

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архиепископ Роман (Лукин Алексей Александрович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2021 01:06:33
Уникальный программный ключ:
daa65606b61a16e6eac39501fb0263383b353fbc

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**ЯКУТСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ЯКУТСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной работе
Якутской духовной семинарии
священник Виталий Беликов



Виталий Беликов

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Священное Писание Нового Завета

по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

профиль «**Православная теология**»

Уровень образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

г. Якутск, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.0.01.03 «Священное Писание Нового Завета» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 Теология

Составлена на основе единого учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденной Ученым советом Якутской духовной семинарии от «31» августа 2021 г. № 1

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры библейско – богословских и церковно – практических дисциплин (Протокол № 9/5 от «20» мая 2021 г.).

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Подпись
1.	Монахиня Елизавета (Сеньчукова М.С.)	к.филос.н	Преподаватель	

Заведующий кафедрой: _____ Палачанина И.С. к.п.н, доцент, PhD

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» предназначена для студентов 1, 2 и 3-го курсов

и является одной из базовых в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета» «История древней Церкви», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др., и призван дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви, а также с достижениями исторической и археологической наук.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология;
- учебным планом Семинарии по образовательной программе 48.03.01 Теология, утверждённой в 2021 году.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса состоит в приобщении студентов к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Нового Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- познакомить с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
- дать представление о происхождении книг Священного Писания;
- познакомить с особенностями каждого раздела книг Нового Завета и с конкретным содержанием каждой книги.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

«Священное Писание Нового Завета» (Б1.О.01.03) входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1, 2 и 3-м курсах. Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 216 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 78 часов) + (практические занятия 138 часов) и 165 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 51 час отводится на экзамены. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 часов на самостоятельную работу, 18 часов выделено на подготовку к экзамену. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 18 часов на лекции, 18 часов на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 12 часов на самостоятельную работу, 24 часа выделено на подготовку к экзамену.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Введение в библеистику», «Латинский язык», «Древнегреческий язык».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Священное Писание Ветхого Завета», «Латинский язык», «Древнегреческий язык», «Церковнославянский язык», «Патрология», «Догматическое богословие».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Священное Писание Ветхого Завета», «Апологетика», «Литургика», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Знать: главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги. Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги. Владеть: целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания. Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории. Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.
	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	Знать: принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.

		<p>Уметь: дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p>Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>
	<p>ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Знать: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p>Уметь: определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов.</p>
	<p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебно-тематический план

I курс

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЯ							
1.	Общие сведения о Евангелиях	1	1	2		1	Вводная лекция
2.	Церковная История Евсевия об обстоятельствах написания Евангелий	1	2		2	1	Семинар чтение-анализ первоисточника
3.	Церковное предание, предшествовавшее написанию Евангелий	1	3	2		1	Лекция
РАЗДЕЛ II. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА							
4.	Первенство Евангелия от Марка по времени его написания	1	4	2		1	Лекция
5.	Прот. Леонид Грилихес о двух первых канонических Евангелиях	1	5		2	1	Семинар-разбор
6.	Авторство Евангелия от Марка	1	6		2	1	Семинар-разбор
7.	План и содержание Евангелия от Марка	1	7		2	1	Семинар-разбор
8.	Особенности богословия Евангелия от Марка	1	8	2		1	Лекция
9.	Стиль и язык Евангелия от Марка	1	9		2	1	Семинар
10.	Адресаты, время и место написания Евангелия от Марка	1	10	2		1	Лекция
11.	Эпилог Евангелия от Марка	1	11		2	1	Семинар
РАЗДЕЛ III. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ							
12.	План и содержание Евангелия от Матфея	1	12		2	1	Семинар
13.	Свидетельства древнего церковного Предания о Евангелии от Матфея	1	13		2	1	Семинар чтение-анализ первоисточника в
14.	Источники Евангелия от Матфея	1	14	2		1	Лекция
15.	Богословские идеи Евангелия от Матфея	1	15		2	1	Семинар-диспут
16.	Адресаты, время и место написания Евангелия от Матфея	1	16		2	1	Семинар
17.	Евангелие от Матфея в жизни Церкви и в современных исследованиях	1	17 18		4	2	Семинар
	Промежуточная аттестация	1				18	Экзамен
РАЗДЕЛ IV. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ							
18.	Автор и пролог Евангелия от Луки	2	1-2	2	2	2	Лекция Семинар
19.	План и содержание Евангелия от Луки	2	3		2	2	Семинар-дискуссия
20.	Источники Евангелия от Луки	2	4		2	2	Семинар
21.	Особенности богословия третьего Евангелия	2	5	2		2	Лекция- дискуссия
22.	Язык Евангелия от Луки	2	6		2	2	Семинар
23.	Адресаты, время и место написания Евангелия от Луки.	2	7	2		2	Лекция
	Текущая аттестация	2	8		2	2	Контрольная работа

РАЗДЕЛ V. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА							
24.	Четвертое Евангелие и его связь с синоптиками	2	9	2		2	Вводная лекция
25.	Свидетельства древнего церковного Предания о Евангелии от Иоанна	2	10		2	2	Семинар
26.	План и содержание Евангелия от Иоанна	2	11 12	2	2	2	Лекции Семинары
27.	Евангелие от Иоанна в современных исследованиях	2	13		2	2	Семинар
28.	Язык и стиль четвертого Евангелия	2	14		2	2	Тест
29.	Время, место и цель написания Евангелия от Иоанна	2	15		2	2	Семинар
30.	Проблемы критики текста четвертого Евангелия	2	16	2		2	Лекция- беседа
31.	Богословие четвертого Евангелия	2	17		2	2	Семинар
	Промежуточная аттестация	2	18		2	2	Зачёт с оценкой
	Итого	2	36	24	48	72	144

II курс

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Сем		
РАЗДЕЛ VI. ДЕЯНИЯ СВЯТЫХ АПОСТОЛОВ							
32.	Периодизация апостольского века. Название, автор, адресаты и цель книги Деяний	3	1	2		2	Вводная лекция
33.	Священное Писание и Священное Предание о дееписателе апостоле Луке.	3	2		2	2	Семинар- разбор
34.	Церковь в Иерусалиме.	3	3-4	2	2	4	Лекция. Тест
35.	Первые гонения на Церковь. Миссионерская деятельность диакона Филиппа и апостола Петра.	3	5-6	2	2	4	Семинар-обсуждение
36.	Ап. Павел в книге Деяний	3	7	1	1	2	Лекция Семинар
37.	Апостольский собор в Иерусалиме.	3	8		2	2	Семинар. Тест
38.	Миссионерские путешествия апостола Павла: обзор.	3	9	2		2	Лекция
39.	1-е, 2-е, 3-е миссионерские путешествия ап. Павла	3	10	1	1	2	Лекция Семинар
40.	Узы апостола Павла: обзор.	3	11	2		2	Лекция
41.	Ап. Павел перед народом, синедрионом и двумя прокураторами. Путь в Рим.	3	12		2	2	Семинар. Тест
42.	Священное Предание о проповеди апостола Павла после Иримских уз.	3	13	1	1	2	Лекция Семинар-обсуждение
РАЗДЕЛ VII. ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА, НАПИСАННЫЕ ИМ ВО ВРЕМЯ МИССИОНЕРСКИХ ПУТЕШЕСТВИЙ							
43.	Священное Писание и Священное Предание об апостоле Павле.	3	14	1	1	2	Лекция Семинар-разбор
44.	Хронология Павловых посланий, особенности композиции.	3	15	2		2	Лекция-беседа.
45.	Послания 1 и 2 Фессалоникийцам	3	16	2		2	Лекция
46.	Эсхатология 1 и 2 Фес.	3	17		2	2	Семинар. Тест

	Промежуточная аттестация	3	18		2	2	Зачёт с оценкой
47.	1 Кор. Вводные сведения. Обзор послания.	4	1	2		2	Вводная лекция
48.	Разделения в Коринфской общине. Признаки человека духовного и человека душевного	4	2		2	2	Семинар- диспут
49.	Учение апостола Павла о браке и безбрачии в 1 Кор. Проблема, связанная с идоложертвенной пищей.	4	3	1	1	2	Лекция Семинар
50.	Учение о дарах духовных и о телесном воскресении.	4	4		2	2	Семинар. Тест
51.	2 Кор. Сущность апостольского служения. Автоапология апостола Павла	4	5	2		2	Лекция
52.	Экзегетический разбор некоторых мест 2 Кор.	4	6		2	2	Семинар
53.	Борьба ап. Павла за единство Коринфской Церкви	4	7-8		4	4	Коллоквиум Тест
54.	Гал. Предварительные сведения. Обзор послания.	4	9	2		2	Лекция
55.	Евангелие христианской свободы ап. Павла.	4	10		2	2	Семинар. Тест
56.	Послание римлянам. Вводные сведения. История основания христианской общины в Риме. Обзор послания.	4	11 12	1	3	4	Лекция Семинар
57.	Греховность всех людей перед Богом		13		2	2	Семинар
58.	Христос и Адам	4	14	2		2	Лекция
59.	Таинство Крещения и грех	4	15		2	2	Семинар
60.	«Иудейская проблема» в посланиях ап. Павла	4	16	2		2	Лекция
61.	Иудеи и язычники в домостроительстве спасения	4	17		2	2	Семинар Тест
	Промежуточная аттестация	4	18		2	2	Зачёт с оценкой
	Итого	4	36	30	42	72	144

III курс

№	Наименование разделов и тем	Сем.	Нед.	Аудит.		СР	Вид занятия
				Лек	Пр		
РАЗДЕЛ VIII.							
ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА, НАПИСАННЫЕ ИМ ИЗ УЗ							
62.	Послания из уз ап. Павла. Время и обстоятельства написания.	5	1	2		2	Вводная лекция
63.	Послание к Флп. и Кол: обзор. Гимны в посланиях ап. Павла. «Колосская ересь».	5	2-4	2	4	6	Лекция Семинар Тест
64.	Послания к Флм.: обзор. Отношение к рабству в посланиях ап. Павла.	5	5		2	2	Семинар- диспут Тест
65.	Послание Еф. Вводные сведения. Обзор послания.	5	6-7	4		4	Лекция
66.	Экклесиология Еф. Учение о браке в данном послании.	5	8-9		4	4	Семинар Тест
67.	Пастырские послания. Вводные сведения. Обзор посланий.	5	10	2		2	Вводная лекция
68.	Богословское учение в пастырских посланиях.	5	11		2	2	Семинар
69.	Степени священства в пастырских посланиях и требования к кандидатам в посвящение. Признаки лжеучителей в пастырских посланиях.	5	12 13		4	4	Семинар-обсуждение Тест
70.	Послание к Евреям. Предварительные сведения. Обзор послания.	5	14	2		2	Вводная лекция
71.	Проблема авторства и композиция Евр.	5	15		2	2	Семинар

