

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Архиепископ Роман (Лукин Алексей Александрович)

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2021 15:09:14

Уникальный программный ключ:

daa65606b61a16e6eac39501fb0263383b355c8c

Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

ЯКУТСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ЯКУТСКОЙ ЕПАРХИИ

РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор

по учебной работе

Якутской духовной семинарии

священник Виталий Беликов



*Виталий Беликов*

«31» августа 2021 г.

## АННОТАЦИИ

### РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск

2021

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в библеистику» (Б1.О.01.01)

Дисциплина «Введение в библеистику» предназначена для студентов 1-го курса и является пропедевтической в системе богословского образования. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви, а также с современными достижениями исторической и археологической наук.

**Цель курса** состоит в приобщении студентов к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Нового Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- познакомить с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
- дать представление о происхождении книг Священного Писания, истории формирования канона и истории священного текста книг Нового Завета.

«Введение в библеистику» (Б1.О.01.01) входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 54 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 18 часов отводится на экзамен. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	<b>ОПК-1.2</b> Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	<b>Знать:</b> историю происхождения Священной письменности и текста Священного Писания, исторические этапы формирования канона Священных книг.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания, в том числе на славянском и русском языках.  <b>Владеть:</b> навыками контекстуального подхода и текстологическим инструментарием для изучения книг Священного Писания.
	<b>ОПК-1.3</b> Знаком со святоотеческой экзегезой Священного	<b>Знать:</b> экзегетические методы толкования Священного Писания, применяемые в

	<p>Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.</p>	<p>святоотеческой и русской православной экзегезе.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике различные методы толкования при выяснении смысла богодухновенного текста Священных книг.</p> <p><b>Владеть:</b> герменевтическим инструментарием толкования Священного Писания с опорой на православную святоотеческую традицию.</p>
	<p><b>ОПК-1.4</b> Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p><b>Знать:</b> основополагающие принципы и цели Церковного подхода к изучению богодухновенного текста Священного Писания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике Церковный подход к изучению библейского текста и аргументированно доказать его преимущества перед альтернативными традициями изучения Библии.</p> <p><b>Владеть:</b> методами изучения Священного Писания на основе принципов и целей Церковной традиции</p>
	<p><b>ОПК-1.5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p><b>Знать:</b> основные приёмы и методы изучения Библии, осмыляемые в русле Церковного предания.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмыляемым в русле Церковного предания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками Библейского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.</p>

## 2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» (Б1.О.01.02)

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» предназначена для студентов 1, 2 и 3-го

курсов и является одной из базовых в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета» «История древней Церкви», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др., и призван дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви, а также с достижениями исторической и археологической наук.

**Цель курса** состоит в ознакомлении учащихся с содержанием и богословием священных книг Ветхого Завета, изложении основных исагогических сведений о каждой из рассматриваемых ветхозаветных книг и прививании студентам навыка чтения библейского текста и его осмысления в свете Церковного Предания.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить с основными аспектами главных отраслей библейской науки: Священной историей, исагогикой, экзегетикой, текстологией, библейской археологией;
- изложить основные этапы Священной истории;
- рассмотреть события Священной истории в контексте истории Древнего Востока;
- проанализировать особенности литературной формы каждой из представленных ветхозаветных книг;
- выявить возможные параллели ветхозаветных книг с памятниками литературы Древнего Ближнего Востока;
- познакомить с основными святоотеческими и современными комментариями на рассматриваемые книги Ветхого Завета;
- проанализировать связь двух Заветов на примере мессианских пророчеств и прообразов;
- формировать и развивать самостоятельность студентов в изучении Священной истории и анализе библейского текста;
- прививать студентам навык постоянного чтения слова Божия.

«Священное Писание Ветхого Завета» (Б1.О.01.02) входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1, 2 и 3-м курсах.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 216 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 72 часа) + (практические занятия 144 часа) и 153 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 63 часа отводится на экзамены. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 часов на самостоятельную работу, 18 часов выделено на подготовку к экзамену. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 часов на самостоятельную работу, 27 часов выделено на подготовку к экзамену. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 часов на самостоятельную работу, 18 часов выделено на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1.1	Знать:

<p>Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>	<p>Основательно знаком с текстом Священного Писания.</p>	<p>главные события библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением о событиях ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>
	<p><b>ОПК-1.2</b> Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p><b>Знать:</b> общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>

	<p align="center"><b>ОПК-1.3</b></p> <p>Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>
	<p align="center"><b>ОПК-1.4</b></p> <p>Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских ветхозаветных текстов.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1.5</b></p> <p>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмыляемым в русле Церковного предания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмыляемым в русле Церковного предания.</p>
--	---	---

### 3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Нового Завета» (Б1.О.01.03)

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» предназначена для студентов 1, 2 и 3-го курсов и является одной из базовых в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета» «История древней Церкви», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др., и призван дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви, а также с достижениями исторической и археологической наук.

**Цель курса** состоит в приобщении студентов к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Нового Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- познакомить с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
- дать представление о происхождении книг Священного Писания, истории формирования канона и истории священного текста книг Нового Завета;
- познакомить с особенностями каждого раздела книг Нового Завета и с конкретным содержанием каждой книги;
- показать соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения.

**Священное Писание Нового Завета» (Б1.О.01.03)** входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1, 2 и 3-м курсах.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 216 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 78 часов) + (практические занятия 138 часов) и 165 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 51 час отводится на экзамены. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 часов на самостоятельную работу, 27 часов выделено на подготовку к экзамену. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 18 часов на лекции, 18 часов на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на

самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 12 часов на самостоятельную работу, 24 часа выделено на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Основательно знаком с текстом Священного Писания.</p>	<p><b>Знать:</b> главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>
	<p><b>ОПК-1.2</b> Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p><b>Знать:</b> общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историкокультурного фона времени их написания.</p>



	<p align="center"><b>ОПК-1.3</b></p> <p>Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>
	<p align="center"><b>ОПК-1.4</b></p> <p>Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1.5</b></p> <p>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
--	---	--

#### 4. Аннотация рабочей программы дисциплины «Догматическое богословие» (Б1.О.02.01)

Дисциплина «Догматическое богословие» предназначена для студентов 2 и 3-го курсов и в систематическом порядке раскрывает содержание основных истин христианской веры (догматов), исповедуемых Вселенской Церковью. Данная дисциплина является одним из основных предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в систематически упорядоченном усвоении слушателями основных положений православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, и экспертной деятельности.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом науки Догматическое богословие, а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками догматического богословия;
- дать представление о специфике богословского научного знания в целом, его положения в системе академического знания;
- изучить основные принципы православного догматического богословия;
- усвоить необходимые разделы догматической науки: триадологию, христологию, космологию, антропологию, сотериологию, сакраментологию, экклесиологию, эсхатологию и др.;
- познакомить студентов с главными разделами догматического учения Православной Церкви;
- познакомить с основными догматическими системами в раскрытии основных православных вероучительных истин, методологией и терминологией;
- овладеть научным языком с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов);
- сформировать сведения о специфике богопознания как служение единению человека с Богом, приобщение человека к вечности;
- определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;
- приобрести навыки практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле просвещения и защиты церковного учения от еретических искажений.

«Догматическое богословие» (Б1.О.02.01) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 198 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 75 часов) + (практические занятия 123 часа) и 189 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 45 часов отводится на экзамен. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену. На 5 семестр отведено 4 ЗЕТ, из которых 27 часов отведено на лекции, 27 часов на практические занятия, 90 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 4 ЗЕТ, из которых 24 часа отведено на лекции, 48 часов на практические занятия, 45 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p align="center"><b>УК-6</b></p> <p>Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</p>	<p align="center"><b>УК-6.1</b></p> <p>Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>вероучительные основы нравственно-аскетического учения Церкви.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>применять знания по догматическому богословию для собственного духовного становления и развития.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для оказания содействия духовному возрастанию других людей.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2.1</b></p> <p>Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>в систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования догматического богословия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>применять знания по догматическому богословию в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодёжью, с нецерковной аудиторией и со СМИ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой</p>
--	---	---

		православного вероучения и историей его формирования.
	<p><b>ОПК-2.4</b></p> <p>Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>расширять границы приобретённых знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.</p>
	<p><b>ОПК-2.5</b></p> <p>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>последние научные достижения в области богословских знаний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>критически интерпретировать богословские знания и мнения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием.</p>

##### 5. Аннотация рабочей программы дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» (Б1.О.02.02)

Дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней

Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс «История западных исповеданий и сравнительное богословие» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в изучении классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных этапах развития западного христианства в контексте общей истории христианства;
- проследить историю церковных взаимоотношений Запада и Востока;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- показать путь духовного развития западного христианства, его аскетической и мистической традиций;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- проследить развитие христианской культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом;
- изучить особенности развития западного христианства в отдельных странах;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- познакомить студентов с историей западной миссии.

«История западных исповеданий и сравнительное богословие» (Б1.О.02.02) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 5 и 6 семестрах.

Курс рассчитан на 6 ЗЕТ (216 ч.), 108 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 54 часа) + (практические занятия 54 часа) и 81 час отводится на самостоятельную работу студентов, 27 часов отводится на экзамен. На 5 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 27 часов отведено на лекции, 27 часов на практические занятия, 54 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 27 часов отведено на лекции, 27 часов на практические занятия, 27 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных	<b>ОПК-2.1</b> Основательно знаком с системой православного	<b>Знать:</b> основные вехи из истории взаимоотношений

дисциплин при решении теологических задач.	вероучения и историей его формирования.	<p>Православной Церкви и западных конфессий.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано объяснять цели, которые преследует Православная Церковь, ведя диалог с инославием.</p> <p><b>Владеть:</b> исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.</p>
	<p><b>ОПК-2.3</b> Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности вероучения инославных конфессий с учетом исторического контекста.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае с привлечением исторических деталей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками междисциплинарного анализа богословской проблематики.</p>
	<p><b>ОПК-2.4</b> Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять научные взгляды и концепции православных и инославных авторов.</p> <p><b>Владеть:</b> материалом богословского и историко-культурного плана для диалога с представителями инославной общественности.</p>

## 6. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основное богословие» (Б1.О.02.03)

Дисциплина «Основное богословие» предназначена для студентов 1-го курса, у которых имеются лишь начальные знания в области Катехизиса. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика», «История нехристианских религий» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Основное богословие» является одним из предметов, готовящих студентов к получению профессиональной подготовки будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в ознакомлении учащихся с базовыми понятиями Основного богословия, формировании общей богословской культуры; рассмотрение наиболее актуальных богословских, религиозных, канонических и церковно-практических проблем с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- сформировать у учащихся представление:
    - о целях и задачах предмета Основное богословие, его методах, составе и разделении, а также различных названиях предмета;
    - о религии, её сущности, основных истинах, гипотезах происхождения, характере первой религии и псевдорелигиозных системах мысли;
    - об основных аргументах веры в бытие и небытие Божие;
    - о целях научного познания мира, христианстве и культуре, христианстве и науке, христианстве и искусстве;
    - об Откровении, его видах и признаках;
    - о язычестве, его видах и признаках;
    - о ветхозаветной религии и христианстве;
    - о христианстве иудаизме;
    - о христианстве и религиях Индии;
    - о христианстве исламе;
    - о понятии духовного руководства, свободе христианина и его послушании;
    - об эсхатологии и различных её аспектах, об антихристе, признаках его явления и числе антихриста.
  - познакомить с основными разделами Основного богословия, его проблематикой, методологией и терминологией;
  - научить использовать полученные знания в пастырском служении;
  - обучить работе с богословской литературой;
- способствовать уяснению учащимися православного взгляда на основные христианские истины.