72.	Богословие послания к Евр.	5	16 17		4	4	Семинар Тест
	Промежуточная аттестация	5	18		2	2	Зачёт с оценкой
РАЗДЕЛ IX. СОБОРНЫЕ ПОСЛАНИЯ							
73.	Соборные послания. Вводные сведения.	6	1	2			Вводная лекция
74.	Соборное послание ап. Иакова. Священное Писание и Священное Предание об ап. Иакове.	6	2-3	2	2	1	Лекция Семинар-обсуждение Тест
75.	Священное Писание и Священное Предание об ап. Петре и ап. Иуде. Соборные послания ап. Петра и Иуды. Обзор.	6	4	2			Лекция
76.	1 Пет. Учение «царственном священстве» мирян и «сопастырстве» апостолов	6	5	2			Лекция Тест
77.	2 Пет. и Иуд. Учение об обожении. Эсхатология.	6	6		2	1	Семинар Тест
78.	Священное Писание и Священное Предание об ап. и еванг. Иоанне Богослове. Соборные послания ап. Иоанна Богослова. Предварительные сведения. Обзор.	6	7	2			Вводная лекция
79.	Учение о грехе, любви и вере в 1 Ин.	6	8		2	1	Семинар
80.	2 и 3 Ин. «Избранная госпожа», «возлюбленный Гай», «Диотреф» и «Димитрий»	6	9-10		4	2	Семинар-обсуждение Тест
РАЗДЕЛ X. АПОКАЛИПСИС ИОАННА БОГОСЛОВА							
81.	Жанр апокалиптики и Апокалипсис (Откровение) ап. и еванг. Иоанна Богослова	6	11	2			Вводная лекция
82.	Место Апокалипсиса в новозаветном каноне	6	12		2	2	Семинар
83.	Композиция книги Откровения	6	13		2	1	Семинар
84.	Основные тематические линии Апокалипсиса	6	14 15		4	2	Семинар
85.	Виды толкования Апокалипсиса. Анализ избранных фрагментов и образов книги Откровения.	6	16 18		6	2	Семинар-обсуждение Тест
	Промежуточная аттестация					24	Экзамен
	Итого	6	36	24	48	48	144

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание
	ВВЕДЕНИЕ В И;	I курс РАЗДЕЛ I. МНЕНИЕ ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЯ
1.1	Тема 1. Общие сведения о Евангелиях	История термина «Евангелие» до Р.Х. Христианский смысл термина. Символы евангелистов. Понятие «синоптических» Евангелий. Жанр Евангелий.
1.2	Тема 2. Церковная История Евсевия об обстоятельствах написания Евангелий	Свидетельства Церковной Истории Евсевия о святых евангелистах и о возникновении каждого из Евангелий. Сопоставление этих свидетельств с теориями современных библиистов. Выводы.

1.3	Тема 3. <i>Церковное предание, предшествовавшее написанию Евангелий</i>	Древние исповедания веры, богослужебные гимны и миссионерская проповедь Церкви как основа и элементы евангельского повествования.
РАЗДЕЛ II. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА		
2.1	Тема 4. <i>Первенство Евангелия от Марка по времени его написания</i>	Традиционный взгляд на первенство Мф. Его обоснование. Новый взгляд и аргументы в пользу первенства Мк.
2.2	Тема 5. <i>Прот. Леонид Грилихес о двух первых канонических Евангелиях</i>	Разбор книги прот. Леонида Грилихеса «Археология текста» (или ее сокращенного варианта в авторском докладе «Реконструкция коммуникативной ситуации создания и первоначального функционирования двух первых канонических Евангелий»). Разбор аргументов прот. Леонида в защиту традиционного взгляда на первенство Мф.
2.3	Тема 6. <i>Авторство Евангелия от Марка</i>	Время возникновения заголовков новозаветных книг. Древнее предание об авторе Мк. Современные взгляды на этот вопрос.
2.4	Тема 7. <i>План и содержание Евангелия от Марка</i>	Различные варианты периодизации евангельского повествования (на основе географических рамок служения Спасителя; этапы постепенного раскрытия тайны Мессии и др.). Сопоставление различных планов. Выводы.
2.5	Тема 8. <i>Особенности богословия Евангелия от Марка</i>	Акцент не на учении, а на личности Спасителя. Евангелие от Марка как Евангелие Сына Человеческого - акцент на Страстях. Спаситель избегает мессианских почестей и наименований, ограждая Себя от политизированных мессианских чаяний. Служение двенадцати как начаток Церкви.
2.6	Тема 9. <i>Стиль и язык Евангелия от Марка</i>	Простота и живость изложения. Краткость повествования и вместе изобилие живых подробностей. Простонародный (устный) стиль, арамеизмы и латинизмы, и др. особенности Мк. Выводы относительно «щели» лексических особенностей Мк.
2.7	Тема 10. <i>Адресаты, время и место написания Евангелия от Марка</i>	Особенности цитирования у Мк. Ветхого Завета как указание на адресатов - язычников. Предание о месте написания Мк. Аргументы за и против Рима. Косвенные указания в тексте Мк. на время его написания.
2.8	Тема 11. <i>Эпизод Евангелия от Марка</i>	Древние свидетели о концовке Мк. в 16, 8. Версии относительно происхождения Мк. 16, 9-20. Святоотеческие цитаты из 16, 9-20 во II веке. Коллоквиум по всему материалу Мк.
РАЗДЕЛ III. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ		
3.1	Тема 12. <i>План и содержание Евангелия от Матфея</i>	Соотношение содержания Мф. с Мк. и Лк. Центральные темы Мф. Систематичность изложения евангельского материала. Сопоставление различных планов (периодизаций) Мф.
3.2	Тема 13. <i>Свидетельства древнего церковного Предания о Евангелии от Матфея</i>	Предание об апостольской деятельности Матфея-мытаря. Анализ свидетельства Папия Иерапольского о Логиях ап. Матфея. Свт. Ириней Лионский о Евангелии Мф. на еврейском. Связь между еврейским текстом Логий и греческим Евангелием от Матфея. Выводы.
3.3	Тема 14. <i>Источники Евангелия от Матфея</i>	Теория об «Источнике Логий» (Q). Другие письменные и устные источники Мф. Возможные причины расхождений между синоптиками в параллельных местах. Свт. Иоанн Златоуст о расхождениях между синоптиками.
3.4	Тема 15. <i>Богословские идеи Евангелия от Матфея</i>	Учение о Царстве Небесном. Исполнение ветхозаветных пророчеств. Единство Ветхого и Нового Заветов. Антииудейский характер. Значение добрых дел.

3.5	Тема 16. <i>Адресаты, время и место написания Евангелия от Матфея</i>	Косвенные указания на адресатов и место написания в тексте Мф. Различные варианты датировки. Критерии для уточнения датировки Мф.
3.6	Тема 17. <i>Евангелие от Матфея в жизни Церкви и в современных исследованиях</i>	Связующая роль Мф. между Ветхим и Новым Заветом. «Церковный» характер Мф. Литургическое употребление Мф. Внимание к Мф. древних толкователей. Современные страницы в исследовании Мф.
РАЗДЕЛ IV. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ		
4.1	Тема 18. <i>Автор и пролог Евангелия от Луки</i>	Древние свидетельства об авторстве Лк. Анализ пролога Лк. Сомнения современной науки в достоверности исторических сведений Лк. и доказательства подлинности этих сведений (Василиадис).
4.2	Тема 19. <i>План и содержание Евангелия от Луки</i>	Общий с прочими синоптиками и уникальный материал Лк. Различные варианты деления текста Лк. Обсуждение взгляда на третье Евангелие как «Евангелие пути на Страсти».
4.3	Тема 20. <i>Источники Евангелия от Луки</i>	Толкование пролога Лк. в святоотеческой традиции. Современный взгляд на письменные и устные источники Лк. Различные варианты сочетания источников Лк. Связь Лк. с Иоанновским преданием. Выводы.
4.4	Тема 21. <i>Особенности богословия третьего Евангелия</i>	Акцент на историческом настоящем Церкви, а не на эсхатологических чаяниях. Стремление к исторической точности. Богословское осмысление истории. Внимание к молитвам и гимнам. Атмосфера духовной радости. Акцент на лояльности римских властей ко Христу и к христианству. Связь Лк. с Павловым богословием.
4.5	Тема 22. <i>Язык Евангелия от Луки</i>	Более возвышенный стиль. Более сложный синтаксис. Близость к языку Септуагинты. Разбор соответствующих мест по Nestle-Aland и церковно-славянскому тексту.
4.6	Тема 23. <i>Адресаты, время и место написания Евангелия от Луки</i>	Свидетельства древних авторов. Внутренние свидетельства Лк. об адресатах - язычниках. Версии относительно места написания и их аргументация.
РАЗДЕЛ V. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА		
5.1	Тема 24. <i>Четвёртое Евангелие и его связь с синоптиками</i>	«Духовное» Евангелие и его отношение к синоптикам. Догматические беседы Ин. - свидетельство веры Церкви. Согласие Ин. с синоптиками. Новый материал Ин. Современные версии о соотношении Ин. с синоптиками.
5.2	Тема 25. <i>Свидетельства древнего церковного Предания о Евангелии от Иоанна</i>	Разбор свидетельств из Ц.И. Евсевия. Версия «двух Иоаннов». Контраргументы. Выводы.
5.3	Тема 26. <i>План и содержание Евангелия от Иоанна</i>	Различные варианты деления текста Ин. Замечательная внутренняя связность Ин. Характерные места толкования Ин. у свт. Иоанна Златоуста.
5.4	Тема 27. <i>Евангелие от Иоанна в современных исследованиях</i>	Современный взгляд на содержание структуру четвертого Евангелия (еп. Кассиан, прот. А. Прокопчук).
5.5	Тема 28. <i>Язык и стиль четвёртого Евангелия</i>	Повторы-концентры в Ин. Метод недоумений в Ин. Уникальная терминология Ин. и ее богословский смысл.
5.6	Тема 29.	Аргументы в пользу Ефеса. Свидетельства о времени написания. Основная и частные цели написания Ин.

	<i>Время, место и цель написания Евангелия от Иоанна</i>	
5.7	Тема 30. <i>Проблемы критики текста четвёртого Евангелия</i>	Текстологическая проблема отрывков Ин. 7, 53 - 8, 11 и 5, 4. Статус 21-й главы: гипотезы, аргументы.
5.8	Тема 31. <i>Богословие четвёртого Евангелия</i>	Проповедь Божественного достоинства Господа Иисуса Христа. Полемическая направленность Ин. Значение богословия Ин. для нашего времени.
II курс РАЗДЕЛ VI. ДЕЯНИЯ СВЯТЫХ АПОСТОЛОВ		
6.1	Тема 32. <i>Периодизация апостольского века. Название, автор, адресаты и цель книги Деяний</i>	Деление апостольского века на периоды епископом Кассианом (Безобразовым). Особенности его периодизации. Место книги Деяний в корпусе книг Нового Завета. Смысл названия книги. Цель и историческая концепция книги. Авторство, время и место написания.
6.2	Тема 33. <i>Священное Писание и Священное Предание о дееписателе апостола Луке.</i>	Разбор и обсуждение имеющихся в библейской науке сведений о жизни автора книги Деяний.
6.3	Тема 34. <i>Церковь в Иерусалиме</i>	Состав Церкви. Вознесение Господне. Пятидесятница. Жизнь Церкви во Святом Духе. Апостольская проповедь. Строй Церкви. Церковь и внешняя иудейская среда. Первохристианский "коммунизм" или "общение имуществ". Избрание диаконов.
6.4	Тема 35. <i>Первые гонения на Церковь. Миссионерская деятельность диакона Филиппа и апостола Петра.</i>	Дело Стефана. Распространение благовестия в Палестине и Сирии. Благовестие диакона Филиппа и апостола Петра. Речи ап. Петра.
6.5	Тема 36. <i>Ап. Павел в книге Деяний</i>	Жизнь Савла и его обращение ко Христу. Связь между Дееписателем и ап. Павлом. Роль ап. Павла в распространении Евангелия. Божественный источник служения ап. Павла.
6.6	Тема 37. <i>Апостольский собор в Иерусалиме</i>	Причины созыва Апостольского собора. Речи на соборе. Решения. Влияние на дальнейшую историю Церкви.
6.7	Тема 38. <i>Миссионерские путешествия ап. Павла: обзор.</i>	Общая характеристика и значение миссионерских путешествий ап. Павла. Речи апостола Павла во время путешествий. Причина отправления в I путешествие. Переход благовестия к язычникам. Начало проповеди в Европе во время II миссионерского путешествия. Отношения к апостолу языческих философов и властей. Длительное пребывание в Коринфе. Деятельность ап. Павла в Ефесе во время III миссионерского путешествия. Сбор на Иерусалимскую Церковь.
6.8	Тема 39. <i>1-е, 2-е, 3-е миссионерские путешествия ап. Павла</i>	География I путешествия. Спутники ап. Павла. Основание новых Церквей в Малой Азии. Галатийская проблема. Естественное откровение в проповеди ап. Павла. География II путешествия и спутники апостола. Начало благовестия в Греции. Филиппы и Афины: встреча с языческим миром. Проповедь в Коринфе. Акила и Прискила. Хронология и география путешествия III путешествия. Возникновение новых и окормление старых общин. Сбор для Иерусалимских христиан. Мятеж в Ефесе. Путь в Иерусалим.