«Основное богословие» (Б1.О.02.03) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на промежуточный контроль. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	ОПК-5.1	Знать:



<p>Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>основные положения православного вероучения; сущностные характеристики естественного и сверхъестественного Откровения.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить религиозно-философские идеи с христианской традицией; обосновать богооткровенность положений христианского богословия.</p> <p><b>Владеть:</b> религиозно-философской терминологией; актуальной богословской проблематикой.</p>
	<p><b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p><b>Знать:</b> богословское понимание веры и знания; типы религиозного сознания и секулярного разума.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить метафизические, онтологические, гносеологические, антропологические представления с православным вероучением; критически оценивать богословские положения с позиции веры и разума.</p> <p><b>Владеть:</b> богословским пониманием духовных упражнений (пост, молитва, созерцание и др.); представлением о различных формах религиозного опыта.</p>

	<p align="center"><b>ОПК-5.3</b></p> <p>Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p><b>Знать:</b> библейское учение о мире, человеке и Боге; историю формирования христианского вероучения (богословскую традицию).</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать христианские догматы с разных аспектов; оценивать религиозный опыт с позиции христианской теологии.</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами богословского анализа; способностью обобщать результаты богословского анализа.</p>
	<p align="center"><b>ОПК-5.5</b></p> <p>Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения антихристианского и внерелигиозного (материалистического) мировоззрения; рациональные обоснования религиозной веры.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать различные религиозно-философские учения; выражать христианскую веру на языке современных естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составления аргументированного ответа на критику христианской веры; общегуманитарными научными методами для выявления сущностных характеристик религиозных учений.</p>

## 7. Аннотация рабочей программы дисциплины «Сектоведение» (Б1.О.02.04)

Дисциплина «Сектоведение» предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения

на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс «Сектоведение» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в ознакомлении учащихся с основными вехами истории возникновения новых религиозных движений (НРД), а также понятиями критического богословского анализа, формировании общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения богословского диспута, а также рассмотрении наиболее актуальных ересиологических проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- сформировать у учащихся сведения о специфике и проблематике вероучений, канонических и церковных практик западного христианского мира, познакомить с основным историческим развитием НРД;
- познакомить с основными разделами предмета НРД, его проблематикой, методологией и терминологией;
- передать логику критического подхода к оценке НРД;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть НРД;
- обучить работе с оригинальными текстами НРД и их критическому анализу.

«Сектоведение» (Б1.О.02.04) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 5 и 6 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на промежуточный контроль. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p><b>Знать:</b> учения НРД и анализировать их трансформацию в основание новых сект; богословский взгляд святых отцов на ереси и отклонения от истины; смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; спектр главных классификаций НРД и возникновения их синкретического учения.</p> <p><b>Уметь:</b> логично излагать и отстаивать свое видение проблемы и способов ее разрешения; точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырско общении, использовать</p>

		<p>полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД. критически воспринимать и обоснованно оценивать источники информации.</p> <p><b>Владеть:</b> богословской терминологией; базовыми приемами богословского познания; приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>
--	--	---

#### 8. Аннотация рабочей программы дисциплины «Патрология» (Б1.О.03.01)

Дисциплина «Патрология» предназначена для студентов 1, 2 и 3 -го курсов, у которых уже имеются начальные знания в области Церковной истории. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Новый Завет» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Патрология» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов православного христианского сознания на основе знания учения Святых отцов по вопросам, касающимся Бога, мироустройства, а также личной, церковной, общественной и государственной жизни. Жития и творения Святых Отцов должны стать главными руководящими ориентирами в жизни для воспитанников духовной семинарии.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с представлением о святоотеческих творениях как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и её соответственной важности для учения Церкви и для спасения; её соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Богодухновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.);
- познакомить студентов с житиями Святых Отцов как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху;
- познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне святоотеческих творений: языки, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии

и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.;

- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческим творениям за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (consensus partum), частное мнение;
- познакомить студентов с историей святоотеческой письменности в связи с историей Церкви и её наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями;
- познакомить студентов с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире - церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки;
- на основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

**«Патрология» (Б1.О.03.01)** входит в модуль «Патрология», который обеспечивает изучение письменного наследия, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается с 1 по 6 семестры.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 216 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 72 часа) + (практические занятия 144 часа) и 196 часов отводится на самостоятельную работу

студентов, 20 часов отводится на экзамен. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p><b>ОПК-5.1</b></p> <p>Осознает сущностные черты богословского знания: укоренённость в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>святоотеческую традицию в целом, её учение и значение для жизни в Церкви и для спасения; значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;</p> <p>основные православные исследования на русском языке в области святоотеческого наследия; основные издания творений святых отцов на русском языке.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания; пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании.</p> <p><b>Владеть:</b> главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии; навыками анализа святоотеческих высказываний.</p>
	<p><b>ОПК-5.2</b></p> <p>Понимает соотношение духовного опыта Церкви,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>формы и методы общения с паствой, используя наиболее</p>

	<p>личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>подходящие цитаты из известных аскетических творений святых отцов; формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие догматические и аскетические концепции святых отцов; формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие пастырские идеи из пастырских творений святых отцов.</p> <p><b>Уметь:</b>  аргументированно объяснить основные святоотеческие понятия о духовной жизни; аргументированно объяснить пастве отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае; аргументированно объяснить основные святоотеческие концепции духовной жизни.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками общения с православной аудиторией на приходе;  навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп (дети, молодёжь, служащие и др.), используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп по вопросам и концепциям святоотеческой письменности, ее основных периодах.</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5.3</b></p> <p>Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение; базовые богословские понятия и категориально-</p>
--	---	---



		<p>терминологический аппарат патрологической науки; основные принципы святоотеческих отношения к Священному Писанию и его экзегезы.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, ориентироваться в персоналиях и их жизнеописаниях, ориентироваться в названиях произведений, их жанрах и содержании.</p> <p><b>Владеть:</b> категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения; владеть навыками работы с первоисточниками.</p>
	<p><b>ОПК-5.5</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы православного богословия и его отличия от богословия католического, протестантского и «внеконфессионального»; принципы православной патрологической науки и ее отличия от патрологической науки католической, протестантской и «внеконфессиональной»; основные направления исследований, в которых результаты этих исследований со стороны западной науки (католической, протестантской и «внеконфессиональной») входят в противоречие с принципами православных вероучения и патрологической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> находить связь патрологии с другими профильными</p>

		<p>дисциплинами теологии; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования в области патрологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа святоотеческих высказываний и применения своих знаний в богословских исследованиях; навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками общения с целевой аудиторией разного социального, этнокультурного, конфессионального состава, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви навыками применения знаний по патрологии в исследовательской деятельности.</p>
--	--	---

**9. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская патрология»  
(Б1.О.03.02)**

Дисциплина «*Русская патрология*» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются начальные знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трех курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Патрология», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Новый Завет» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «*Русская Патрология*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в продолжении формирования у студентов православного христианского сознания на основе знания учения Святых отцов по вопросам, касающимся Бога, мироустройства, а также личной, церковной, общественной и государственной жизни. Жития и творения Святых Отцов должны стать главными руководящими ориентирами в жизни для воспитанников духовной семинарии. Святые Отцы земли Русской являются нашими наставниками, молитвенниками, ходатаями в первую очередь.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить воспитанников семинарии с историей Церкви Русской на основе жизнеописания Святых Отцов и изучения их творений;
- познакомить студентов с житиями Святых Отцов Церкви Русской как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви;
- познакомить студентов с творениями Святых Отцов Церкви Русской, особенно обращая внимание на рассмотрение актуальных современных проблем.

«Русская патрология» (Б1.О.03.02) входит в модуль «Патрология», который обеспечивает изучение письменного наследия, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p>	<p><b>Знать:</b> биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом русской патрологии.</p>
	<p><b>ОПК-2.2</b> Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности,</p>	<p><b>Знать:</b> основные произведения русской патристики. <b>Уметь:</b></p>

	<p>содержание основных источников святоотеческого предания.</p>	<p>соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Русской Церкви. <b>Владеть:</b> основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией.</p>
	<p><b>ОПК-2.4</b> Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России. <b>Уметь:</b> формулировать основные положения современных богословских концепций. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики.</p>
	<p><b>ОПК-2.5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> методологию освоения патрологического материала. <b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам. <b>Владеть:</b> умением определять перспективы развития русской патрологической мысли.</p>

#### 10. Аннотация рабочей программы дисциплины «История древней Церкви» (Б1.О.04.01)

Дисциплина «История древней Церкви» предназначена для студентов 1-го и 2-го курсов и направлена на изучение истории становления христианской Церкви от апостольских времен до Нового времени, а также на освоение основных теоретических сведений по догматическому богословию, каноническому праву и административному устройству Церкви. Курс «История древней Церкви» является одним из самых важных предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих служителей Церкви, дающий возможность глубокого и осмысленного изучения православной традиции во всех ее аспектах.

**Цель курса** заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основными событиями развития христианства, рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями, проанализировать

направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью, дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии. Так же, что не маловажно, необходимо заложить методологическую базу для овладения святоотеческим наследием для правильного восприятия православной традиции.

Исходя из этого, необходимо решить следующие **задачи**:

- осветить ключевые проблемы источниковедения, периодизации и научного изучения церковной истории;
- ознакомить с основными событиями развития христианства;
- рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями;
- представить историческую и теоретическую основу для изучения догматического богословия и канонического права;
- проанализировать направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью;
- дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии;
- дать сведения из истории Церкви на Востоке и Западе христианского мира;
- представить общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до периода Реформации в Европе (XVI в.);
- показать отличия разных христианских конфессий;
- проинформировать о современных проблемных темах и направлениях межхристианских отношений;
- наметить основные перспективные направления взаимодействия христианской Церкви и общества в свете возрождения православной традиции.

**«История древней Церкви» (Б1.О.04.01)** входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 11 ЗЕТ (396 ч.), 180 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 78 часов) + (практические занятия 102 часа) и 162 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 54 часа отводится на экзамен. На 1 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 27 часов отведено на лекции, 27 часов на практические занятия, 54 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 45 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 27 часов отведено на лекции, 27 часов на практические занятия, 27 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-3.1</b></p> <p>Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и об общем их содержании.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные первоисточники по истории древней Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.</p>
	<p><b>ОПК-3.2</b></p> <p>Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основную научно историческую литературу по истории древней Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.</p>
	<p><b>ОПК-3.3</b></p> <p>Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы и события истории древней Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.</p>
	<p><b>ОПК-3.4</b></p> <p>Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p>формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.</p>
	<p><b>ОПК-3.5</b>          Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	<p><b>Знать:</b>          особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов.</p> <p><b>Уметь:</b>          ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.</p>

## 11. Аннотация рабочей программы дисциплины «История Поместных Церквей» (Б1.О.04.02)

Дисциплина «История Поместных Церквей» предназначена для студентов 4-го курса. Возрастание роли и значения исторических знаний сегодня все в большей мере определяется тем, что современность познается через уроки истории. Историческое знание имеет существенное значение в исполнении личностью и обществом в целом роли гуманитарного интеллектуального потенциала, являющегося главным богатством нации. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами.

**Цель курса** предполагает формирование у студентов бакалавриата Перервинской православной духовной семинарии целостного представления о происхождении, этапах истории и особенностях внутренней жизни Поместных Православных Церквей, общей последовательности исторических событий, о принципах церковно-государственных отношений, о причинах и содержании бывших канонических (юрисдикционных) разногласий между братскими Поместными Церквами. В итоге курс позволяет подготовить специалиста в области исследования исторического развития Православия, в том числе - развития в среде традиции и культуры западного христианства в его прошлом и настоящем виде; подготовить исследователя взаимоотношений Церкви с братскими Поместными Церквами, а также взаимоотношений церковной и светской составляющей в каждой конкретной Поместной Церкви.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с историей возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становления;
- показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа,

в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии;

- дать полноценное представление о значении каждой Православной Поместной Церкви для её страны и народа, о её современном положении и роли.

**«История Поместных Церквей» (Б1.О.04.02)** входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 45 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 27 часов отводится на экзамен. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<b>ОПК-3.1</b> Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	<b>Знать:</b> основные значимые даты и документы по истории каждой Поместной Церкви.  <b>Уметь:</b> проводить критическую работу с источниками и литературой по изучаемому курсу.



		<p><b>Владеть:</b> технологиями работы с источниками по истории Поместных Церквей.</p>
	<p><b>ОПК-3.2</b> Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	<p><b>Знать:</b> основную литературу, современные научные публикации и исследования, их содержание по истории Поместных Церквей.</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмыслять содержание научных изданий по истории Поместных Церквей.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования знаний.</p>
	<p><b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p><b>Знать:</b> необходимую вводную информацию о каждой Автокефальной Церкви; основные исторические даты, личности, понятия, события об отдельной Автокефальной Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать различные этапы развития Автокефальных Церквей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3.4</b></p> <p>Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы развития (причины и последствия) о каждой Автокефальной Церкви.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>формулировать и распознавать основные причины, повлиявшие на историю каждой Автокефальной Церкви.</p>
--	---	--

		<p><b>Владеть:</b> навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.</p>
	<p><b>ОПК-3.5</b> Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к изучению истории Поместных Церквей. основной вклад каждой Автокефальной Церкви в богословие.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в богословской и проповеднической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими особенностями подходов к изучению истории Поместных Церквей.</p>

## 12. Аннотация рабочей программы дисциплины «История Русской Православной Церкви» (Б1.О.04.03)

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» предназначена для студентов 2, 3 и 4го курсов, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Древней Церкви и Истории Отечества, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика», «Русская Патрология» и др., являясь одновременно исторической и богословской дисциплиной. Курс «История Русской Православной Церкви» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов целостного и объективного представления об истории Русской Православной Церкви с IX по XX век.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
- формирование представления об истории Русской Православной Церкви как исторической и церковной науке;
  - знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
  - выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
  - определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
  - формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем,

возникающих в церковной среде;

- определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

**«История Русской Православной Церкви» (Б1.О.04.03)** входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 4,5,6,7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 11 ЗЕТ (396 ч.), 180 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 60 часов) + (практические занятия 120 часов) и 171 час отводится на самостоятельную работу студентов, 45 часов отводится на экзамен. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену. На 6 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 72 на самостоятельную работу. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-3</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического	<b>ОПК-3.1</b> Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных	<b>Знать:</b> имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в историографии, названия их
характера при решении теологических задач.	источниках церковной истории и общее их содержание.	произведений; названия источников по истории Русской Православной Церкви. <b>Уметь:</b> излагать основные положения, высказанные авторами классических произведений по истории Русской Церкви. <b>Владеть:</b> классификацией источников по истории Русской Православной Церкви.

	<p><b>ОПК-3.2</b> Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	<p><b>Знать:</b> основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать содержание научных изданий по истории Русской Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.</p>
	<p><b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p><b>Знать:</b> основные события и явления истории Русской Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> Соотносить различные события между собой в хронологическом отношении.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о хронологии как научной категории.</p>
	<p><b>ОПК-3.4</b> Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между</p>	<p><b>Знать:</b> основную проблематику исторических исследований в области истории Русской Церкви.</p>

	<p>событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять причинноследственные связи между событиями в области русской церковной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом церковно-исторических дисциплин.</p>
	<p><b>ОПК-3.5</b> Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к изучению истории Русской Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> определять богословские аспекты исторических событий.</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими особенностями подходов к изучению истории Русской Церкви.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p><b>Знать:</b> сущностные черты богословского знания.</p> <p><b>Уметь:</b> приложить сущностные черты богословского знания к историческим процессам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторических событий с точки зрения религиозной традиции.</p>

	<p><b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p><b>Знать:</b> основные черты духовного опыта Церкви и личной религиозности.</p> <p><b>Уметь:</b> отличать проявления личной религиозности от опыта церковной традиции.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами исследования исторических событий с точки зрения академического богословия.</p>
	<p><b>ОПК-5.3</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p><b>Знать:</b> различие в подходах к изучению богословия с вероучительной, исторической и практической точки зрения.</p> <p><b>Уметь:</b> отличать различные аспекты в богословии.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом различных сторон богословского знания.</p>
	<p><b>ОПК-5.4</b> Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> специфические приемы научно-богословского исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные приемы научно-богословского исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом научно-богословского исследования.</p>

	<p align="center"><b>ОПК-5.5</b></p> <p align="center">Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p align="center">основные междисциплинарные понятие и категории, необходимые для осуществления богословского анализа исторических событий.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p align="center">осуществлять оценку исторических явлений с точки зрения богословия.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p align="center">основными приемами и методами богословского анализа.</p>
--	---	--

### 13. Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» (Б1.О.04.04)

Дисциплина «*Новейшая история западных исповеданий*» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области сравнительного богословия, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Новейшая история западных исповеданий» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

*Цель курса* состоит в изучении новейшей истории западного христианства в её взаимосвязи с общей историей христианства и светской историей христианского Запада.

Исходя из этого, *задачи* изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- показать путь духовного развития западного христианства, его аскетической и мистической традиций;
- проследить развитие христианской культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом;
- изучить особенности развития западного христианства в отдельных странах;
- познакомить студентов с историей западной миссии;
- дать общее представление о западнохристианской традиции вне Европы;
- раскрыть внутренние противоречия западнохристианского сознания в их критических проявлениях (ереси, расколы);
- определить основные направления современного развития западного христианства.

«**Новейшая история западных исповеданий**» (Б1.О.04.04) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год (7 семестр) - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---



<p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-3.3</b></p> <p>Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной</p>
	<p><b>ОПК-3.4</b></p> <p>Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>научные труды и публикации инославных авторов, а также особенности их богословского творчества.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>междисциплинарными знаниями для ведения аргументированной дискуссии.</p>

#### 14. Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и история церковного искусства» (Б1.О.05.01)

Дисциплина «Теория и история церковного искусства» предназначена для студентов 2-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущем курсе. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно церковно-практической, богословской, исторической и искусствоведческой дисциплиной.

**Цель курса** состоит в ознакомлении учащихся с основными понятиями теории христианского искусства, историей формирования канонического языка сакрального изображения в Православной Церкви, а также общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения аргументированного диалога, а также рассмотрении наиболее актуальных богословских, канонических и церковно-практических проблем христианского искусства, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- сформировать у учащихся сведения о специфике и проблематике теории христианского

искусства, познакомить с историей формирования канонического языка сакрального изображения в Православной Церкви, ее иконографией;

- передать логику критического подхода к оценке различных взглядов на сущность богословия иконы и явлений в церковном художественном искусстве;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть богословия иконы, ее функций и выразительного языка;
- обучить работе с оригинальными текстами по вопросам теории и истории христианского искусства;
- способствовать уяснению учащимися православного взгляда на проблематику теории и истории христианского искусства.

«Теория и история церковного искусства» (Б1.О.05.01) входит в модуль «Церковно-практические/литургические дисциплины», который обеспечивает изучение богослужения, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении всего 2-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ёОПК-5</b></p> <p>Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p><b>ОПК-5.1</b></p> <p>Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные подходы к изучению истории православного искусства в современной российской и зарубежной науке.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять и проследить взаимосвязь богословских течений и художественного процесса в различные эпохи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками атрибуционного анализа произведений искусства.</p>

	<p align="center"><b>ОПК-5.2</b></p> <p>Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>основные исторические этапы развития византийского и древнерусского искусства.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>прослеживать динамику развития отдельных художественных течений.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа художественных особенностей произведений и определения времени их создания, в том числе при решении социально-практических задач в профессиональной сфере.</p>
	<p align="center"><b>ОПК-5.3</b></p> <p>Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>библейскую историю и художественные особенности наиболее значимых памятников искусства.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>определять богословскую составляющую при анализе памятников истории искусства.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>историей богослужбной традиции Русской Церкви.</p>
	<p align="center"><b>ОПК-5.5</b></p> <p>Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>этапы экспертного анализа произведений искусства.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>представлять результаты научных исследований в области истории искусства.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками практической работы с произведениями церковного искусства.</p>

**15. Аннотация рабочей программы дисциплины «Литургика»  
(Б1.О.05.02)**

Дисциплина «Литургика» предназначена для студентов 1, 2 и 3-го курсов и носит прикладной характер. Изучение «Литургики» находится в тесной связи с целым рядом дисциплин, а именно: догматическим богословием и вероучением Церкви, патрострогией и церковным правом, церковным

искусством и иконографией, историей Церкви и церковным пением, церковнославянским и другими древними языками. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо участие студентов в церковном богослужении в качестве пономарей, чтецов, певцов, уставщиков.

**Цель курса** состоит в том, чтобы дать студентам Семинарии прочные и глубокие знания в области богослужения и на их основе развить благоговейное почитание культа, любовь к Богу и общению с Ним. Данная богословская дисциплина имеет предметом изучения церковное богослужение. Изучение литургики в духовной школе способствует освоению будущими священниками практического богословия, повышает их научную квалификацию и готовит потенциал для развития богословской и специально-литургической науки.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- объяснить и подчеркнуть догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении благодаря систематически стройному изложению и правильному объяснению христианского культа;
- раскрыть смысл отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов;
- изложить появление и развитие культа как целого и отдельных его частей и предметов;
- объяснить причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.

«Литургика» (Б1.О.05.02) входит в модуль «Церковно-практические/литургические дисциплины», который обеспечивает изучение богослужения, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении с 1 по 3-й курсы.

Курс рассчитан на 16 ЗЕТ (576 ч.), 234 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 87 часов) + (практические занятия 147 часов) и 268 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 74 часа отводится на промежуточную аттестацию. На 1 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 72 часа на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 4 ЗЕТ, из которых 27 часов на лекции, 27 часов на практические занятия, 63 часа на самостоятельную работу, 27 часов отведено на экзамен. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 часов на самостоятельную работу, 27 часов отведено на экзамен. На 4 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 72 часа на самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 часов на самостоятельную работу, 18 часов отведено на экзамен. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 часа на самостоятельную работу, 2 часа выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-4.1</b> Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> нормы совершения регламентированного богослужения; типы используемых богослужебных текстов и их содержание;

		<p>значение богослужения и его символическую интерпретацию.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности..</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими и источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p>	<p><b>Знать:</b> основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники.</p> <p><b>Уметь:</b> применять богослужебные тексты, регламенты, церковно-правовые и нарративные источники на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения богослужебных текстов, регламентов, церковноправовых и нарративных источников на практике.</p>
	<p><b>ПК-1.2</b> Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>	<p><b>Знать:</b> основные элементы богослужений.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять богослужебные последования в соответствии с регламентами организации богослужения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильного использования богослужебных текстов; навыками составления служб суточного круга.</p>
	<p><b>ПК-1.4</b> Знает историю формирования церковного богослужения,</p>	<p><b>Знать:</b> историю развития церковного богослужения.</p>

	сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	<p><b>Уметь:</b> определять элементы богослужения и соотносить их с историей формирования церковного богослужения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соотношения истории богослужения с регламентами и церковно-правовыми нормами.</p>
<b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя.	<b>ПК-2.2</b> Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	<p><b>Знать:</b> содержание богослужебных текстов; богословское и символическое значение богослужения; правила совершения богослужения.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать совершение богослужения и совершать богослужение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения богослужебных текстов при совершении богослужения.</p>

#### 16. Аннотация рабочей программы дисциплины «Нравственное богословие» (Б1.О.06.01)

Дисциплина «Нравственное богословие» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Литургического богословия, Канонического права, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика», «Догматическое богословие», и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Нравственное богословие» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области Православной этики и аскетики.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- ознакомить учащихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений;
- ознакомить студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;
- сформировать у студента навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения;

- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть основ нравственности;
- обучить работе с оригинальными текстами святых отцов Церкви по данной тематике;
- ознакомить студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

«Нравственное богословие» (Б1.О.06.01) входит в модуль «Нравственно-аскетическое богословие», который обеспечивает изучение нравоучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 45 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 27 часов отводится на экзамен. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>УК-11.1</b> Знает богословские основы нравственности.	<b>Знать:</b> догматические основы нравственной жизни.  <b>Уметь:</b> находить нравственные аспекты в текстах Священного Писания и Предания.  <b>Владеть:</b> навыком формулировать богословие основы нравственной жизни.
	<b>УК-11.2</b> Применяет полученные знания на практике.	<b>Знать:</b> способы обоснования недопустимости коррупционной деятельности.  <b>Уметь:</b> ориентироваться на Предание Церкви в нравственной жизни.  <b>Владеть:</b> навыком формулировать богословие основы нравственной жизни.