6.9	Тема 40. <i>Узы апостола Павла: обзор.</i>	Прибытие ап. Павла в Иерусалим. Возмущение в храме и заключение апостола. Кесарийские и римские узы. Значение уз ап. Павла в деле его благовестия. Послания, написанные апостолом из заключения.
6.10	Тема 41. <i>Ап. Павел перед народом, синаедрионом и двумя прокураторами. Путь в Рим.</i>	Содержание и анализ речей апостола Павла перед народом в Иерусалиме и перед прокураторами Феликсом и Фестом в Кесарии. События во время плавания апостола Павла в Рим. Римские узы. Окончание книги Деяний Апостольских.
6.11	Тема 42. <i>Священное Предание о проповеди апостола Павла после Римских уз.</i>	События, черпаемые из Священного Предания о проповеди апостола Павла после I римских уз. Последние годы апостола Павла: факты и гипотезы.
РАЗДЕЛ VII.		
ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА, НАПИСАННЫЕ ИМ ВО ВРЕМЯ МИССИОНЕРСКИХ ПУТЕШЕСТВИЙ		
7.1	Тема 43. <i>Священное Писание и Священное Предание об апостоле Павле</i>	Внешность апостола Павла и его происхождение. Особенности личности, духовные качества и труды апостола Павла.
7.2	Тема 44. <i>Хронология Павловых посланий, особенности композиции.</i>	Распределение Павловых посланий по периодам истории апостольского века. Четырехчастная структура Павловых посланий. Особенности некоторых писем. Данные Предания и современных исследований.
7.3	Тема 45. <i>Послания 1 и 2 Фессалоникийцам.</i>	Историческая справка о г. Фессалоники. Основание Церкви в Фессалониках. Отношение ап. Павла с Солунской общиной. Желание апостола напомнить и дополнить свое учение. 1 Фес. о судьбе умерших до Парусии и сроках Второго Пришествия Спасителя. Эсхатология в 2 Фес. Нравственно-практическое учение 1 и 2 Фес.: телесная чистота, непрестанная молитва, увещание к труду.
7.4	Тема 46. <i>Эсхатология 1 и 2 Фес.</i>	Уверенность первых христиан в близости Парусии. Учение в 1 Фес. о воскресении умерших, о неизвестности сроков Второго Пришествия. Увещание в 2 Фес. «не спешить колебаться», т.к. сначала придет «человек греха» и «сын погибели». Истолкование фраз из 2 Фес.: «удерживающий» и «удерживающее» (то катеуру / о кате/рв), «тайна беззакония».
7.5	Тема 47. <i>1 Кор. Вводные сведения. Обзор послания.</i>	Историческая справка о г. Коринф. Основание Коринфской Церкви, ее состав. Обстоятельства и цель написания 1 Кор. Время и место. Структура послания. Гипотеза о четырех посланиях ап. Павла к Коринфянам.
7.6	Тема 48. <i>Разделения в Коринфской общине. Признаки человека духовного и человека душевного</i>	Разделения внутри Коринфской общины. О мудрецах. Виды мудрости. Два прилагательных «плотские». Содержание и сущность апостольского служения как противовеса разделениям. Грех кровосмесника и «анафема». Отношение христиан к светскому суду. Основная тема послания - <u>единство Церкви.</u>
7.7	Тема 49. <i>Учение апостола Павла о браке и безбрачии в 1 Кор. Проблема, связанная с идоложертвенной пищей.</i>	Учение ап. Павла о браке, разводе (не- разводе) и девстве. Причины, по которым в данном послании ап. Павле больше возвышает безбрачный образ жизни. Богословские и нравственные проблемы, связанные с употреблением христианами идоложертвенного. Свобода и призыв к самоограничению по любви к брату. Практические советы апостола, относительно употребления идоложертвенной пищи. Порядок на богослужбных собраниях и Евхаристия.
7.8	Тема 50. <i>Учение о дарах духовных и о телесном воскресении.</i>	Духовные дары и пророка Исаии и классификация ап. Павла. Образ Церкви как Тела Христова и различные служения членов Тела. Высший дар - любовь («гимн любви»). Различные версии о природе дара языков. Пророчества и

		глоссология. Исторические свидетельства о Воскресении Христовом. Христос как Новый Адам. Свойства тела воскресшего. Причины сомнения коринфян в догмате воскресения.
7.9	Тема 51. <i>2 Кор. Сущность апостольского служения. Автоапология апостола Павла.</i>	Обстоятельства написания 2 Кор. Примирение коринфян и ап. Павла состоялось не сразу (попытка реконструкции событий между 1 Кор. и 2 Кор.). Сущность апостольского служения по 2 Кор. Богословские аргументы апостола в вопросе сбора на Иерусалимскую Церковь. Автоапология апостола Павла в 2 Кор.
7.10	Тема 52. <i>Экзегетический разбор некоторых мест 2 Кор.</i>	2 Кор 5.21 («жертвою за грех»). Сбор средств для Иерусалимской Церкви (2 Кор. 8.9, 9.8). Автоапология ап. Павла по 2 Кор. 10-13 (избранные места). 2 Кор 12.7 («жалю в плоть»).
7.11	Тема 53. <i>Борьба ап. Павла за единство Коринфской Церкви</i>	Обзор истории Коринфской смуты по 1 и 2 Кор. Методы борьбы ап. Павла за единство Церкви: аргументы богословские, нравственные, исторические.
7.12	Тема 54. <i>Гал. Предварительные сведения. Обзор послания.</i>	Адресат послания. Время и место написания Гал. («Южногалатийская» и «Северогалатийская» теории). Повод написания Гал. Защита апостолом Павлом своего апостольского достоинства и Апостольский собор. Вера и закон. Нравственная часть и заключение послания.
7.13	Тема 55. <i>Евангелие христианской свободы апостола Павла</i>	Доказательства в пользу свободы христианина от закона Моисеева: пример Авраама, клятва закона, образ педагога, пример детей от Агари и Сарры.
7.14	Тема 56. <i>Послание римлянам. Вводные сведения. История основания христианской общины в Риме. Обзор послания.</i>	Характеристика и историческое значение послания ап. Павла к Римлянам. Время, место и обстоятельства написания Рим. Обоснование ап. Павлом своего права писать той Церкви, которую он не основал. История основания христианской общины в Риме. Повод написания Рим. Композиция послания.
7.15	Тема 57. <i>Греховность всех людей перед Богом</i>	Понятие правды Божией. Всеобщность греха. Виновность язычников и иудеев. Оправдание верою во Христа и искупление. Пример Авраама. Значение закона.
7.16	Тема 58. <i>Христос и Адам</i>	Троичная хвала. Противопоставление двух Адамов. О первородном грехе.
7.17	Тема 59. <i>Таинство Крещения и грех. Преодоление власти плоти в Духе Святом</i>	Христианское крещение как соумирание и совоскресение со Христом. Грех и закон. Психология греха. Плотский закон Моисеев и духовный закон Христов. Усыновление спасаемых Богу. «Начаток», или «залог» Духа. Участие всей твари в страданиях и тлении
7.18	Тема 60. <i>«Иудейская проблема» в посланиях ап. Павла</i>	Анализ истории вопроса. Книга Деяний и Апостольский собор. Решение «иудейской проблемы» апостолом Павлом в посланиях к Галатам и Римлянам. «Иудейская проблема» и Церковная история конца апостольского века.
7.19	Тема 61 <i>Иудеи и язычники в домостроительстве спасения</i>	Иудеи и язычники в Божественном замысле спасения и священной истории. Проблема отпадения Израиля. Богоизбранность израильского народа. Три ответа ап. Павла на вопрос о причинах отпадения иудеев от Христа. Божественный Промысел (призыв ко смирению). Излишняя надежда иудеев на закон Моисеев. Спасение остатка. Соучастие язычников и иудеев в истории спасения.
III курс РАЗДЕЛ VIII. ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА, НАПИСАННЫЕ ИМ ИЗ УЗ		
8.1	Тема 62.	Группировка посланий по географическому признаку и адресатам с попыткой реконструкции хронологической последовательности написания. Книга Деяний Апостольских

	Послания из уз. Время и обстоятельства написания	об узак ап. Павла. Священное Предание о посланиях из уз. Общая характеристика посланий.
8.2	Тема 63. Послание к Флп. и Кол: обзор. Гимны в посланиях ап. Павла. «Колосская ересь».	Адресат, время и место написания Флп. и Кол. Флп. как послание радости. Христологический гимн в Флп. и учение о кенозисе Спасителя. История вопроса (гимны в Ветхом Завете, гимны в раннем христианстве и у ап. Павла). Характерные черты «колосской ереси» и дальнейшая история «ангелитов». Христология в Кол и христологический гимн.
8.3	Тема 64. Послания к Флм.: обзор. Отношение к рабству в посланиях ап. Павла.	Предыстория и цель написания послания ап. Павла к Филимону. Новое отношение к рабству в Флм. (с привлечением других посланий ап. Павла).
8.4	Тема 65. Послание Еф. Вводные сведения. Обзор послания.	Историческая справка о г. Ефесе. Значение послания к Еф. для православного богословия. Время и место написания послания. Адресат (гипотезы). Композиция послания. Параллели в Еф. и Кол.
8.5	Тема 66. Экклесиология Еф. Учение о браке в данном послании.	Основные экклесиологические положения послания к ефесянам. Учение о браке в Еф. (сравнение с учением в 1 Кор.).
8.6	Тема 67. Пастырские послания. Вводные сведения. Обзор посланий.	Происхождение названия «пастырские послания». Какие послания ап. Павла принято включать в этот список. Время и обстоятельства написания 1, 2 Тим. и Тит. Цель написания. Адресаты посланий - апп. Тимофей и Тит (о них). Обзор главных идей посланий, их значение для будущих пастырей Церкви.
8.7	Тема 68. Богословское учение в пастырских посланиях.	Богословские темы и изменения в богословской терминологии ап. Павла в пастырских посланиях. Учение о Священном Предании и Священном Писании.
8.8	Тема 69. Степени священства в пастырских посланиях и требования к кандидатам в посвящение. Признаки лжеучителей в пастырских посланиях.	Учение ап. Павла о церковной иерархии как части Священного Предания. Поставление священнослужителей. Требования к кандидатам в посвящение согласно пастырским посланиям. Лжеучения и отношение к еретикам.
8.9	Тема 70. Послание к Евреям. Предварительные сведения. Обзор послания.	Адресаты и основные темы Евр. Надписание послания. Время и место написания Евр. Обзор послания к Евреям.
8.10	Тема 71. Проблема авторства и композиция Евр.	Отношение к вопросу авторства Евр. в Древней Церкви на Востоке и Западе. Мнения в некоторых богословов второго тысячелетия. Разбор аргументов «за» и «против». Суждение свт. Феофана Затворника и еп. Кассиана (Безобразова). Композиция (пять увещаний и их пересечение богословскими линиями в послании).
8.11	Тема 72. Богословие Послания евреям	Превосходство Христа над пророками, ангелами и Моисеем. Превосходство Христа над Аароном и левитским священством. Превосходство Жертвы Христовой. Ветхозаветные подвижники веры в Евр.
РАЗДЕЛ IX. СОБОРНЫЕ ПОСЛАНИЯ		
9.1	Тема 73. Соборные послания. Вводные сведения.	Понятие о Соборных посланиях (происхождение термина). Соотношение посланий с Павловым корпусом. Место Соборных посланий в каноне Нового Завета.
9.2	Тема 74.	Разбор и обсуждение имеющихся в библейской науке сведений о жизни ап. Иакова.