<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-4.2</b></p> <p>Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения Евангельской нравственности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять заповеди Христовы в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком осмысления Евангельских заповедей в общем контексте Священного Предания.</p>
--	---	--

### 17. Аннотация рабочей программы дисциплины «Православная аскетика» (Б1.О.06.02)

Дисциплина «Православная аскетика» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Русская патрология», «Догматическое богословие», и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Православная аскетика» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области Православной этики и аскетики.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- ознакомить учащихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений;
- ознакомить студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;
- сформировать у студента навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть основ нравственности;
- обучить работе с оригинальными текстами святых отцов Церкви по данной тематике; ознакомить студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

«Православная аскетика» (Б1.О.06.02) входит в модуль «Нравственно-аскетическое богословие», который обеспечивает изучение нравоучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 18 часов аудиторных занятий в уч. год (7 семестр) - (лекции 6 часов) + (практические занятия 12 часов) и 52 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---



<p><b>УК-6</b> Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</p>	<p><b>УК-6.2</b> Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в профессиональной деятельности, профессиональной</p>
		<p>коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>

	<p align="center"><b>УК-6.3</b></p> <p>Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>основы богословия; основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития; применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния; навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.</p>
<p align="center"><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p align="center"><b>ОПК-4.2</b></p> <p>Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>о святых отцах и их творениях, об основных вопросах, связанных с темой спасения; содержание творений Отцов Церкви и церковных писателей, раскрывающих тему спасения во Христе.</p>

		<p><b>Уметь:</b> использовать опыт Святых Отцов в пастырской практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа святоотеческого наследия и возможности его применения в предстоящем пастырском служении.</p>
--	--	---

### 18. Аннотация рабочей программы дисциплины «Каноническое право» (Б1.О.07.01)

Дисциплина «Каноническое право» предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургия» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс «Каноническое право» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов канонического сознания и церковно-правовых знаний, которые предполагают понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие **задачи**:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом науки Каноническое право, а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками церковного права;
- рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
- познакомить студентов с устройством и структурой управления Вселенской и Поместных Православных Церквей;
- изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность РПЦ;
- дать представление о структуре и деятельности органов церковного управления, законодательства и суда, согласно действующему Уставу Русской Православной Церкви;
- рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями, а также с государством.

«Каноническое право» (Б1.О.07.01) входит в модуль «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины», который обеспечивает изучение права избранной религиозной традиции, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 5 и 6 семестров 3-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), из которых 72 часа отводится на аудиторные занятия - (лекции 24 часов) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>УК-2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>УК-2.1</b></p> <p>Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; важнейшие проблемы истории и теории канонического права, базовые понятия дисциплины; методику самостоятельной работы с разными письменными источниками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать научную литературу по каноническому праву; пользоваться специальной справочной литературой; работать с источниками в области канонического права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией в области церковного законодательства; навыками работы с источниками и вспомогательной литературой.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>УК-2.2</b></p> <p>Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>историю предметной области канонического права, каноны Православной Церкви и их толкование святыми отцами; важнейшие принципы метода поиска и анализа письменных источников; методику самостоятельной работы с разными письменными источниками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров; использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выбора надежных источников теологической направленности для самостоятельного проведения научно-исследовательской работы.</p>
<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4.3</b>	<b>Знать:</b>

<p>Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p>Знает библейско- богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p>библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире, принципы отношения и взаимодействия со светской властью;          религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной среды.</p> <p><b>Уметь:</b>          приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине каноническое право; соотносить конкретные задачи библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире с конкретными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b>          достаточным объемом информации в области канонического права; навыками критической оценки информации в области канонического права; способностью к обобщению результатов самостоятельной научно-исследовательской работы с памятниками канонического права.</p>
--	---	--

### 19. Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (Б1.О.07.02)

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Церковного права, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Церковное право», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ» и др., являясь одновременно практической и юридической дисциплиной.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов навыков работы с действующими нормативными документами РПЦ (источниками церковного законодательства национальной автокефальной Церкви), принятыми в новейший период формирования церковного законодательства (с 1991-ого года).

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников церковно-правовых документов РПЦ, принципы ее формирования, особенности;
- познакомить студентов с содержанием основных источников церковно-правовых документов РПЦ;
- изучить особенности, пробелы, коллизии и иные юридико-технические проблемы современные церковные документы, регламентирующие деятельность РПЦ; рассмотреть документы и проекты документов Межсоборного присутствия РПЦ..

**«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (Б1.О.07.02)** входит в модуль «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины», который обеспечивает изучение права избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 54 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 27 часов) + (практические занятия 27 часов) и 72 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 18 часов отведено на экзамен.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-4.3</b> Знает библейско- богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники церковного права и их классификацию; основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в</p>

		<p>различных сферах жизнедеятельности; применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии; проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.</p>
--	--	--

## 20. Аннотация рабочей программы дисциплины «История нехристианских религий» (Б1.О.08.01)

Дисциплина «История нехристианских религий» предназначена для студентов 4-го курса и предполагает наличие знаний по всеобщей истории, философии, богословию. В духовных школах протестантизм и католицизм традиционно изучаются в рамках курса сравнительного богословия, новые религиозные движения - в рамках сектоведения. Курс «История нехристианских религий» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в ознакомлении учащихся с историей возникновения и формирования основных нехристианских религиозных направлений.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- установить исторический контекст формирования данной религиозной традиции, краткие биографии основных деятелей, этапы развития, возникновение отдельных школ;
- изучить доктрину данной религии, сакральные и авторитетные тексты, базовые понятия вероучения, логику мифа;
- изучить культовые особенности религии, религиозные обычаи, иерархию, структуру, формы организации;
- сформировать навыки работы с источниками и литературой по данному курсу; дать комментарий, освещающий отношение православной традиции к существованию изучаемого материала.

«История нехристианских религий» (Б1.О.08.01) входит в модуль «Нехристианские религии», который обеспечивает изучение истории религий, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа



отводится на промежуточный контроль. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-2.4</b> Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2.5</b></p> <p>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; об этнической, социальной, политико-экономической и культурной среде возникновения традиционных религиозных верований и свободно ориентироваться в терминах религиоведения. Иметь представление о причинно-следственных отношениях в истории развития религиозных традиций; о методологии актуализации религиозных верований (мифологической реконструкции), типологии религиозных феноменов, взаимных влияниях религиозных традиций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; понимать фундаментальные причины возникновения основных религиозных идей в истории человечества; понимать генезис традиционных религий, умение видеть происхождение поздних форм религии из ранних; проводить сравнительный анализ разных этапов развития одной религии, а также одного этапа разных религий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками отбора и систематизации фактов,</p>
--	--	---

		относящихся к теологической проблематике в междисциплинарных исследованиях; основными религиоведческими категориями; информацией о современном состоянии традиционных религий России.
--	--	---

## 21. Аннотация рабочей программы дисциплины «Древнегреческий язык» (Б1.О.09.01)

Дисциплина «Древнегреческий язык» предназначена для студентов 2 и 3-го курсов и является пропедевтической в системе богословского образования. Курс предоставляет дополнительные возможности при изучении таких специальных дисциплин как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др.

**Цель курса** состоит в повышении общеобразовательного уровня, знакомстве с системой древнегреческого языка, чтении и переводе отдельных фрагментов Священного Писания и святоотеческого наследия на древнегреческом языке.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение морфологии, синтаксиса, лексики на уровне, достаточном для чтения со словарем фрагментов Священного Писания, отдельных святоотеческих и исторических текстов на древнегреческом языке;
- постоянная практика переводов различной сложности.

«Древнегреческий язык» (Б1.О.09.01) входит в модуль «Языки традиции», который обеспечивает изучение языка религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3, 4 и 5 семестрах.

Курс рассчитан на 7 ЗЕТ (252 ч.), 108 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 30 часов) + (практические занятия 78 часов) и 142 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 72 на самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 6 часов отведено на лекции, 30 часов на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-7.3</b> Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке; лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке.</p>
	<p><b>ОПК-7.6</b> Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнегреческого языка (гомеровский, ионийский, эллинистические особенности); идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы.</p> <p><b>Уметь:</b> читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.</p>

## 22. Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык» (Б1.О.09.02)

Дисциплина «Латинский язык» предназначена для студентов 1 и 2-го курсов и является пропедевтической в системе богословского образования. Курс предоставляет дополнительные возможности при изучении таких специальных дисциплин как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др.

**Цель курса** состоит в повышении общеобразовательного уровня, знакомстве с системой латинского языка, чтении и переводе отдельных фрагментов Священного Писания и святоотеческого наследия на латинском языке.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение морфологии, синтаксиса, лексики на уровне, достаточном для чтения со словарем фрагментов Священного Писания, отдельных святоотеческих и исторических текстов на латинском языке;
- постоянная практика переводов различной сложности.

«Латинский язык» (Б1.О.09.02) входит в модуль «Языки традиции», который обеспечивает изучение языка религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1, 2 и 3 семестрах.

Курс рассчитан на 6 ЗЕТ (216 ч.), 108 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 26 часов) + (практические занятия 82 часа) и 81 час отводится на самостоятельную работу студентов, 27 часов отводится на контроль. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 8 часов отведено на лекции, 28 часов на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 6 часов отведено на лекции, 30 часов на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 на самостоятельную работу, 27 часов отводится на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7.3</b></p> <p>Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>краткую историю латинского языка; морфологию и синтаксис строя латинского языка; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; осмысленно читать и переводить со словарем памятники латинской литературы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p>

		<p>навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.</p>
	<p><b>ОПК-7.6</b> Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативную грамматику латинского языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; читать и осмысленно переводить со словарем памятники латинского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.</p>

### 23. Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковнославянский язык» (Б1.О.09.03)

Дисциплина «Церковнославянский язык» предназначена для студентов 1 курса и является пропедевтической в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Русская литература», «Риторика», «Древнегреческий язык», «Русская патрология» и др. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви.

**Цель курса** состоит в понимании сущности церковнославянского языка как языка православного церковного богослужения и овладении им.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- освоение грамматики церковнославянского текста (фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса);
- освоение церковнославянской лексики;
- ознакомление с особенностями риторики и поэтики церковнославянских богослужебных текстов;
- подготовка студентов к литургическому использованию полученных знаний;
- анализ отдельных богослужебных текстов, содержащих грамматические и лексические трудности.

«Церковнославянский язык» (Б1.О.09.03) входит в модуль «Языки традиции», который обеспечивает изучение языка религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 курсе бакалавриата в 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.3</b> Обладает базовыми знаниями церковнославянского языка как языка христианской традиции.	<b>Знать:</b> основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; специфику употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе.  <b>Уметь:</b> правильно читать, проводить графикофонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка; оценивать произведения различных жанров, написанные на церковнославянском языке в ортологическом аспекте;

		<p>пользовать словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка;  навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов;  навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.</p>
	<p><b>ОПК-7.6</b>  Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p>	<p><b>Знать:</b> языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.</p>

#### 24. Аннотация рабочей программы дисциплины «Всеобщая история» (Б1.О.10.01)

Дисциплина «*Всеобщая история*» предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются начальные знания в области всемирной истории в результате обучения в общеобразовательных учреждениях. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «История России», «История Поместных Церквей» и др., являясь одновременно базовой дисциплиной.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов развитого исторического сознания, навыков и умений использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;
- формирование профессионально важных качеств специалиста, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности;



- формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем; определение взаимосвязи с современной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

«**Всеобщая история**» (Б1.О.10.01) входит в модуль «Исторические дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 5 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерностей развития мирового и российского общества и проблем, лежащих в их основе.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить хронологические параллели между конкретными событиями мировой и российской истории.</p> <p><b>Владеть:</b> выявления и постановки актуальных проблем истории.</p>
	<p><b>ОПК-7.5.</b> Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	<p><b>Знать:</b> системы ценностей мировой и русской народной культур.</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> формирования собственных оценок исторического процесса и современности.</p>

## 25. Аннотация рабочей программы дисциплины «История России» (Б1.О.10.02)

Дисциплина «История России» предназначена для студентов 1-го курса, у которых уже имеются начальные знания в области истории в результате обучения в общеобразовательных учреждениях. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей» и др., являясь одновременно базовой дисциплиной. Курс «История России» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов целостного и объективного представления об истории России с IX по XX века.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязи;
- формирование представления об истории России как исторической науке, знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для объективной оценки социальных и политических событий;
- выявления роли и значения аспектов государственно-церковных отношений, определение их основных тенденций;
- определение связи изучаемых событий с современной церковной и исторической ситуацией;
- формирование представлений об исторических прецедентах решения социальных проблем; определение взаимосвязи с современной жизнью, которая должна осмысляться в развивающемся историческом процессе.