	Соборное послание ап. Иакова. Священное Писание и Священное Предание об ап. Иакове.	Вопрос авторства. Адресаты Иак., повод написания, основные темы. Смысл искушений по Иак. Вера и дела в Иак. (сопоставление с Евр. и Рим.). Иак. о Таинстве Елеосвящения.
9.3	Тема 75. Священное Писание и Священное Предание об ап. Петре и ап. Иуде. Соборные послания ап. Петра и Иуды. Обзор.	Анализ сведений в Священном Писании и Священном Предании об ап. Петре и ап. Иуде. Обзор 1 и 2 Пет. и Иуд.
9.4	Тема 76. 1 Пет. Учение «царственном священстве» мирян и «сопастырстве» апостолов	Адресаты и повод написания 1 Пет. Авторство и датировка послания. Основные темы. 1 Пет. о смысле страданий, о ветхозаветных пророках, о «царственном священстве» мирян и «сопастырстве» апостолов, о сошествии Господа во ад.
9.5	Тема 77. 2 Пет. и Иуд. Учение об обожении. Эсхатология.	Авторство и адресаты 2 Пет. и Иуд. Предположения о времени, месте и поводе написания этих посланий. Учение об обожении в 2 Пет. Обличение лжеучителей и эсхатология 2 Пет и Иуд. Рецепция учения ап. Павла в 2 Пет. и Иуд. Соотношение 2 Пет. и Иуд.
9.6	Тема 78. Священное Писание и Священное Предание об ап. и еванг. Иоанне Богослове. Соборные послания ап. Иоанна Богослова. Предварительные сведения. Обзор.	Разбор и обсуждение имеющихся в библейской науке сведений о жизни апостола любви. Время, место написания и особенности Иоанновых писаний, их тематическое и стилистическое единство. Богословие в 1 Ин и признаки истинного богообщения. Полемика с лжеучениями в 1 Ин. Эсхатология в 1-3 Ин. Учение об антихристе.
9.7	Тема 79. Учение о грехе, любви и вере в 1 Ин.	Грех согласно 1 Ин (виды греха, борьба с грехом, Христос - «умилостивление за грехи наши»). Учение о любви и вере в 1 Ин (две любви, любовь как «новая заповедь», «Бог есть любовь», Бог первый возлюбил нас, вера в любовь, вера как путь к Вечной Жизни, призыв верить не всему).
9.8	Тема 80. 2 и 3 Ин. «Избранная госпожа», «возлюбленный Гаий», «Диотреф» и «Димитрий»	Адресаты 2 и 3 Ин. («Избранная госпожа», «возлюбленный Гаий»). Диотреф и Димитрий в 3 Ин. (версии).
РАЗДЕЛ X. АПОКАЛИПСИС ИОАННА БОГОСЛОВА		
10.1	Тема 81. Жанр апокалиптики и Апокалипсис (Откровение) ап. и еванг. Иоанна Богослова	Определение термина «апокалиптика». Жаровые особенности, характерные для апокалиптических книг и Откровения. История библейской апокалиптики. Отличие Откровения ап. и еванг. Иоанна Богослова от иудейских книг этого жанра. Место и обстоятельства написания Апокалипсиса, его цель. Датировка книги.
10.2	Тема 82. Место Апокалипсиса в новозаветном каноне	Отношение к книге Откровения в разных Поместных Церквях в разные эпохи. Богословы Нового времени и Апокалипсис.
10.2	Тема 83. Композиция книги Откровения	Особенности стиля и образный язык Апок. Структура Апокалипсиса (циклическое или последовательное изложение событий).
10.3	Тема 84. Основные тематические линии Апокалипсиса	Введение, приветствие, видение на Патмосе. Послания семи Малоазийский Церквям. Видение Господа, Сидящего на престоле славы и Агнца-Искупителя. Снятие семи печатей. Видение семи труб, притча о двух свидетелях. Жена с Младенцем и дракон, война на небе. Зверь и его слуги, печать.

		Агнец на горе и ангелы, возвещающие суд. Семь чаш. Суд над Вавилоном. Тысячелетнее царство. Новый Иерусалим
10.4	<p align="center">Тема 85.</p> <p><i>Виды толкования Апокалипсиса.</i></p> <p><i>Анализ избранных фрагментов и образов книги Откровения.</i></p>	Анализ разных экзегетических подходов к истолкованию наиболее загадочных мест в Откровении. Толкование некоторых фрагментов книги (по выбору учащихся).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. В учебной программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (экзамен, зачёт с оценкой). Для подготовки к опросам и коллоквиумам студент использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

3.1. Оценочные средства к текущей аттестации

1 семестр

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЯ

Тема 1.

№ 1. Письменный ответ на проблемный вопрос (ОПК 1.2.)

Представить письменный развернутый ответ по типу рассуждения на проблемный вопрос: «Почему именно термин «Евангелие» Церковь выбрала из многих слов древнегреческого языка для обозначения спасительной проповеди Христа и проповеди о Христе?»

Требования к содержанию и оформлению задания.

Задание внеаудиторное.

Для ответа на данный вопрос учащийся знакомится с содержанием главы 4.1 учебника (Каравидопулос. Введение в Новый Завет. С. 89-91) и с примерами новозаветного употребления термина «Евангелие» (как по ссылкам из главы 4.1, так и самостоятельно поискав этот термин в Электронной Библии). **В ответе следует указать:** 1) какие именно элементы или оттенки древнего историко-культурного значения термина «Евангелие» перешли в христианство, и 2) каким новым содержанием наполнилось это понятие в христианстве.

Выполненное задание должно быть по объему не менее 1 стр. текста с учетом следующих технических характеристик: шрифт Times New Roman; кегль 14; поля 2,0 см.; абзацный отступ 1,25 см.; междустрочный интервал 1,5 см; выравнивание основного текста по ширине.

Критерии оценивания письменного ответа на проблемный вопрос по теме № 1:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание не выполнено обучающимся или выполнено неправильно, при выполнении задания не соблюдены установленные требования.	Обучающийся правильно оценил общее и частное в семантическом поле древнегреческого и новозаветного понятия «Евангелие», приведя в подтверждение своего суждения два примера. Требование к объему ответа соблюдено.	Обучающийся правильно оценил общее и частное в семантическом поле древнегреческого и новозаветного понятия «Евангелие», логически последовательно изложил материал, приведя в подтверждение своего суждения три примера. Требование к объему ответа соблюдено.	Обучающийся правильно оценил общее и частное в семантическом поле древнегреческого и новозаветного понятия «Евангелие», логически последовательно изложил материал, приведя в подтверждение своего суждения четыре и более примеров. Ответ содержит не более трех грамматических ошибок. Требование к объему ответа соблюдено.

Тема 3

№ 1. Аудиторная работа с источником по темам 2-3 (ОПК 1.4)

Найти в Церковной истории еп. Евсевия Кесарийского (на сайте <https://predanie.ru/book/73506-cerkovnaya-istoriya/>) сведения об обстоятельствах написания канонических Евангелий. Сопоставить эти сведения с гипотезами современной науки о предыстории написания Евангелий (см.: Каравидопулос. Введение в Новый Завет. 4.2, 4.3 С. 93-101).

Требования к содержанию и оформлению задания.

Задание аудиторное.

Для ответа на данный вопрос учащийся знакомится с содержанием главы 4.2 и 4.3. учебника (Каравидопулос. Введение в Новый Завет. С. 93-101) и сообщениями Церковной истории Евсевия об обстоятельствах написания канонических Евангелий (можно искать как на сайте, так и в формате word по ключевым словам: Евангелие, Марк, Матфей и т.д.). **В ответе следует отметить** специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличия и точки соприкосновения с современными иными подходами к изучению Библии.

Выполненное задание должно быть по объему не менее 1 стр. текста с учетом следующих технических характеристик: шрифт Times New Roman; кегль 14; поля 2,0 см.; абзацный отступ 1,25 см.; междустрочный интервал 1,5 см; выравнивание основного текста по ширине.

Критерии оценивания письменного ответа на проблемный вопрос по темам № 2-3:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание не выполнено обучающимся или выполнено неправильно, при выполнении задания не соблюдены установленные требования.	Обучающийся правильно определил специфику церковной традиции изучения Священного Писания, указав одно отличие и одну точку соприкосновения ее с современными подходами к изучению Библии. Требование к объему ответа соблюдено.	Обучающийся правильно определил специфику церковной традиции изучения Священного Писания, указав два отличия и две точки соприкосновения ее с современными подходами к изучению Библии, логически последовательно изложил материал. Требование к объему ответа соблюдено.	Обучающийся правильно определил специфику церковной традиции изучения Священного Писания, указав не менее трех отличий и несколько точек соприкосновения ее с современными подходами к изучению Библии, логически последовательно изложил материал. Ответ содержит не более трех грамматических ошибок. Требование к объему ответа соблюдено.

РАЗДЕЛ II. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА

Тема 7

№ 1. Письменная аудиторная работа по темам 4-7 (ОПК 1.1).

I вар.

Вопрос 1: Традиционный взгляд на первенство Евангелия от Матфея. Новый взгляд и аргументы в пользу первенства Евангелия от Марка.

Вопрос 2: Время возникновения заголовков новозаветных книг. Древнее предание и современные взгляды на авторство Евангелия от Марка.

II вар.

Вопрос 1: Современные аргументы в защиту традиционного взгляда на первенство Мф.

Вопрос 2: Периодизация евангельского повествования в Евангелии от Марка.

Критерии оценивания аудиторной самостоятельной работы №1 по темам № 4-7:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
-----------------------	---------------------	----------	-----------

Задание не выполнено обучающимся/или выполнено менее 50 % задания.	Обучающийся выполнил не менее 50 % задания.	Обучающийся выполнил не менее 90 % задания и продемонстрировал знание особенностей структуры, содержания и богословия Евангелия от Марка. При выполнении задания обучающийся допустил не более 3 ошибок.	Обучающийся полностью выполнил задание /или выполнено более 90% задания, продемонстрировав знание особенностей структуры, содержания и богословия Евангелия от Марка. При выполнении задания обучающийся не допустил ошибок или имеется один недочёт.
--	---	--	---

Тема 11

№ 1. Письменная аудиторная работа к темам 8-11 (ОПК 1.1).