«История России» (Б1.О.10.02) входит в модуль «Исторические дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается в 1 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы истории с их важнейшими тенденциями и событиями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>использовать и анализировать исторические источники и предлагаемую научную литературу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками апологетической защиты объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий.</p>
	<b>ОПК-7.5.</b>	<b>Знать:</b>

	<p>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	<p>имена основных государственных и общественных деятелей и их роль жизни государства и Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связи с событиями других исторических периодов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки современной ситуации (в т. ч. в областях внутри- и внешнеполитических отношений) с позиции исторического опыта.</p>
--	--	--

## 26. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская религиозная мысль» (Б1.О.11.01)

Дисциплина «Русская религиозная мысль» предназначена для студентов 3-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов целостного представления о ходе развития русской философской мысли в многообразии течений, школ, персоналий.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- дать представление о специфике традиции отечественной религиозно-философской мысли, ее основных темах и проблемах, о взаимосвязи с богословием;
  - дать представление о взглядах ключевых представителей русской философской мысли в их исторической преемственности и наиболее интересных аспектах их учений;
  - сформировать представления о категориально-понятийном аппарате отечественной философской мысли;
  - ориентировать студентов на самостоятельное чтение источников и развитие навыков историко-философского исследования, применяя знания, полученные при изучении философии, для анализа текстов русских мыслителей;
  - способствовать умению студентов логично формулировать и излагать мировоззренческие проблемы, систематизировать и обобщать факты интеллектуальной истории, интерпретировать явления истории идей;
  - способствовать владению приемами полемической дискуссии и диалога;
- выработать навык собственной культурно-исторической самоидентификации личности студента при ознакомлении с социально-этическими проблемами в ходе освоения курса.

«Русская религиозная мысль» (Б1.О.11.01) входит в модуль «Философские дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 6 семестре.

Курс рассчитан на 3 ЗЕТ (108 ч.), 54 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 27 часов) +

(практические занятия 27 часов) и 52 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОПК-7</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-7.2</b> Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p>	<p><b>Знать:</b> основные религиозно-философские концепции русской философии.</p> <p><b>Уметь:</b> приобретать и использовать новые знания в сфере русской философии.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовых классических и современных философских концепций.</p>
	<p><b>ОПК-7.5.</b> Умеет выявлять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	<p><b>Знать:</b> историко-культурные контексты развития теологических идей в России.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять контексты проблем русской религиозной философии в русской церковной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовых концепций в области русской религиозной философии.</p>

## **27. Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» (Б1.О.11.02)**

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов 2-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов.

**Цель курса** состоит в предоставлении учащимся систематических сведений о философском знании через ознакомление с историей западных философских систем и с всеобщими проблемами бытия человека и общества, с учетом актуальности мировоззренческих концепций для православного богословия.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- построить проблемное поле дисциплины «Философия»;
- научить пользоваться философской терминологией;
- познакомить с основополагающими трудами философов, рассматриваемых в этом курсе;

- дать представление о смене философских школ и систем в истории европейской культуры;
- выявить наиболее актуальные проблемы философии, связанные с христианским вероучением;
- развить навыки анализа информации в данной предметной области;
- развить творческий научный потенциал студентов, стимулировать к теоретической деятельности;
- привить навыки аргументированного ведения философской дискуссии.

«Философия» (Б1.О.11.02) входит в модуль «Философские дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 45 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 27 часов отводится на экзамен. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p><b>УК-5.1</b> Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p><b>Знать:</b> историко-культурные контексты развития теологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать различные философские концепции и сопоставлять их с учением Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		основами критического мышления; навыками работы с источниками и вспомогательной литературы.
<b>ОПК-7</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.2</b> Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	<b>Знать:</b> историко-культурные контексты развития теологических исследований.  <b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать различные философские концепции и сопоставлять их с учением Церкви.  <b>Владеть:</b> основами критического мышления; навыками работы с источниками и вспомогательной литературы.

## 28. Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.12.01)

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов 1 курса бакалавриата, изучающих английский язык в качестве первого иностранного.

**Цель курса** состоит в развитии и совершенствовании навыков и умений, необходимых для ведения беседы на английском языке и получения информации из оригинальной литературы.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- научить воспитанника вести беседу и двусторонний перевод в пределах изучаемой тематики;
- читать со словарем и переводить на русский язык оригинальные тексты (по специальности) средней трудности;
- читать без словаря оригинальные тексты средней трудности и излагать их общее содержание на русском языке;
- общеобразовательная задача состоит в расширении общеобразовательного кругозора.

«Иностранный язык» (Б1.О.12.01) входит в модуль «Современный(е) иностранный(е) язык(и)» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 6 ЗЕТ (216 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 142 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 1 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 72 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 3 ЗЕТ, из

которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 70 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>УК-4.2</b> Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p>	<p><b>Знать:</b> изучаемый языковой материал на требуемом при выпуске уровне; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, иметь полное представление о грамматической системе английского языка, базовой грамматике, характерной для языка повседневного и профессионального общения.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать устную (монологическую и диалогическую речь) при общении на общие и профессиональные темы в пределах, предлагаемых программой; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профильным направлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разговорной речи, достаточными для решения жизненно важных коммуникативных задач (владеть нормативным произношением и ритмом речи); основами публичной речи; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-7.4</b> Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила английской фонетики и грамматики, базовый словарный запас.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться толковыми и переводными словарями при переводе и интерпретации текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аудирования и перевода текстов, составления диалогов и бесед повседневной, религиозной, лингвострановедческой тематики.</p>

	<p><b>ОПК-7.7</b> Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> Тексты основных молитв, начальную терминологию своего профильного направления.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); делать сообщения (с предварительной подготовкой).</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками письма, необходимыми для резюмирования; базовыми приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; стратегиями работы с текстами разной направленности.</p>
--	---	--

## 29. Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (Б1.О.12.02)

Дисциплина «*Иностранный язык в профессиональной коммуникации*» предназначена для студентов 2 курса бакалавриата, изучающих английский язык в качестве первого иностранного.

**Цель курса** состоит в дальнейшем развитии и совершенствовании приобретённых ранее навыков и умений, необходимых для ведения беседы на богословские темы и получения информации из оригинальной литературы для профессиональной деятельности.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- научить воспитанника вести беседу и двусторонний перевод в пределах изучаемой тематики;
- читать со словарем и переводить на русский язык оригинальные тексты (по специальности) средней трудности;
- читать без словаря оригинальные тексты средней трудности и излагать их общее содержание на русском языке;
- общеобразовательная задача состоит в расширении общеобразовательного кругозора.

«**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**» (Б1.О.12.02) входит в модуль «Современный(е) иностранный(е) язык(и)» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---



<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-7.4</b> Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).</p>	<p><b>Знать:</b> иностраный язык в устной и письменной форме на уровне, достаточном для успешного общения; основные варианты и формы существования английского языка и их своеобразие; направления развития социокультурных языковых контактов в условиях глобализации; основные понятия письменной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на языке; способностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке; технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</p>
	<p><b>ОПК-7.7</b> Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> основную терминологию своего профильного направления.</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками письма, необходимыми для резюмирования; приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; стратегиями работы с текстами разной направленности.</p>

**30. Аннотация рабочей программы дисциплины «Апологетика»  
(Б1.О.13.01)**

Дисциплина «Апологетика» предназначена для студентов 4-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов.

**Цель курса** состоит в формировании у учащегося навыка подготовки и проведения дискуссии в защиту православной веры.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- актуализация и дополнение полученных в рамках изучения курса Теологии знаний в прикладном аспекте для ведения полемики;
- изучение классических и современных образцов апологетических сочинений;
- поиск, выделение и систематизация тезисов и аргументов по отдельным темам полемики;
- получение практических навыков ведения дискуссии.

«Апологетика» (Б1.О.13.01) входит в модуль «Апологетические дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 8 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 26 часов аудиторных занятий в уч. год (8 семестр) - (лекции 6 часов) + (практические занятия 20 часов) и 44 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p align="center"><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.</p>	<p align="center"><b>ОПК-6.1</b></p> <p>Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>ярких представителей изучаемых религиозных и философских мировоззренческих систем; спектр всех вопросов и вызовов, встающих перед христианством; основные понятия и категории апологетики; православные критерии в оценке различных идей и явлений религиозной жизни.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>выявить и обосновать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству; уяснить и корректно обосновать духовнонравственное превосходство христианского мировоззрения;</p>

		<p>систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем; вести дискуссию с людьми различных убеждений; правильно понимать роль Церкви в общественной жизни;</p> <p>оценивать происходящие события с точки зрения христианского учения о Боге, мире и человеке;</p> <p>использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>обоснованным православным мировоззрением;</p> <p>пониманием духовно-нравственного превосходства христианского мировоззрения;</p> <p>навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</p> <p>навыками апологетических дискуссий;</p> <p>навыком критической интерпретации богословских и философских идей.</p>
	<p><b>ОПК-6.2</b></p> <p>Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание основных разделов апологетики; имеющие апологетическую ценность достижения современной истории и археологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>решать стандартные апологетические задачи на основе информационной и библиографической культуры, искать и анализировать необходимую информацию; использовать достижения исторической науки и археологии для аргументированного обоснования христианских истин.</p>

		<p><b>Владеть:</b>  комплексом знаний по современной православной апологетике;  методологией использования достижений гуманитарных наук для обоснования истин христианского учения;  технологиями приобретения, использования и обновления знаний.</p>
--	--	--

### 31. Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания» (Б1.О.13.02)

Дисциплина «*Концепции современного естествознания*» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Апологетики, Введения в специальность, Догматического богословия, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Основ социальной концепции РПЦ, Патрологии. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика», «Догматическое богословие» и др., являясь одновременно естественнонаучной, богословской и исторической дисциплиной. Курс «*Концепции современного естествознания*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения аргументированного диалога, а также рассмотрении наиболее важных естественнонаучных и религиозных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить с основными разделами предмета *Концепции Современного естествознания*, его проблематикой, методологией и терминологией;
- сформировать представления о фундаментальных законах природы об иерархической сложности мира, наряду с его единством и целостностью;
- дать четкое представление о целях научного познания мира, о возможностях и границах естественнонаучного метода;
- сформировать понимание специфики естественнонаучного компонента культуры в сравнении с гуманитарным, в том числе философским и богословским, для понимания места естествознания в общекультурной картине мира;
- ознакомить с основными мировоззренческими и методологическими принципами современного естествознания, ведущими направлениями его развития;
- сформировать представления о смене научных парадигм в естествознании;
- ознакомить студентов с возможными философско-богословскими интерпретациями достижений естественных наук;
- дать представления о проблематике богословско-естественнонаучного диалога;
- дать необходимую начальную подготовку студентам для корректного и компетентного участия в возможных богословско-естественнонаучных форумах;
- обучить работе с научной и богословской литературой по данной проблематике;
- научить использовать полученные знания для защиты святоотеческого учения о Мироздании.

**«Концепции современного естествознания» (Б1.О.13.02)** входит в модуль «Апологетические дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год (7 семестр) - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику</p>	<p><b>ОПК-6.2</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую</p>	<p><b>Знать:</b> различие методологии и сферы компетенции естественных наук,</p>
<p>в междисциплинарном контексте.</p>	<p>и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p>философии и богословия, а также основные проблемы соотношения богословия и науки и пути их преодоления.</p> <p><b>Уметь:</b> давать христианскую этическую оценку научным достижениям и технологиям, основываясь на общепринятых церковных документах («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», Соборные постановления и проч.), а также строить конструктивный диалог и дискуссии с оппонентами.</p> <p><b>Владеть:</b> базовой информацией об именах, вкладе в науку и названиях основных трудов выдающихся естествоиспытателей, а также богословов и ученых, внесших вклад в развитие естественнонаучной апологетики.</p>

## 32. Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.14.01)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов 3-го курса и носит прикладной характер.

**Цель курса** состоит в формировании у учащегося представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищённости человека и окружающей его природной среды и подготовка учащихся к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- создать оптимальное состояние среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
- идентифицировать негативные воздействия компонентов и экологических факторов окружающей среды;
- спрогнозировать развитие этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработать и реализовать методы защиты человека и природной среды от негативных воздействий.