I вар.

Вопрос 1: Особенности богословия Евангелия от Марка.

Вопрос 2: Древнее предание и современные взгляды на авторство Евангелия от Марка.

II вар.

Вопрос 1: Стилль и язык Евангелия от Марка.

Вопрос 2: Эпилог Евангелия от Марка.

Критерии оценивания аудиторной самостоятельной работы №1 по темам №6-11:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание не выполнено обучающимся/или выполнено менее 50 % задания.	Обучающийся выполнил не менее 50 % задания.	Обучающийся выполнил не менее 90 % задания и продемонстрировал знание особенностей структуры, содержания и богословия Евангелия от Марка. При выполнении задания обучающийся допустил не более 3 ошибок.	Обучающийся полностью выполнил задание/или выполнено более 90% задания, продемонстрировав знание особенностей структуры, содержания и богословия Евангелия от Марка. При выполнении задания обучающийся не допустил ошибок или имеется один недочёт.

РАЗДЕЛ III. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ

Тема 17

№ 1. Письменная аудиторная работа к темам 12-17 (ОПК 1.1).

I вар.

Вопрос 1: Особенности изложения евангельского материала в Евангелии от Матфея.

Вопрос 2: Что можно сказать о времени Евангелия от Матфея (учитывая сообщение еп. Папия Иерапольского об арамейских Логиях)?

II вар.

Вопрос 1: Свидетельства древнего церковного Предания о Евангелии от Матфея.

Вопрос 2: К кому в первую очередь обращал ап. Матфей свое Евангелие и как это повлияло на содержание Мф.

Критерии оценивания аудиторной самостоятельной работы №1 по темам № 12-17:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание не выполнено обучающимся/или	Обучающийся выполнил не менее 50 % задания.	Обучающийся выполнил не менее 90 % задания и	Обучающийся полностью выполнил задание / или

выполнено менее 50 % задания.		продемонстрировал знание особенностей структуры, содержания и богословия Евангелия от Матфея. При выполнении задания обучающийся допустил не более 3 ошибок.	выполнено более 90% задания, продемонстрировав знание особенностей структуры, содержания и богословия Евангелия от Матфея. При выполнении задания обучающийся не допустил ошибок или имеется один недочёт.
-------------------------------	--	--	--

**Итоговая контрольная работа за 1 семестр
(аудиторное задание)**

№ 1. Выбрать из книги иерея Леонида Грилихеса («Археология текста» или ее сокращенного варианта в авторском докладе «Реконструкция коммуникативной ситуации создания и первоначального функционирования двух первых канонических Евангелий», см.: <https://azbyka.ru/>) несколько аргументов в защиту первенства написания Мф. и сравнить их с аргументами первенства написания Мк. (глава 5.1 учебника: Каравидопулос. Введение в Новый Завет. С. 102-104).

Требования к содержанию и оформлению задания.

Задание аудиторное.

Студенты самостоятельно конспектируют аргументы сторон, по мере надобности обращаясь с вопросами к преподавателю. Сравнение аргументов и оценка их убедительности проходят устно, в режиме семинара.

2 семестр

Тема 20.

Письменная аудиторная работа к темам 18-20 (ОПК 1.1).

I вар.

Вопрос 1: Что говорится в прологе Евангелия от Луки о целях и методах написания третьего Евангелия?

Вопрос 2: Назовите три наиболее древних свидетельства об авторстве Евангелия от Луки

с полным названием первоисточника, откуда взяты эти свидетельства.

II вар.

Вопрос 1: Какие характерные черты можно выделить в особом материале Лк.,

Критерии оценивания контрольной работы за 1 семестр:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Обучающийся не законспектировал аргументы сторон и не принял участия в их обсуждении.	Обучающийся законспектировал не менее двух аргументов каждой стороны и принял участие в их обсуждении.	Обучающийся законспектировал не менее трех аргументов каждой стороны и принял участие в их обсуждении, продемонстрировав умение ориентироваться в начальных сведениях об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания.	Обучающийся законспектировал не менее четырех аргументов каждой стороны и принял участие в их обсуждении, продемонстрировав умение ориентироваться и логически последовательно излагать начальные сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания.

Критерии оценивания аудиторной самостоятельной работы по темам № 18-20:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание не выполнено обучающимся/или выполнено менее 50 % задания.	Обучающийся выполнил не менее 50 % задания.	Обучающийся выполнил не менее 90 % задания и продемонстрировал знание особенностей структуры, содержания и богословия Евангелия от Луки. При выполнении задания обучающийся допустил не более 3 ошибок.	Обучающийся полностью выполнил задание / или выполнено более 90% задания, продемонстрировав знание особенностей структуры, содержания и богословия Евангелия от Луки. При выполнении задания обучающийся не допустил ошибок или имеется один недочёт.

позволяющие судить о личности самого евангелиста?

которых виден исторический характер третьего Евангелия.

Вопрос 2: Укажите два-три конкретных примера из текста Евангелия от Луки, из

Тема 23

№ 1. Письменная работа с источником по темам 21-23 (ОПК 1.5)

Найти и выписать из текста Евангелия от Луки конкретные примеры, отражающие особенности богословия третьего Евангелия. Аргументировать свой выбор (объяснив, каким образом выписанные примеры раскрывают особенность учения Лк.).

Требования к содержанию и оформлению задания.

Задание домашнее.

Для ответа на данный вопрос учащийся знакомится с содержанием главы 7.4, 7.5 и 7.6 учебника (Каравидопулос. Введение в Новый Завет. С. 141-145) и работает с текстом Евангелия от Луки. **В ответе следует** прокомментировать каждый выписанный из Лк. отрывок. Примеры можно приводить как из упомянутых в учебнике, так и найденные самостоятельно.

Выполненное задание должно быть по объему не менее 1 стр. текста с учетом следующих технических характеристик: шрифт Times New Roman; кегль 14; поля 2,0 см.; абзацный отступ 1,25 см.; междустрочный интервал 1,5 см; выравнивание основного текста по ширине.

Критерии оценивания письменного ответа на проблемный вопрос по темам № 2-3:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание не выполнено обучающимся или выполнено неправильно, при выполнении задания не соблюдены установленные требования.	Обучающийся правильно подобрал цитаты, иллюстрирующие особенности богословия Евангелия от Луки, приведя и прокомментировал не менее трех цитат. Требование к объему ответа соблюдено.	Обучающийся правильно подобрал цитаты, иллюстрирующие особенности богословия Евангелия от Луки, приведя и прокомментировал не менее четырех цитат, логически последовательно изложив материал. Требование к объему ответа соблюдено.	Обучающийся правильно подобрал цитаты, иллюстрирующие особенности богословия Евангелия от Луки, приведя и прокомментировал не менее пяти цитат, логически последовательно изложив материал. Ответ содержит не более трех грамматических ошибок.

			Требование к объему ответа соблюдено.
--	--	--	---------------------------------------

Тема 25

Письменная аудиторная работа к темам 24-25 (ОПК 1.2).

I вар.

Вопрос 1: Сформулируйте, в чем состоит «духовность» Ин. и «телесность» синоптиков. (Как повлияло на характер Ин. более позднее время его написания?)

Вопрос 2: Указания в тексте Ин. на то, что автором его был ап. Иоанн Богослов.

II вар.

Вопрос 1: ПараРоХр у синоптиков и Парогрта у Ин. В чем их сходство и отличия?

Вопрос 2: Указания в тексте Ин. на то, что Церковь принимала участие в редакции четвертого Евангелия.

Критерии оценивания аудиторной самостоятельной работы по темам № 24-25:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание не выполнено обучающимся/или выполнено менее 50 % задания.	Обучающийся ответил на один вопрос полностью, а на второй начал правильно отвечать.	Обучающийся ответил на оба вопроса и продемонстрировал умение ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Евангелия от Иоанна. При выполнении задания обучающийся допустил не более 3 ошибок.	Обучающийся ответил на оба вопроса и продемонстрировал умение ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Евангелия от Иоанна. При выполнении задания обучающийся не допустил ошибок или имеется один недочет.

Тема 28

Критерии оценивания аудиторной самостоятельной работы по темам № 26-28:

Письменная аудиторная работа к темам 26-28 (ОПК 1.4).

I вар.

Вопрос 1: Уникальная терминология Ин. и ее богословский смысл.

Вопрос 2: Особенности хронологии евангельской истории в Ин.

II вар.

Вопрос 1: Данные Предания и гипотезы современной науки об авторе Ин.

Вопрос 2: Структура четвертого Евангелия (еп. Кассиан, прот. А. Прокопчук)

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание не выполнено обучающимся/или выполнено менее 50 % задания.	Обучающийся ответил на один вопрос полностью, а на второй начал правильно отвечать.	Обучающийся ответил на оба вопроса и продемонстрировал знание традиционных и критических подходов к Евангелию от Иоанна. При выполнении задания обучающийся допустил не более 3 ошибок.	Обучающийся ответил на оба вопроса и продемонстрировал знание традиционных и критических подходов к Евангелию от Иоанна. При выполнении задания обучающийся не допустил ошибок или имеется один недочёт.

Тема 30

Письменная аудиторная работа к темам 29-31 (ОПК 1.5).

I вар.

Вопрос 1: Чем примечателен отрывок «о женщине, взятой в прелюбодеянии» (Ин. 7, 53 – 8, 11)? Почему свт. Иоанн Златоуст ничего не упоминает о нем в своих Беседах на Евангелие от Иоанна?

Вопрос 2: Основные темы полемики в Ин. и связь этой полемики с богословием четвертого Евангелия.

II вар.

Вопрос 1: Что такое «критика текста» в отношении к новозаветным книгам, и может ли «критика текста» сочетаться с благоговейным отношением к Священному Писанию?

Вопрос 2: Почему утверждают, что в Евангелии от Иоанна два эпилога, в 20 и 21 главе? О чем это может говорить?

Критерии оценивания аудиторной самостоятельной работы по темам № 29-31:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание не выполнено обучающимся/или выполнено менее 50 % задания.	Обучающийся ответил на один вопрос полностью, а на второй начал правильно отвечать.	Обучающийся ответил на оба вопроса и продемонстрировал знание богословского содержания Евангелия от Иоанна. При выполнении задания обучающийся допустил не более 3 ошибок.	Обучающийся ответил на оба вопроса и продемонстрировал знание богословского содержания Евангелия от Иоанна. При выполнении задания обучающийся не допустил ошибок или имеется один недочет.

3 семестр

Задание к теме №32-35 (неделя 1-6). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 32 по 35. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №34. (неделя 4). Тест. Тестирование по кн. Деян. (I часть). 10 вопросов по теме.
Пример:

- 1) Место написания книги Деяний (согласно сщмч. Иринею Лионскому).
- 2) Чем повествование о Вознесении Господнем в книги Деяний дополняет Евангелия?

Задание к теме №36-41 (неделя 7-12). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 36 по 41. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №37. (неделя 8). Тест. Тестирование по кн. Деян. (II часть). 10 вопросов по теме.
Пример:

- 1) Первое миссионерское путешествие ап. Павла. Укажите приблизительную датировку.
- 2) Причина созыва Апостольского собора?