«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.14.01) входит в модуль «Здоровьесберегающие дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 6 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 18 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 6 часов) + (практические занятия 12 часов) и 52 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>УК-8.1</b> Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; основы взаимодействия компонентов данной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и</p>

		<p>охраны окружающей среды, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>понятно терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; методами защиты населения от различных видов опасностей, которые могут возникнуть в производственной и бытовой сферах жизнедеятельности.</p>
	<p><b>УК-8.2</b> Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Знать:</b> анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; способы и методы повышения безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать состояния, при которых возможно оказание первой помощи (до оказания медицинской помощи); применять на практике методы оказания первой (доврачебной) помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан; навыками формирования у человека потребности безопасного и здорового образа жизни и основ культуры безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-2.5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;</p>

		<p><b>Уметь:</b> соотносить изучаемые идеи и концепции с христианским учением.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками христианского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.</p>
--	--	---

### 33. Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.14.02)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов 1 и 3 курсов и носит прикладной характер.

**Цель курса** состоит в формировании у учащегося способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«Физическая культура и спорт» (Б1.О.14.02) входит в модуль «Здоровьесберегающие дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 2 и 5 семестров.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 52 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 0 часов) + (практические занятия 52 часа) и 16 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 4 часа отводится на зачёты.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---



<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, принципы физического воспитания; средства и методы физического воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения физических упражнений, предусмотренных настоящей программой; терминологией по изучаемой дисциплине.</p>
	<p><b>УК-7.2</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия о физическом здоровье человека; основные закономерности роста и развития организма человека; меры поддержания здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать потребность в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях и стремление к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены и контроля состояния своего организма.</p> <p><b>Владеть:</b> методами контроля физических нагрузок; основными компонентами здорового стиля жизни.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2.5</b></p> <p>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>историю возникновения, современное состояние, роль физического воспитания и рекреационной деятельности в жизни человека;</p> <p>исторические тенденции развития, актуальные проблемы физического воспитания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>соотносить изучаемые идеи и концепции с христианским учением.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; навыками христианского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.</p>
--	--	--

#### 34. Аннотация рабочей программы дисциплины «Гомилетика» (Б1.О.15.01)

Дисциплина «Гомилетика» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Риторика», «Литургика» и др., являясь отчасти богословской, больше исторической, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс «Гомилетика» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов профессиональных навыков в области написания и произношения проповеди в соответствии с возникающими потребностями и обстоятельствами.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие **задачи**:

- сформировать у студентов глубоких и прочных знаний о гомилетике и ее составляющих;
- ознакомить студентов с историей возникновения и развития мировой и отечественной гомилетики;
- сформировать навыки по составлению и произнесению проповедей;
- ознакомить студентов со стилистическими и языковыми приёмами при написании проповеди;
- ознакомить со способами произнесения проповеди.

«Гомилетика» (Б1.О.15.01) входит в модуль «Дисциплины богословской специальности», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 и 8 семестров.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), из которых 72 часа отводится на аудиторные занятия - (лекции 24 часа) + (практические занятия 42 ч.) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p align="center"><b>ОПК-7</b></p> <p>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.</p>	<p align="center"><b>ОПК-7.5</b></p> <p>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия науки Гомилетики; исторические вехи развития науки Гомилетики; методы и этапы работы над проповедью.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами; аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения; чётко, ясно и ёмко изъяснять основную мысль проповеди.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>грамотной устной и письменной русской речью; навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви.</p>

<p><b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p>	<p><b>ОПК-2.3</b> Владеет навыками проповеднической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> обязательные личные качества проповедника и средства к их усвоению; основные формы церковной проповеди и особенности их построения; обязательные условия внутренней подготовки проповедника; методы и этапы работы над проповедью.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения Церкви; составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами; чётко, ясно и ёмко изъяснять основную мысль проповеди.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной устной и письменной русской речью; навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви.</p>
--	---	---

### 35. Аннотация рабочей программы дисциплины «Миссиология» (Б1.О.15.02)

Дисциплина «Миссиология» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библиистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика» и др., являясь отчасти богословской, отчасти исторической, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс «Миссиология» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в ознакомлении учащихся с основными понятиями православной миссии, формировании православной методологии миссионерства, навыков ведения диспута и полемики с представителями других мировоззренческих систем, а также рассмотрении наиболее актуальных проблем современного миссионерства, с которыми может столкнуться пастырь в своём служении и деятельности.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить с основными разделами накопленного богословского знания в области

миссиологии;

- передать опыт на основании исследования исторической миссии Церкви;
- научить использовать полученные знания в области миссиологии для отстаивания собственного взгляда по мировоззренческим вопросам.

«Миссиология» (Б1.О.15.02) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 4-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часа) и 54 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 18 часов отводится на экзамен. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	<b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<b>Знать:</b> формы и особенности ведения миссионерской деятельности на современном этапе; современные возможности ведения миссии, в т.ч. в сети Интернет; законодательные основы ведения миссионерской деятельности и церковные документы, имеющие отношение к миссионерской деятельности; основы организации миссионерских проектов;

		<p>принципы эффективной организации миссии на приходе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать современные возможности ведения миссии для организации эффективной миссионерской деятельности;</p> <p>находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности;</p> <p>учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений;</p> <p>создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты;</p> <p>использовать всевозможные направления миссии на приходе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>представлением об основах миссиологии;</p> <p>категориально-понятийным аппаратом для ведения миссионерской деятельности среди различных групп населения;</p> <p>навыками проведения миссионерских бесед с большими и малыми аудиториями с разным уровнем богословских знания и разной мотивацией;</p> <p>методами организации миссионерских проектов;</p> <p>основными методами ведения приходской миссионерской деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-6.2</b></p> <p>Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви;</p> <p>особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории.</p>

		<p><b>Уметь:</b> выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей «миссионерского поля»; богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о специфике современной информационной среды и ее перспективах в деле миссии; навыками ведения диалога, дискуссии.</p>
--	--	---

### 36. Аннотация рабочей программы дисциплины «Пастырское богословие» (Б1.О.15.03)

Дисциплина «*Пастырское богословие*» предназначена для студентов 3-го и 4-го курсов, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Священное Писание», «Патрология», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие», «История Церкви», «Литургия», «Каноническое право», «Гомилетика». Курс «*Пастырское богословие*» занимает центральное место среди предметов в учебном профиле, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей

**Цель курса** состоит в формировании у студентов пастырского самосознания и систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом и церковном наследии, принципах деятельности, а также о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и Его пастве.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие **задачи**:

- дать представления о высоте и ответственности пастырского служения;
- заложить основы пастырского долга в деле служения среди пасомых;
- раскрыть сущность пастырского служения на примере и учении Пастыреначальника Христа Спасителя, святых апостолов и святых Отцов;
- показать зарождение пастырского духа, его возрастание и проявление в деятельности на примере аскетических творений Отцов Церкви;
- представить необходимый круг знаний относительно нравственных начал, которые должны всецело воплощаться в жизни и служении пастыря;
- разобрать главные деятельные стороны пастырского служения;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности для их правильного решения;
- выявить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- показать связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Библистикой,

Догматическим богословием, Историей Церкви, Каноническим правом, Литургией, Гомилетикой, Нравственным богословием;

- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как Вселенской, так в особенности Русской Церкви;
- дать представление о русской пастырской традиции;
- укрепить внутреннее духовное расположение и стремление к пастырскому служению.

«Пастырское богословие» (Б1.О.15.03) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 8 ЗЕТ (288 ч.), 144 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 48 часов) + (практические занятия 96 часов) и 124 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 20 часов отводится на промежуточный контроль. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	<b>ОПК-5.2.</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	<b>Знать:</b> основные стороны деятельности пастыря Православной Церкви. <b>Уметь:</b> правильно вести себя в различных ситуациях, связанных с пастырским служением. <b>Владеть:</b> опытом Церкви, позволяющим заниматься пастырским душепопечением.
<b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя.	<b>ПК-2.1</b> Знает библейско- богословские основы пастырской деятельности.	<b>Знать:</b> обязанности и необходимые стороны деятельности священнослужителя. <b>Уметь:</b> применить на практике полученные знания о деятельности пастыря. <b>Владеть:</b> инструментами пастырского душепопечения и способами их применения в священнической деятельности.



### 37. Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» (Б1.О.15.04)

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библиистики, Догматического богословия, Патрологии, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Литургика» и др., являясь отчасти богословской, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс «Практическое руководство для священнослужителя» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в воспитании и формировании пастырского сознания, что предполагает понимание дела своего служения среди пасомых, знания относительно своих прав и обязанностей, налагаемых на него званием; а также в раскрытии характера и сущности всех положительных церковных правил и законов литургического, канонического, нравственного, догматического характера, которыми следует руководствоваться в различных случаях пастырской практики и с помощью которых пастырь легче и удобнее может осуществлять своё служение.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя», а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками и пособиями данного предмета;
- описать историю предмета и обозначить отношение к другим богословским наукам;
- представить необходимый круг знаний относительно нравственных начал, которые должны всецело воплощаться в жизни и служении пастыря;
- раскрыть сущность служения священника на приходе в отношении богослужения и взаимодействия с членами прихода;
- систематически разобрать все таинства Церкви с точки зрения практического руководства при их совершении;
- изучить практическое руководство при совершении треб в служении пастыря;
- ввести в курс организации миссионерской и социальной деятельности на приходе.

«Практическое руководство для священнослужителя» (Б1.О.15.04) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 2 семестра 4-го курса.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и	<b>УК-2.1</b> Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	<b>Знать:</b> методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные нормы просветительской работы на приходе;

<p>правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		<p>работа с благотворительными фондами.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований.</p>
	<p><b>УК-2.2</b> Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>	<p><b>Знать:</b> сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений.</p> <p><b>Уметь:</b> излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использовать литургические, догматические, канонические, этические знания в целях катехизации и социального служения.</p>

<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-4.1</b></p> <p>Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб, в том числе для решения задач социальнопрактической деятельности.</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p>	<p><b>ПК-2.2</b></p> <p>Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.</p>

### 38. Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика» (Б1.О.15.05)

Дисциплина «Риторика» предназначена для студентов 2-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области русского языка и культуры речи и истории России, полученных в ходе обучения на предыдущем курсе. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Гомилетика», «Пастырское богословие» и др. Курс «Риторика» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании частичной компетенции самостоятельного анализа и построения устной и письменной речи, включающей необходимые системные знания, устойчивые умения, навыки по осуществлению грамотной, свободной, целесообразной коммуникации.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- дать представление о предмете и методах богословского научного знания и их отличиях от методов философии, религиоведения и истории;
- дать представление о содержании основных теологических понятий и терминов;
- познакомить студентов с главными разделами догматического учения Православной Церкви;

- познакомить студентов с основными тенденциями в современной богословской науке.

«Риторика» (Б1.О.15.05) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении всего 2-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>ОПК-7.5</b> Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	<b>Знать:</b> основные категории и законы риторики; историю античной и русской риторики.  <b>Уметь:</b> анализировать развитие русской риторической традиции в историческом и идейном контексте.  <b>Владеть:</b> навыком аналитической работы с информацией.

<p><b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p>	<p><b>ПК-2.3</b> Владеет навыками проповеднической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> механизм создания речи; особенности различных аудиторий; способы повышения эффективности речевой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать собственные оригинальные тексты и высказывания; произносить публичные речи на любые темы; воздействовать на аудиторию с целью ее духовного изменения.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о риторическом идеале и стремлением к его достижению; искусством слова; навыками создания и произнесения публичной речи.</p>
--	--	---

**39. Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковь, государство и общество» (Б1.О.15.06)**

Дисциплина «Церковь, государство и общество» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библиистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Каноническое право», «Новейшие нормативные документы РПЦ», «Правовые и экономические основы деятельности прихода» и др., являясь в основном церковно-практической дисциплиной.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов целостного представления об отношении РПЦ к определённым вопросам современной государственной и общественной жизни, которое базируется на изучении общецерковного документа Основы социальной концепции РПЦ, принятом на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 г.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие **задачи**:

- познакомить студентов с историей возникновения Основы социальной концепции РПЦ и его разработки этого документа;
- ознакомить студентов с официальной позицией РПЦ в области взаимоотношений с государством и обществом;
- выделить основную проблематику в отношениях Русской Церкви и государства, Церкви и иных христианских конфессий, а также Церкви и мира;
- сформировать у студентов навыки оценивания новых явлений в церковной жизни.