Задание к теме №41. (неделя 12). Тест. Тестирование по кн. Деян. (III часть). 10 вопросов по теме.

Пример:

- 1) Деян 24 гл. Речь ап. Павла перед прокуратором Феликсом (основные тезисы).
- 2) Деян 26 гл. Защитительная речь ап. Павла перед Фестом, ц. Агриппой и Вереникой (основные тезисы).

Задание к теме №42-46 (неделя 13-17). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 42 по 46. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №46. (неделя 17). Тест. Тестирование по 1 и 2 Фес. 10 вопросов по теме. Пример:

- 1) 2 Фес. Об антихристе и удерживающих. Как Антихрист именуется в послании?
- 2) 2 Фес. Об антихристе и удерживающих. Как понятия удерживающий и удерживающее ("что не допускает открыться") изъясняется толкованиям?

4 семестр

Задание к теме №47-51 (неделя 1-5). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 47 по 51. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №50. (неделя 4). Тест. Тестирование по 1 Кор. 10 вопросов по теме. Пример:

- 1) Из какого миссионерского путешествия написано данное послание?
- 2) О духовных дарах. Расставьте по порядку духовные служения, которые перечисляет ап. Павел.

Задание к теме №52-56 (неделя 6-12). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 52 по 56. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №53. (неделя 8). Тест. Тестирование по 2 Кор. 10 вопросов по теме. Пример:

- 1) Цель написания послания?
- 2) Какие 3 аспекта апостольства формулирует в 2 Кор. ап. Павел?

Задание к теме №55. (неделя 10). Тест. Тестирование по Гал. 10 вопросов по теме. Пример:

- 1) Кто такие галаты и какую область они заселили?
- 2) Во время каких миссионерских путешествий ап. Павел мог основать Церковь в Галатии?

Задание к теме №57-61 (неделя 13-17). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 57 по 61. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №61. (неделя 17). Тест. Тестирование по Рим. 10 вопросов по теме. Пример:

- 1) Кто мог быть основателем первоначальной общины христиан в Риме?
- 2) Какой теме преимущественно посвящено послание ап. Павла к Римлянам?

5 семестр

Задание к теме №62-64 (неделя 1-5). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 62 по 64. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №63. (неделя 3). Тест. Тестирование по Флп. 10 вопросов по теме. Пример:

- 1) В честь кого был назван город Филиппы?
- 2) О чем повествует христологический гимн в Флп.?

Задание к теме №64. (неделя 5). Тест. Тестирование по Кол. и Флм. 10 вопросов по теме. Пример:

- 1) Кто, вероятнее всего, был основателем Церкви в Колоссах?
- 2) Флм. Кто был Онисим по отношению к адресату послания?

Задание к теме №65-68 (неделя 6-11). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 65 по 68. Необходимо подготовить

доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №66. (неделя 9). Тест. Тестирование по Еф. 10 вопросов по теме. Пример:

- 1) Выберите на карте древней Малой Азии место нахождения г. Ефес (укажите номер).
- 2) В некоторых древних списках послания нет надписания «к Ефессянам». Почему (версии)?

Задание к теме №69. (неделя 13). Тест. Комплексное тестирование по 1 Тим., Тит. и 2 Тим. 10 вопросов по теме.

Пример:

- 1) В каком веке появился термин "пастырские послания"?
- 2) Учение о лжеучителях в пастырских посланиях. Выберите подходящие ссылки.

Задание к теме №69-72 (неделя 12-17). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 69 по 72. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №72. (неделя 17). Тест. Тестирование по Евр. 10 вопросов по теме.

Пример:

- 1) Адресат послания (выберите основные версии).
- 2) Какие параллели у Христа и Мелхиседека?

6 семестр

Задание к теме №73-77 (неделя 1-6). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 73 по 77. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №74. (неделя 3). Тест. Тестирование по Иак. 10 вопросов по теме.

Пример:

- 1) Кто, согласно Свщ. Преданию, является автором послания Иакова?
- 2) Какие персоналии из Ветхого Завета использует ап. Иаков в качестве примера добрых дел?

Задание к теме №76. (неделя 5). Тест. Тестирование по 1 Пет. 10 вопросов по теме.

Пример:

- 1) Какие цели написания данного послания?
- 2) Какого искушения просит не избегать ап. Петр?

Задание к теме №77. (неделя 6). Тест. Тестирование по 2 Пет и Иуд. 10 вопросов по теме. Пример:

- 1) Оба послания и имеют общие темы. Отметьте их, пожалуйста.
- 2) Какие два апокрифа цитирует в своем послании ап. Иуда?

Задание к теме №78-82 (неделя 7-12). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 78 по 82. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №80. (неделя 10). Тест. Комплексное тестирование по 1-3 Ин. 10 вопросов по теме.

Пример:

- 1) Укажите три главные нравственные темы в 1 Ин.
- 2) 3 Ин 1.1. Кем был "Гай" согласно тексту "Апостольского Предания"?

Задание к теме №83-85 (неделя 13-18). Доклад.

Преподаватель даёт каждому студенту задание по темам с 83 по 85. Необходимо подготовить доклад (желательно с презентацией) с использованием Священного Писания, материалов по церковной истории, святоотеческих писаний и других древних и современных авторов. На выступление отводится не более 15 минут.

Задание к теме №85. (неделя 18). Тест. Тестирование по Откр. 10 вопросов по теме.

Пример:

- 1) Что такое «апокалиптика»?
- 2) Датировка Апокалипсиса. Отметьте две основные версии написания книги?

Критерии оценки знаний и навыков студента по докладу с презентацией:

Критерии		Показатели	
1. Самостоятельность текста Баллы: от 0 до 25		- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа/описания проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	
2. Степень раскрытия проблемы. Баллы: от 0 до 30		- соответствие текста заявленной теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой. - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Соблюдение требований к оформлению Баллы: от 0 до 25		- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к объёму слайдов (при наличии презентации) и времени выступления.	
4. Грамотность Баллы: от 0 до 20		- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 50 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 70-85 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 85-100 баллов.

Критерии оценки знаний и навыков студента по тесту:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 50 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 70-85 баллов.	выставляется студенту, если задание выполнено на 85-100 баллов.

3.2. Контрольные вопросы к текущей аттестации

Раздел I.

1. История термина «Евангелие» до Р.Х. Христианский смысл термина.
2. Символы евангелистов.
3. Понятие «Синоптические Евангелия».
4. Жанр Евангелий.
5. Предание Церкви о возникновении Евангелий.
6. Основные теории современной библеистики о возникновении Евангелий.
7. Древние исповедания веры, богослужебные гимны и миссионерская проповедь Церкви как основа и элементы евангельского повествования.

Раздел II.

8. Традиционный взгляд на первенство Евангелия от Матфея. Новый взгляд и аргументы в пользу первенства Евангелия от Марка.
9. Современные аргументы в защиту традиционного взгляда на первенство Мф.

10. Время возникновения заголовков новозаветных книг. Древнее предание и современные взгляды на авторство Евангелия от Марка.
11. Периодизация евангельского повествования в Евангелии от Марка.
12. Особенности богословия Евангелия от Марка.
13. Стиль и язык Евангелия от Марка.
14. Адресаты, время и место написания Евангелия от Марка.
15. Эпилог Евангелия от Марка.

Раздел III.

16. Соотношение содержания Евангелия от Матфея с Мк. и Лк. Центральные темы Мф.
17. Особенности изложения евангельского материала в Евангелии от Матфея.
18. Сопоставление различных планов (периодизаций) Евангелия от Матфея.
19. Свидетельства древнего церковного Предания о Евангелии от Матфея.
20. Источники Евангелия от Матфея. Свт. Иоанн Златоуст о расхождениях между синоптиками.
21. Учение о Царстве Небесном в Евангелии от Матфея.
22. Исполнение ветхозаветных пророчеств в Евангелии от Матфея.
23. Единство Ветхого и Нового Заветов. Антииудейский характер Евангелия от Матфея.
24. Адресаты, время и место написания Евангелия от Матфея.
25. Евангелие от Матфея в жизни Церкви и в современных исследованиях.

Раздел IV.

26. Древние свидетельства об авторстве Евангелия от Луки.
27. Анализ пролога Евангелия от Луки.
28. Исторический характер Евангелия от Луки.
29. Общий с прочими синоптиками и уникальный материал Лк. Различные варианты деления текста Лк.
30. Третье Евангелие как «Евангелие пути на Страсти».
31. Источники Евангелия от Луки.
32. Особенности богословия третьего Евангелия. Связь Евангелия от Луки с Павловым богословием.
33. Язык Евангелия от Луки.
34. Адресаты, время и место написания Евангелия от Луки.

Раздел V.

35. «Духовное» Евангелие и его отношение к синоптикам. Догматические беседы Ин. - свидетельство веры Церкви.
36. Согласие Евангелия от Иоанна с синоптиками. Новый материал Ин. Современные версии о соотношении Ин. с синоптиками.
37. Свидетельства древнего церковного Предания о Евангелии от Иоанна.
38. Различные варианты деления текста Евангелия от Иоанна. Замечательная внутренняя связность Ин.
39. Язык и стиль четвертого Евангелия.
40. Время, место и цель написания Евангелия от Иоанна.

Раздел VI.

41. Место книги Деяний в корпусе книг Нового Завета.
42. Что означает название книги Деяний.
43. Значение «мы-отрывков» в книге Деяний.
44. Цель и историческая концепция книги Деяний.
45. Предположения о личности Феофила в Евангелии от Луки и книге Деяний.
46. Различные варианты периодизации книги Деяний.
47. Состав Церкви по книге Деяний.
48. Пятидесятница в книге Деяний.
49. Жизнь Церкви во Святом Духе по книге Деяний.
50. Апостольская проповедь по книге Деяний.
51. Церковь и внешняя иудейская среда по книге Деяний.
52. Дело Стефана (Деян. 6-7).
53. Распространение благовестия в Палестине и Сирии (Деян. 8-12).

54. Обращение Савла. Значение Иерусалимской общины.
55. Связь между Деяниями и ап. Павлом.
56. Роль ап. Павла в распространении Евангелия.
57. География 1-го путешествия. Галатийская проблема.
58. Переход благовестия к язычникам. Значение иудейских прозелитов.
59. Естественное откровение в проповеди ап. Павла.
60. Апостольский Собор в Иерусалиме.
61. Общие темы Деян. и Лк. Тождество методов и источников.
62. Summagia книги Деяний. Речи апостолов и других лиц в книге Деяний.
63. Два типа текста книги Деяний, их соотношение и ценность.
64. География второго путешествия. Начало благовестия в Европе.
65. Филиппы и Афины: встреча с языческим миром.
66. Столкновение с языческой властью в книге Деяний. Проповедь в Коринфе.
67. Сбор в пользу Иерусалимской Церкви по книге Деяний.
68. Отношение язычников к христианскому благовестию: мятеж в Ефесе.
69. Конфликт с иудейством по книге Деяний.
70. Кесарийские узы. Отношение Иерусалимской Церкви к судьбе ап. Павла.
71. Значение уз ап. Павла в деле его благовестия.
72. Прибытие в Рим. Послания из уз.
73. Последние годы апостола Павла: факты и гипотезы.

Раздел VII.

74. Происхождение, личность и труды апостола Павла.
75. Форма и жанр Павловых посланий.
76. Распределение Павловых посланий по периодам истории апостольского века.
77. Варианты хронологии Павловых посланий. Данные Предания и современных исследований.
78. Основание Церкви в Фессалониках.
79. Отношение ап. Павла к Солунской общине. 1 Фес. о судьбе умерших до Парусии.
80. История солунских тунеядцев по 1 и 2 Фес.
81. Эсхатология 1 и 2 Фес.: упоминания о близости Парусии, сроки и образ Парусии.
82. 2 Фес. о «человеке греха», как признаке близости Парусии.
83. Нравственно-практическое учение 1 и 2 Фес.: телесная чистота, непрестанная молитва.
84. Указания Евангелий на близость Второго Пришествия. Надежда самого ап. Павла дожить до Дня Господня. по 1 и 2 Фес.
85. Основание Коринфской Церкви, ее состав.
86. Обстоятельства и цель написания 1 Кор. Гипотеза о четырех посланиях ап. Павла.
87. Благовестие о Христе как ответ на разделения в Коринфской Церкви.
88. Разделения внутри Коринфской общины. Два прилагательных «плотские» (1 Кор. 3, 1, 3).
89. Содержание и сущность апостольского служения (1 Кор. 1-4).
90. Брак и телесная чистота по 1 Кор.
91. Суды между коринфянами (1 Кор. 5-7).
92. Проблема идоложертвенного (1 Кор. 8-10).
93. Свобода и призыв к самоограничению по любви к брату. Решение проблемы идоложертвенного.
94. Порядок на богослужбных собраниях. Духовные дарования (1 Кор. 11-14).
95. Различные версии о природе дара языков (по Деян. и 1 Кор.).
96. Исторические свидетельства о Воскресении Христовом (1 Кор. 15, 3-10).
97. Противопоставление Христа и Адама в вопросе о воскресении тел (1 Кор. 15).
98. Свойства тела воскресшего (1 Кор. 15).
99. Причины сомнения коринфян в догмате воскресения.
100. Внутреннее единство и план 1 Кор. Главная тема 1 Кор. - единство Церкви.
101. Обстоятельства написания 2 Кор. История «Коринфской смуты».
102. Апостольское служение по 2 Кор.: образ благоухания (2, 14-17); служители Духа, а не буквы (гл. 3).
103. Апостольское служение по 2 Кор.: образ глиняного сосуда (4гл.).
104. Апостольское служение по 2 Кор.: «служение примирения» (гл. 5); собственный пример ап. Павла (гл. 6).

105. Сбор средств для Иерусалимской Церкви (1 Кор. 16, 1-4; 2Кор.8-9).
106. Автоапология ап. Павла по 2 Кор. 10-13. Понятие «хвалы» у ап. Павла.
107. Обзор истории Коринфской смуты по 1 и 2 Кор.
108. Методы борьбы ап. Павла за единство Церкви: аргументы богословские, аскетические, нравственные, исторические.
109. Время и место написания Послания галатам. Вопрос об адресатах.
110. Автобиографические сведения в Гал. Защита апостолом Павлом своего апостольского достоинства (Гал. 1 - 2).
111. Доказательства в пользу свободы христианина от Закона Моисеева: пример Авраама, клятва Закона.
112. Доказательства в пользу свободы христианина от Закона Моисеева: образ педагога, пример детей от Агари и Сарры.
113. Время и обстоятельства написания Послания римлянам.
114. Различные версии о цели Послания римлянам.
115. Понятие правды Божией в Послания римлянам.
116. Всеобщность греха. Виновность иудеев и язычников (Рим. 1, 18 - 3, 20).
117. Оправдание верою во Христа. Пример Авраама. Значение закона (Рим. 3, 21 - 4, 25).
118. Противопоставление двух Адамов. О первородном грехе (Рим. 5).
119. Христианское крещение как спогребение Христу (Рим. 6).
120. Грех и закон. Психология греха (Рим. 7).
121. Благодать как основание христианской нравственности (Рим. 8).
122. Иудеи и язычники в замысле спасения и священной истории (Рим. 9-11).
123. Спасение остатка. Соучастие язычников и иудеев в истории спасения (притча о маслине: Рим. 11).

Раздел VIII.

124. Предание Церкви о Посланиях из уз.
125. Общий акцент на христологии в Посланиях из уз.
126. Новые гипотезы о месте написания посланий из уз: аргументация в пользу Ефеса. Слабые и сильные стороны этой гипотезы.
127. Послание филиппийцам как послание радости.
128. Учение о кенозисе Спасителя (Флп. 2).
129. Характерные черты «Колосской ереси».
130. Христология Послания к Колоссянам.
131. Предыстория и цель написания Послания к Филимону.
132. Новое отношение к рабству в христианстве по Посланию к Филимону.
133. Ефес. как циркулярное Послание.
134. Параллелизм Ефес. и Кол.
135. Основные экклесиологические положения Послания к ефессянам.
136. Время и обстоятельства написания 1, 2 Тим. и Тит. Цель написания.
137. Терминология стоицизма в Пастырских Посланиях.
138. Поставление священнослужителей и требования к ним по Пастырским посланиям.
139. Лжеучения и отношение к еретикам по Пастырским посланиям.
140. Построение 2 Тим. Преемство пастырства, смысл страданий, упование воскресения.
141. Пророчества о последних днях. Богодуховенность Св. Писания по 2 Тим.
142. Адресаты и основные темы Послания евреям.
143. Об авторе Послания евреям.
144. Время и место написания Послания евреям. Связь между Евр. и Иак.
145. Превосходство Христа над пророками, ангелами и Моисеем (Евр. 1—3).
146. Превосходство Христа над Аароном (Евр. 4—7).
147. Превосходство Жертвы Христовой (Евр. 8-10).
148. Ветхозаветные подвижники веры в Евр. (гл. 11-12).

Раздел IX.

149. Понятие о Соборных посланиях. Их место в каноне Нового Завета.
150. Соотношение Соборных посланий с Павловым корпусом. Вспомнить о Соборных посланиях ап. Павла (Рим., Еф., Евр.).

151. Адресаты Послания Иакова, повод написания, основные темы.
152. Смысл искушений по Посланию Иакова.
153. Вера и дела в Послании Иакова (Сопоставить с Евр., Рим.).
154. Послание Иакова о Таинстве Елеосвящения.
155. Адресаты и повод написания 1 Петр., основные темы.
156. 1 Петра о смысле страданий (1, 6-11; 2, 19-24; 3, 13-19; 4, 1-3. 12-19).
157. 1 Петр. о сошествии Господа во ад (3, 18-20; 4, 6).
158. Авторство и адресаты 2 Петра и Иуды; предположения о времени, месте и поводе написания этих посланий.
159. Учение ап. Петра о скорбях и связь этого учения с христологией.
160. Христос - молоко и камень. Христиане - младенцы и камни. Почему апостол развивает тему Христа как «камня» и верующих как «камней», каковы истоки этого образа? Какое развитие этот образ получил в последующей раннехристианской письменности?
161. Отношения между христианами и внешним миром. Власть. Христианское понимание свободы по 1 Петр.
162. Сошествие Христа во ад. Осмысление этого догмата в святоотеческом предании.
163. Христианское крещение. Проблема перевода 1 Петр. 3, 21.
164. Учение о браке по 1 Петр.
165. Обожение. Плоды подлинной духовной жизни по ап. Петру.
166. Преображение Господне по описанию ап. Петра.
167. Учение ап. Петра о богодухновенности Священного Писания.
168. Эсхатология ап. Петра. Объясните смысл следующей цитаты: «вначале словом Божиим небеса и земля составлены из воды и водою: потому тогдашний мир погиб, быв потоплен водою. А нынешние небеса и земля, содержимые тем же Словом, сберегаются огню на день суда и погибели нечестивых человеков».
169. Свидетельство ап. Петра о Посланиях апостола Павла.
170. Сопоставительный анализ 2-й главы 2-го послания ап. Петра и послания ап. Иуды.
171. Время, место написания и особенности Иоанновских писаний, их тематическое и стилистическое единство.
172. Полемика с лжеучениями в 1 Ин.
173. Признаки истинного богообщения в 1 Ин.: хождение во свете, покаяние, исполнение заповедей.
174. Эсхатология 1, 2, 3 Ин. Учение об антихристе.
175. Связь 1 Ин. и четвертого Евангелия. Общие темы и термины в Евангелии от Иоанна и его 1-м послании.
176. Духовное помазание. Антихрист и различение духов по 1 Ин.
177. Христианское дерзновение. Грех к смерти и не к смерти.
178. Текстологическая проблема в 1 Ин 5. 7.

Раздел X.

179. Иудейские апокалипсисы и Апокалипсис Иоанна.
180. Три жанра в книге Апокалипсис, его литургический характер.
181. Символика чисел в Апокалипсисе.
182. Место и обстоятельства написания Апокалипсиса, его цель (1 гл.).
183. Евсевий Кесарийский об авторстве Апок.
184. Вопрос каноничности Апокалипсиса и его авторства.
185. Периодизация всемирной истории с помощью Апокалипсиса.
186. Особенности стиля Апокалипсиса.
187. Структура Апокалипсиса (циклическое или последовательное изложение событий).
188. Пророчества-послания семи Церквам (Апок. 2 - 3).
189. Видение небесной Литургии (Апок. 4 - 5).
190. Снятие семи печатей (Апок. 6, 1 - 8, 1).
191. Видение семи труб (Апок. 8-10).
192. Притча о двух свидетелях (Апок. 11).
193. Семь символических историй, как раскрытие притчи о двух свидетелях (Апок. 12-14).
194. Видение семи фиал гнева Божия (Апок. 15, 1 - 16, 21).
195. Видение суда над Вавилоном (Апок. 17, 1 - 19, 10).

196. Видение последней битвы и Суда (Апок. 19, 11-21).
197. Видение 1000-летнего царствия и Суда. Хилиазм (Апок. 20, 1 - 21, 8).
198. Видение Нового Иерусалима (Апок. 21,9 - 22, 5).
199. Значение книги Откровения. Последовательность откровения в Апок. (по всей книге).

3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой)

2 семестр

1. Древние свидетельства об авторстве Евангелия от Луки.
2. Исторический характер Евангелия от Луки.
3. Третье Евангелие как «Евангелие пути на Страсти».
4. Особенности богословия третьего Евангелия. Связь Евангелия от Луки с Павловым богословием.
5. Язык Евангелия от Луки.
6. Адресаты, время и место написания Евангелия от Луки.
7. «Духовное» Евангелие и его отношение к синоптикам. Догматические беседы Ин. - свидетельство веры Церкви.
8. Свидетельства древнего церковного Предания о Евангелии от Иоанна.
9. Современный взгляд на содержание и структуру четвертого Евангелия.
10. Язык и стиль четвертого Евангелия.
11. Время, место и цель написания Евангелия от Иоанна.