«Церковь, государство и общество» (Б1.О.15.06) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа

отводится на зачёт с оценкой. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p align="center"><b>УК-3</b></p> <p>Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p align="center"><b>УК-3.1</b></p> <p>Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>основные юридические, политологические и социологические понятия и термины; основы внутрицерковного и межрелигиозного этикета.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>применять имеющиеся знания правовых норм и норм этикета при обсуждении конкретных проблем.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками коммуникации.</p>
	<p align="center"><b>УК-3.2</b></p> <p>Умеет применять полученные знания на практике.</p>	<p>основы правовых положений в Основах социальной концепции РПЦ.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>использовать нормативные правовые положения Основ социальной концепции РПЦ в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.</p>

<p><b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения из документа «Основы социальной концепции РПЦ»; главные идеи каждого из разделов, их богословское, философское и научное обоснование.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие её вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения, обобщения и оценивания информации в свете социальной концепции РПЦ.</p>
	<p><b>ОПК-6.2</b> Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p>	<p><b>Знать:</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно изложить мнение Церкви по вопросам церковно-государственных</p>

		<p>отношений и по ряду современных общественно значимых проблем.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения дискуссий по широкому кругу социально-значимых вопросов современности и методами аргументации на основе церковной традиции.</p>
--	--	--

#### 40. Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковное пение» (Б1.О.15.07)

Дисциплина «Церковное пение» предназначена для студентов 1-го курса и является одним из важнейших составляющих духовной жизни Православной Церкви. Пение в Церкви благотворно влияет на души молящихся, располагает человека к покаянию и молитве, к благодарности Богу и умилению, укрепляет веру и призывает благодать Святого Духа. Церковное пение неразрывно связано с богослужением, и поэтому необходимо для изучения в духовной семинарии. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и богослужебно-певческой дисциплиной. Курс «Церковное пение» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в научении воспитанников духовной семинарии традиционному однополосному пению Русского Осмогласия - тропарей, стихир, канонов, прокименов и других песнопений Октоиха, Миней, Триоди, Требника и прочих богослужебных книг. На основании этих источников были составлены специальные учебные пособия: «Осмогласие» и «Постная триодь».

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- воспитать у учащихся семинарии благоговейное отношение к богослужению и Церковному пению, ибо пение, совершаемое в Церкви, является молитвой к Богу, и должно быть смиренным и благоговейным;
- познакомить с основными источниками нотного Церковного пения;
- требовать от учащихся твердого знания гласовых напевов: тропарных, стихирных, ирмологических и др., а также знание мелодических строк гласов, порядка их следования в песнопении, а также умение петь данным напевом на различные тексты, чтобы, в конечном итоге, учащийся семинарии должен уметь самостоятельно пропеть любой тропарь, кондак, стихиру, величание, задостойник на положенный глас основным мелодическим голосом;
- подготовить учащихся к пению Обихода на богослужении;
- развивать у учащихся практический навык пения в хоре основным мелодическим голосом, для чего необходимо проводить практические певческие занятия, на которых отрабатывать традиционные песнопения Обихода: вечерни, утрени, Божественной литургии, песнопения Постной и Цветной Триоди, песнопения частного богослужения (Требоисправлений);
- научить петь самостоятельно некоторые богослужебные песнопения;
- на занятиях особое внимание уделять качеству исполнения, правильному интонированию и извлечению звука, внимательному чтению богослужебного текста, артикуляции и интонации - для того, чтобы развивать у учащихся высокую культуру Церковного богослужебного пения.

«Церковное пение» (Б1.О.15.07) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации,



обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 1-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 6 часов) + (практические занятия 66 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на проведения зачёта с оценкой. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 6 часов отведено на лекции, 30 часов на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 0 часов отведено на лекции, 36 часов на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения и воспроизведения осмогласия.</p> <p><b>Уметь:</b> петь основные тексты воскресных служб всех гласов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в богослужении в качестве певчего.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p>	<p><b>Знать:</b> общую историю развития церковного певческого искусства.</p> <p><b>Уметь:</b> петь основные песнопения праздников, таинств и треб Православной Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в богослужении в качестве певчего.</p>

	<p align="center"><b>ПК-1.2</b></p> <p align="center">Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p align="center">порядок исполнения, текст и мелодику основных песнопений православного богослужения.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p align="center">исполнять одногласно основную мелодию в классе или в составе хора свою партию на богослужении согласно церковному уставу.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p align="center">навыками правильного интонирования и воспроизведения по памяти или по нотам песнопений.</p>
--	--	--

#### 41. Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика» ( Б1.В.ДВ.01.01)

Профессиональные знания из курса «Педагогика» являются существенно необходимыми для будущих служителей Церкви, поскольку дают теоретическую основу для осуществления эффективного педагогического общения с целью решения как собственно педагогических, так и пастырских задач. Вследствие этого данный курс занимает одно из ключевых мест в подготовке студентов-теологов.

**Цель курса** состоит в формировании педагогической компетенции.

**Задачи курса:**

- дать представление о сущности и специфике педагогической деятельности;
- познакомить с основными понятиями из области дидактики, теории воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли;
- дать представление о системе современного светского и религиозного образования в России и за рубежом;
- познакомить с основными понятиями из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности;
- научить использовать полученные педагогические знания при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой.

«Педагогика» (Б1.В.ДВ.01.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часа) + (практические занятия 24 часов) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p><b>ПК-1.3</b> Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и специфику педагогической деятельности, содержание основных понятий в области теории обучения и воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли; особенности современного светского и религиозного образования; основные понятия из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности; пути и способы применения полученных педагогических знаний при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать учебно-воспитательный процесс в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями; анализировать степень эффективности своей педагогической деятельности, а также продукты педагогической деятельности других представителей сферы образования, оценивая их с точки зрения основных профессионально-педагогических требований; разрабатывать методические материалы в области преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности для государственных и религиозных образовательных учреждений (конспекты уроков, календарно-тематические планы, элементы образовательных программ и т.п.).</p> <p><b>Владеть:</b> навыком грамотного использования понятийно-терминологического аппарата дисциплины; способами осуществления педагогической деятельности в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями.</p>
--	---	--

#### 42. Аннотация рабочей программы дисциплины «Православная педагогика» (Б1.В.ДВ.01.02)

Профессиональные знания из курса «Православная педагогика» являются существенно необходимыми для будущих служителей Церкви, поскольку дают теоретическую основу для осуществления эффективного педагогического общения с целью решения как собственно педагогических, так и пастырских задач. Вследствие этого данный курс занимает одно из ключевых мест в подготовке студентов-теологов.

**Цель курса** состоит в формировании у обучающихся системных знаний в области православной педагогики.

**Задачи курса:**

- дать представление о сущности и специфике педагогической деятельности в свете православной педагогики;
- познакомить с основными понятиями из области дидактики, теории воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли;
- дать представление о системе современного религиозного образования в России и за рубежом;
- познакомить с основными понятиями из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности;
- научить использовать полученные педагогические знания при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой.

«Православная педагогика» (Б1.В.ДВ.01.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часа) + (практические занятия 24 часов) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и специфику педагогической деятельности в свете православной педагогики, содержание основных понятий в области теории обучения и воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли; особенности современного светского и религиозного образования; основные понятия из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности; пути и способы применения полученных педагогических знаний при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>организовывать учебно-воспитательный процесс в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями; анализировать степень эффективности своей педагогической деятельности, а также продукты педагогической деятельности других представителей сферы образования, оценивая их с точки зрения основных профессионально-педагогических требований; разрабатывать методические материалы в области преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности для государственных и религиозных образовательных учреждений (конспекты уроков, календарно-тематические планы, элементы образовательных программ и т.п.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>навыком грамотного использования понятийно-терминологического аппарата дисциплины; способами осуществления педагогической деятельности в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями.</p>
--	--	--

#### **43. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.В.ДВ.02.01)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для студентов 1-го курса и ориентирована на формирование универсальной компетенции УК-4 - способности осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

**Цель курса** состоит в формировании компетенций студентов в области теоретических и практических основ культуры устной и письменной речи, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 48.03.01 Теология (направленность «Православная теология», уровень высшего образования «Бакалавриат»).

**Задачи дисциплины:**

- систематизировать и углубить базовые знания о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка;
- совершенствовать практические навыки грамотного письма и устной речи;
- сформировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности русского народа;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации.

«Русский язык и культура речи» (Б1.В.ДВ.02.01) входит в модуль «Дисциплины по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 3 ЗЕТ (108 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) +

(практические занятия 48 часов) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 1 семестр отведено 1 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>УК-4.1</b> Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции языка; формы существования русского национального языка, литературном языке и его признаки;</li> <li>• системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;</li> <li>• понятие языковой нормы, её функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;</li> <li>• основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>• основные орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</li> </ul>

		<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разграничивать варианты языковых норм, нарушения языковой нормы;</li> <li>• проводить стилистический анализ учебнонаучных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;</li> <li>• оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>• применять на письме орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• языковой терминологией;</li> <li>• основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка; синонимическими ресурсами русского языка;</li> <li>• навыками применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения;</li> <li>• навыками составления различных синтаксических конструкций письменной и устной речи.</li> </ul>
--	--	---

#### 44. Аннотация рабочей программы дисциплины «Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.02.02)

Дисциплина «Стилистика русского языка» предназначена для студентов 1-го курса.

**Цель дисциплины:** способствовать развитию стилистического чутья студентов; выработать умение безошибочно и эффективно использовать стилистические средства русского языка.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о стилистике;
- изучение истории развития стилистики, структуры этой дисциплины, принципах, методах и приемах стилистического анализа;
- развитие практических навыков использования разных функциональных стилей при построении письменных текстов и устных высказываний.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

«Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.02.02) входит в модуль «Дисциплины по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 3 ЗЕТ (108 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 1 семестр отведено 1 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-4</b></p> <p>Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p><b>УК-4.1</b></p> <p>Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые понятия стилистики, иметь представление об основных категориях лингвистики и их связи со стилистикой и культурой речи;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике полученные теоретические знания при самых различных видах работы с текстами разных стилей и жанров;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками распознавания и исправления стилистически неуместных в том или ином тексте языковых средств и объяснения методики отбора контекстуально наиболее оправданных языковых единиц из числа синонимичных, а также стилистического редактирования.</p>

#### 45. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская литература» (Б1.В.ДВ.03.01)

Дисциплина «Русская литература» предназначена для студентов 2-го курса.

**Цель дисциплины:** состоит в формировании у студентов знания закономерностей и этапов развития литературного процесса и навыков применения литературного анализа в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** в процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть базовыми, профессиональными и специальными (предметными) компетенциями:

- выполнить задачу по изучению основных этапов развития отечественной литературы, усвоению периодизации;
- выполнить задачу по усвоению неразрывной связи русской литературы и реальной социальной действительности и их взаимообогащения;



- выполнить задачу по изучению классических образцов русской литературы как высших достижений творческой деятельности и художественной мысли;
- выполнить задачу по приобретению навыков анализа художественных произведений в историческом и религиозном контексте.

«Русская литература» (Б1.В.ДВ.03.01) входит в модуль «Дисциплины по выбору 3» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p><b>УК-5.1</b> Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных произведений древнерусской словесности, быть знакомыми с творчеством и сочинениями крупнейших русских писателей XVIII-XX веков; основные мифологические, легендарные и исторические сюжеты, составляющие содержание литературных произведений; классификацию прозаиков, поэтов и драматургов по школам и направлениям; названия литературных произведений, имена главных героев и проблематику сюжетных коллизий; основные литературоведческие термины и обозначаемые ими понятия; уровни функционирования художественного высказывания</p> <p><b>Уметь:</b> дать литературоведческий разбор художественных произведений (выделить сюжет, фабулу, проанализировать композицию сочинения, систему</p>

		художественных образов и литературных тропов и т.д.); определить взаимосвязь со временем его возникновения, оценить идею и проблематику произведения; использовать понятийный и терминологический аппарат гуманитарных дисциплин <b>Владеть:</b> основными категориями русской средневековой культуры; эстетическими, этическими и философскими категориями нового времени; представлением об общих чертах в развитии западноевропейских и восточнославянских литератур; знаниями о национальной особенности русской литературы и отражением в ней самобытного характера русского народа, а также о вкладе русских писателей в мировую культуру; представлениями об историко-литературном процессе, протекавшем и протекающем в России.
	<p align="center"><b>УК-5.2</b></p> <p>Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности культурного разнообразия общества;</p> <p><b>Уметь:</b> определять специфику культурного разнообразия общества;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками описания и системного анализа культурного разнообразия общества</p>

#### 46. Аннотация рабочей программы дисциплины «Всемирная литература» (Б1.В.ДВ.03.02)

Дисциплина «*Всемирная литература*» предназначена для студентов 2-го курса.

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с историей зарубежной литературы как одной из важнейших областей современного литературоведения; формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и художественном своеобразии зарубежной литературы на разных этапах ее исторического развития; о системе жанров, стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода; знакомство с главными авторами и произведениями зарубежной литературы; систематизация ориентирующих знаний о мировой литературе от античности до наших дней; установление основной линии развития мировой литературы и выявление ее связи с христианским мировоззрением; воспитание навыков филологической культуры.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи дисциплины:** в рамках поставленной цели дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

- Познакомить студентов с ключевыми понятиями и терминами для описания отдельных периодов мирового литературного процесса и специфических явлений национальных литератур;
- Изучить главные шедевры мировой литературы, значимые для христианской картины мира;
- Сравнить специфику этапов литературного развития Европы в контексте христианской

культуры;

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

«Всемирная литература» (Б1.В.ДВ.03.02) входит в модуль «Дисциплины по выбору 3» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	<b>УК-5.1</b> Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<b>Знать:</b> основные эпохи в истории мировой литературы; основные научные школы и направления, ключевые понятия и термины; содержание главных шедевров мировой литературы, в первую очередь тех, которые созданы в русле христианского мировоззрения;  <b>Уметь:</b> характеризовать особенности определенного этапа литературного развития; рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи, понимать национальные особенности европейских литератур; определять стилевую, жанровую принадлежность литературного произведения; формулировать свое мнение о художественном произведении и давать ему оценку с точки зрения читателя-христианина, как устно, так и письменно;  <b>Владеть:</b> навыками внимательного и вдумчивого чтения художественной литературы, анализа литературного произведения с учетом различных контекстов, в первую очередь, религиозного. ОПК-5.2:
	<b>УК-5.2</b> Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> особенности культурного разнообразия общества; <b>Уметь:</b> определять специфику культурного разнообразия общества; <b>Владеть:</b> навыками описания и системного анализа культурного разнообразия общества.

**47. Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (Б1.В.ДВ.04.01)**

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов навыков работы с действующими российскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере создания, регистрации, ликвидации религиозных организаций, реализацией религиозными организациями имущественных и неимущественных прав, и способов их защиты.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников правовой регламентации деятельности религиозных организаций;
- познакомить студентов с содержанием указанных нормативно-правовых актов;
- изучить особенности правоприменительной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.

«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (Б1.В.ДВ.04.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	<b>Знать:</b> основные источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ, их классификацию и содержание.  <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты в различных аспектах функционирования религиозных организаций; применять правовые знания при осуществлении предпринимательской, миссионерской, социальной, паломнической и иной

		<p>деятельности религиозных организаций; осуществлять защиту прав верующих, судебную и административную защиту интересов религиозных организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах деятельности религиозных организаций; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.</p>
	<p><b>УК-10.2</b> Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.</p>	<p><b>Знать:</b> материалы судебной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать отчёты, установленные законодательством РФ для НКО (в том числе, религиозных организаций).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками судебной и административной защиты прав верующих и религиозных организаций.</p>
<p><b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы законодательства РФ о совершении религиозных обрядов и церемоний.</p> <p><b>Уметь:</b> согласовывать с органами исполнительной власти РФ и ее субъектов проведение религиозных обрядов и церемоний, создание и регистрацию религиозных организаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в процессе деятельности религиозных организаций.
	<b>ПК-2.4</b> Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	<p><b>Знать:</b> Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную, миссионерскую, издательскую, благотворительную, паломническую деятельность в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться правовыми способами организации миссионерских и образовательных структурных подразделений религиозных организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки современных проблем правоприменения в области деятельности религиозных организаций.</p>

#### 48. Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация деятельности прихода» (Б1.В.ДВ.04.02)

Дисциплина «Организация деятельности прихода» предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс «Организация деятельности прихода» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

**Цель курса** состоит в формировании у студентов навыков работы с действующими российскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере создания, регистрации, ликвидации религиозных организаций, реализацией религиозными организациями имущественных и неимущественных прав, и способов их защиты.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников правовой регламентации деятельности религиозных организаций;
- познакомить студентов с содержанием указанных нормативно-правовых актов;
- изучить особенности правоприменительной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.

«**Организация деятельности прихода**» (Б1.В.ДВ.04.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1</b> Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ, их классификацию и содержание.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты в различных аспектах функционирования религиозных организаций; применять правовые знания при осуществлении предпринимательской, миссионерской, социальной, паломнической и иной деятельности религиозных организаций; осуществлять защиту прав верующих, судебную и административную защиту интересов религиозных организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах деятельности религиозных организаций; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.</p>

	<p><b>УК-10.2</b> Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.</p>	<p><b>Знать:</b> материалы судебной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать отчёты, установленные законодательством РФ для НКО (в том числе, религиозных организаций).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками судебной и административной защиты прав верующих и религиозных организаций.</p>
<p><b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя.</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Умеет организовывать и осуществлять богослужение.</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы законодательства РФ о совершении религиозных обрядов и церемоний.</p> <p><b>Уметь:</b> согласовывать с органами исполнительной власти РФ и ее субъектов проведение религиозных обрядов и церемоний, создание и регистрацию религиозных организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в процессе деятельности религиозных организаций.</p>



	<p align="center"><b>ПК-2.4</b> Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b> Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную, миссионерскую, издательскую, благотворительную, паломническую деятельность в РФ.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b> пользоваться правовыми способами организации миссионерских и образовательных структурных подразделений религиозных организаций.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b> навыками оценки современных проблем правоприменения в области деятельности религиозных организаций.</p>
--	--	---

#### 49. Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология» (Б1.В.ДВ.05.01)

Дисциплина «Психология» предназначена для студентов 4-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов, а так же дает представление о практических психологических направлениях и теориях, практических методах общения.

**Цель курса** состоит в изучении учащимися основных законов функционирования психических процессов, психической деятельности и личности человека, а также взаимодействия людей в процессе общения.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;
- овладеть умениями использования психологическими знаниями при взаимодействии с разными людьми, в миссионерской и катехизаторской деятельности;
- сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанного светской психологией.

«Психология» (Б1.В.ДВ.05.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра 4-го курса.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) +

(практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>ОПК-9.1</b> Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.</p>	<p><b>Знать:</b> психологические особенности человека, характеризующие его как личность и индивидуальность, а также возрастные этапы его развития.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения психологической литературы, структурирования научной информации.</p>
	<p><b>УК-9.2</b> Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знать:</b> психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих научных подходов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать психологические знания для эффективного взаимодействия с людьми и саморегуляции поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного выступления с докладами и сообщениями на психологические темы.</p>

## 50. Аннотация рабочей программы дисциплины «Православная психология» (Б1.В.ДВ.05.02)

Дисциплина «Православная психология» предназначена для студентов 4-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов, а также дает представление о практических психологических направлениях и теориях, практических методах общения.

**Цель курса** состоит в изучении учащимися основных законов функционирования психических процессов, психической деятельности и личности человека, а также взаимодействия людей в процессе общения.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;
- овладеть умениями использования психологическими знаниями при взаимодействии с разными людьми, в миссионерской и катехизаторской деятельности;
- сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанного светской психологией.

«Православная психология» (Б1.В.ДВ.05.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра 4-го курса.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ОПК-9.1</b> Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	<p><b>Знать:</b> психологические особенности человека, характеризующие его как личность и индивидуальность, а также возрастные этапы его развития.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения психологической литературы, структурирования научной информации.</p>
	<b>УК-9.2</b>	<b>Знать:</b>

	<p>Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих научных подходов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать психологические знания для эффективного взаимодействия с людьми и саморегуляции поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного выступления с докладами и сообщениями на психологические темы.</p>
--	--	--

### 51. Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (футбол)» (Б1.В.ДВ.06.01)

Дисциплина «*Элективные курсы по физической культуре и спорту (футбол)*» предназначена для студентов всех курсов и носит прикладной характер.

**Цель курса** состоит в формировании у учащегося способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«**Элективные курсы по физической культуре и спорту (футбол)**» (Б1.В.ДВ.06.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору (Элективные дисциплины (модули)) 6 (ДВ.6)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается с 1 по 7 семестры.

Курс рассчитан на 328 часов практических занятий. На 1 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 2 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 3 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 4 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 5 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 6 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 7 семестр отведено 36 часов на практические занятия, 4 на самостоятельную работу студента.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p align="center"><b>УК-7</b></p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>УК-7.1</b></p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Знать:</b></p> <p>историю возникновения и развития футбола как командного вида спорта; правила игры и требования, предъявляемые к площадке и инвентарю во время футбольных соревнований.</p> <p align="center"><b>Уметь:</b></p> <p>работать в команде с учетом футбольной специфики психологического и физического взаимодействия; реализовать на практике методические схемы футбольной тренировки.</p> <p align="center"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками командного взаимодействия при реализации футбольного тренировочного процесса; приемами и навыками специальной физической подготовки, нацеленной на повышение готовности организма к игре в футбол.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>УК-7.2</b></p> <p style="text-align: center;">Соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы построения схемы и методики футбольной тренировки; элементы специальный физической подготовки и базовые технические приемы для игры в футбол.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять приемы специальной физической подготовки для игры в футбол; демонстрировать базовые технические приемы при игре в футбол.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>основными тактическими приемами при игре в футбол на разных позициях в поле и на воротах; способностью оценивать тактические возможности и потенциал команды на соревнованиях по футболу.</p>
--	---	--

## 52. Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (единоборства)» (Б1.В.ДВ.06.02)

Дисциплина «*Элективные курсы по физической культуре и спорту (единоборства)*» предназначена для студентов всех курсов и носит прикладной характер.

**Цель курса** состоит в формировании у учащегося способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«**Элективные курсы по физической культуре и спорту (единоборства)**» (Б1.В.ДВ.06.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору (Элективные дисциплины (модули)) 6 (ДВ.6)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается с 1 по 7 семестры.

Курс рассчитан на 328 часов практических занятий. На 1 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 2 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 3 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 4 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 5 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 6 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 7 семестр отведено 36 часов на практические занятия, 4 на самостоятельную работу студента.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> ударные и бросковые техники, применяемые в единоборствах, подводящие и тактические упражнения; виды единоборств и их особенности; технику безопасности при занятиях единоборствами.</p> <p><b>Уметь:</b> различать виды единоборств и давать их содержательную характеристику; применять на практике ударные и бросковые техники, используемые в единоборствах; осуществлять подводящие и тактические упражнения, необходимые для эффективного ведения единоборств.</p>
		<p><b>Владеть:</b> ударными и бросковыми техниками, применяемыми в единоборствах; навыками подводящих упражнений и тактическими навыками ведения единоборств; осмысленным представлением о видах единоборств, их соревновательных принципах и правилах.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>УК-7.2</b></p> <p style="text-align: center;">Соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>особенности функционирования организма человека при единоборствах, противопоказания для занятий единоборствами; методики построения тренировок и правила проведения соревнований по единоборствам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>оценить функциональную готовность организма для занятий единоборствами; грамотно строить тренировочный процесс при занятиях по единоборствам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценки собственного физического состояния и выбора эффективного стиля построения тренировочного процесса при занятиях единоборствами; способностью выстраивать тренировочный процесс при занятиях единоборствами максимально продуктивно и эффективно.</p>
--	---	--

### 53. Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная)» (Б1.В.ДВ.06.03)

Дисциплина «*Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная)*» предназначена для студентов всех курсов и носит прикладной характер. Все темы адаптируются строго в соответствии с основным заболеванием студента.

**Цель курса** состоит в формировании у учащегося способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«**Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная)**» (Б1.В.ДВ.06.03) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору (Элективные дисциплины (модули)) 6 (ДВ.6)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается с 1 по 7 семестры.



Курс рассчитан на 328 часов практических занятий. На 1 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 2 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 3 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 4 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 5 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 6 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 7 семестр отведено 36 часов на практические занятия, 4 на самостоятельную работу студента.

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:*

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные акты при организации физкультурно-массовой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умением применять на практике средства и методы физической культуры для достижения необходимого результата в зависимости от поставленных целей и задач.</p>
	<p><b>УК-7.2</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни; социально-биологические и естественно-научные основы физической культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> умением применять на практике средства и методы физической культуры для достижения необходимого результата в зависимости от поставленных целей и задач.</p>