3 семестр

1. Книга Деяний Апостольских: общая характеристика. Вознесение Господне. Избрание ап. Матфия. Пятидесятница. Проповедь ап. Петра. Обращение трех тысяч (Деян.1 - 2 гл.).
2. Исцеление хромого при Красных воротах. Вторая проповедь ап. Петра. Взятие ап. под стражу. Речь ап. Петра перед синедрионом. Освобождение Петра и Иоанна (Деян. 3 - 4 гл.).
3. Единодушие первых христиан, общение имуществ. Грех и наказание Анании и Сапфиры. Чудеса апостолов. Заключение апостолов в темницу. Совет фарисея Гамалиила (Деян.4:32 - 5 гл.).
4. Избрание семи диаконов. Проповедь и арест Стефана. Защитительная речь Стефана. Побиение Стефана камнями (Деян.6 - 7 гл.).
5. Первое гонение на Церковь, рассеяние Церкви. Служение ап. Филиппа в Самарии. Симон волхв. Обращение эфиопского вельможи (Деян.8 гл.).
6. Обращение Савла (Деян. 9 гл.).
7. Чудеса ап. Петра: исцеление Энея в Лидде, воскрешение Тавифы в Иоппии. Обращение сотника Корнилия (Деян. 9:32 - 10 гл.).
8. Второе гонение на Церковь. Убийство ап. Иакова Зеведеева, взятие ап. Петра под стажу. Чудесное избавление ап. Петра из темницы. Смерть Ирода (Деян. 12 гл.).
9. Ап. Варнава в Антиохии (Деян. 11:19 - 30). Первое миссионерское путешествие ап. Павла (Деян. 13 - 14 гл.).
10. Разногласие в Антиохии об обряде Моисеевом. Апостольский собор в Иерусалиме (Деян. 15 гл. Гал. 2 гл.).
11. Второе миссионерское путешествие ап. Павла: начало путешествия; служение апостола в Филиппах, Фессалонике и Верии. (Деян. 15:36 - 17:15).
12. Второе миссионерское путешествие ап. Павла. Проповедь апостола в Афинах. Служение в Коринфе. Акила и Прискилла (Деян. 17:36 - 18:22).
13. Третье миссионерское путешествие ап. Павла. Служение апостола в Ефесе (Деян. 18:23 - 19 гл.).
14. Третье миссионерское путешествие ап. Павла. Последнее посещение Македонии и Греции. Прощальная речь апостола в Милите. Через Кесарию в Иерусалим. Пророчество Агава (Деян. 20:1 - 21:16).
15. Прибытие ап. Павла к ап. Иакову в Иерусалим. Ап. Павел схвачен ассирийскими иудеями в Храме. Защитительная речь апостола перед народом (Деян. 21:17 - 22 гл.).
16. Св. ап. Павел перед синедрионом. Заговор иудеев против ап. Павла. Увоз ап. Павла в Кесарию. Ап. Павел — узник в Кесарии. Защитительная речь перед прокуратором Феликсом (Деян. 23 - 24 гл.).

17. Ап. Павел перед прокуратором Фестом. Фест и царь Агриппа. Речь ап. Павла перед Агриппой (Деян. 25 - 26 гл.).
18. Св. ап. Павел на пути в Рим. Пребывание ап. Павла в Риме. Свидетельство иудеям и язычникам (Деян. 27 - 28 гл.).
19. Свидетельства Свщ. Писания и Свщ. Предания об ап. Павле.
20. Четырехчастная структура посланий ап Павла. Хронологический порядок посланий ап. Павла (послания, написанные во время второго и третьего миссионерского путешествия, послания из уз).
21. Первое послание ап. Павла Фессалоникийцам. Успех проповеди апостола в Салониках. Учение о судьбах умерших и сроках Второго Пришествия. Призыв к бодрствованию.
22. Второе послание ап. Павла к Фессалоникийцам. Увещание к терпеливому перенесению скорбей. Признаки Второго Пришествия. Хранение апостольского Предания.

4 семестр

1. Первое послание ап. Павла к Коринфянам. О разделениях в коринфской общине и апостольском служении.
2. Первое послание ап. Павла к Коринфянам. О целомудрии, браке и девстве.
3. Первое послание ап. Павла к Коринфянам. Об идоложертвенном. О поведении христиан в богослужебных собраниях. О Евхаристии.
4. Первое послание ап. Павла к Коринфянам. О дарах духовных. Гимн любви. О Воскресении.
5. Второе послание ап. Павла к Коринфянам. Сущность апостольского служения. Денежный сбор для Иерусалимской Церкви.
6. Второе послание ап. Павла к Коринфянам. Автоапология ап. Павла.
7. Послание ап. Павла к Галатам. Божественное происхождение благовестия апостола. Апостольский собор. Ап Павел и Петр в Антиохии.
8. Послание ап. Павла к Галатам. Учение об оправдании верой.
9. Послание ап. Павла к Римлянам. Учение об оправдании верой.
10. Послание ап. Павла к Римлянам. Следствия оправдания верой. Два Адама. Крещение. Спасение — усыновление Богу.
11. Послание ап. Павла к Римлянам. Три ответа ап. Павла на вопрос о причинах отпадения Израиля.
12. Послание ап. Павла к Римлянам. Нравственное учение послания. Об отношении к гражданской власти. Богословское обоснование сбора на Иерусалимскую церковь.

5 семестр

13. Общая характеристика посланий ап. Павла из уз. Послание ап. Павла к Филиппийцам. Три версии о месте написания послания. Учение о страдании.
14. Послание ап. Павла к Филиппийцам. Христологический гимн — догматическое учение об уничтожении (кенозисе) Спасителя.
15. Послание ап. Павла к Колоссянам: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания. «Колосская ересь», ее составные элементы. Христологический гимн.
16. Послание ап. Павла к Колоссянам: «Крещальный катехизис»; практические наставления. Послание ап. Павла к Филимону.
17. Послание св. ап. Павла к Ефессянам: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания; предвечный замысел Божий о мире.
18. Послание св. ап. Павла к Ефессянам: учение о Церкви.
19. Послание св. ап. Павла к Ефессянам: «Домашний кодекс»; учение о браке; духовная брань.
20. Пастырские послания св. ап. Павла: время и место написания посланий; адресаты; повод и цель написания посланий; учение о церковном священноначалии.
21. Пастырские послания св. ап. Павла: Богословие посланий; предостережение против лжеучителей.
22. Послание св. ап. Павла к Евреям: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания; проблема авторства; содержание и план послания; пять увещаний.
23. Послание св. ап. Павла к Евреям: учение о Господе Иисусе Христе как о Великом Первосвященнике.
24. Послание св. ап. Павла к Евреям: учение об искупительной Жертве Христа.
25. Послание св. ап. Павла к Евреям: гимн вере.

Критерии оценки знаний и навыков студента на зачёте с оценкой:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

3.4. Билеты к промежуточной аттестации (к экзамену)

1 семестр

ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ

Билет 1.

1. Понятие «Синоптические Евангелия».
2. Жанр Евангелия.

Билет 2.

1. История термина «Евангелие». Христианский смысл термина.
2. Древние исповедания веры, богослужебные гимны и миссионерская проповедь Церкви как основа и элементы евангельского повествования.

Билет 3.

1. Свидетельства древнего церковного Предания о Евангелии от Матфея.
2. Учение о Царстве Небесном в Евангелии от Матфея.

Билет 4.

1. Первенство Евангелия от Матфея. Аргументы в пользу первенства Евангелия от Марка.
2. Современная библеистика о возникновении Евангелий.

Билет 5.

1. Адресаты, время и место написания Евангелия от Матфея.
2. Особенности богословия Евангелия от Марка.

Билет 6.

1. Источники Евангелия от Матфея. Свт. Иоанн Златоуст о расхождениях между синоптиками.
2. Особенности изложения евангельского материала в Евангелии от Матфея.

Билет 7.

1. Учение о Царстве Небесном в Евангелии от Матфея.
2. Стиль и язык Евангелия от Марка.

Билет 8.

1. Исполнение ветхозаветных пророчеств в Евангелии от Матфея.
2. Эпilog Евангелия от Марка

Билет 9.

1. Адресаты, время и место написания Евангелия от Марка.
2. Единство Ветхого и Нового Заветов. Антииудейский характер Евангелия от Матфея.

6 семестр

**ПАВЛОВЫ ПОСЛАНИЯ (окончание),
СОБОРНЫЕ ПОСЛАНИЯ И АПОКАЛИПСИС**

Билет 1.

1. Общая характеристика посланий ап. Павла из уз. Послание ап. Павла к Филиппийцам. Три версии о месте написания послания. Учение о страдании.
2. Апокалипсис св. ап. Иоанна Богослова: исторические свидетельства Церкви об Апокалипсисе; апокалиптика и апокалиптические книги.

Билет 2.

1. Послание ап. Павла к Филиппийцам. Христологический гимн — догматическое учение об унижении (кенозисе) Спасителя.
2. Второе соборное послание св. ап. Петра: борьба с лжеучителями; учение о Втором пришествии Господа Иисуса Христа; подтверждение и напоминание учения ап. Павла.

Билет 3.

1. Послание ап. Павла к Колоссянам: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания. «Колосская ересь», ее составные элементы. Христологический гимн.
2. Свидетельства Свщ. Писания и Свщ. Предания об ап. и евангелисте Иоанне Богослове. Первое соборное послание св. ап. Иоанна Богослова: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания.

Билет 4.

1. Послание ап. Павла к Колоссянам: «Крещальный катехизис»; практические наставления. Послание ап. Павла к Филимону.
2. Второе соборное послание св. ап. Петра: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания; «Лествица добродетелей»; свидетельство о Преображении Господнем; учение о богодухновенности Ветхого Завета.

Билет 5.

1. Послание св. ап. Павла к Ефессянам: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания; предвечный замысел Божий о мире.
2. Свидетельства Свщ. Писания и Свщ. Предания об ап. Петре. Первое соборное послание ап. Петра: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания.

Билет 6.

1. Послание св. ап. Павла к Ефессянам: учение о Церкви.
2. Первое соборное послание св. ап. Иоанна Богослова: о пребывании во Христе; предостережения против м1ра, лжеучителей, антихристов и антихриста.

Билет 7.

1. Послание св. ап. Павла к Ефессянам: «Домашний кодекс»; учение о браке; духовная брань.
2. Апокалипсис св. ап. Иоанна Богослова: датировка и содержание Апокалипсиса; хронологическое повествование и теория «рекапитуляции»; план Апокалипсиса.

Билет 8.

1. Пастырские послания св. ап. Павла: время и место написания посланий; адресаты; повод и цель написания посланий; учение о церковном священноначалии.
2. Апокалипсис св. ап. Иоанна Богослова: семь печатей, семь труб, семь чаш.

Билет 9.

1. Пастырские послания св. ап. Павла: Богословие посланий; предостережение против лжеучителей.
2. Первое соборное послание св. ап. Иоанна Богослова: учение о свете, любви, вере, грехе.

Билет 10.

1. Послание св. ап. Павла к Евреям: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания; проблема авторства; содержание и план послания; пять увещаний.
2. Послание св. ап. Иуды: борьба с лжеучителями; подтверждение и напоминание учения ап. Павла.

Билет 11.

1. Послание св. ап. Павла к Евреям: учение о Господе Иисусе Христе как о Великом Первосвященнике.
2. Апокалипсис св. ап. Иоанна Богослова: литургические элементы в книге. Сделать краткий обзор тех мест в Апокалипсисе, в которых описывается «Небесная Литургия».

Билет 12.

1. Послание св. ап. Павла к Евреям: учение об искупительной Жертве Христа.
2. Апокалипсис св. ап. Иоанна Богослова: «дракон», «зверь» и его пророк; «число зверя».

Билет 13.

1. Послание св. ап. Павла к Евреям: гимн вере.
2. Первое соборное послание св. ап. Петра: христианин и страдание; смысл ветхозаветных пророчеств.

Билет 14.

1. Соборные послания (обзор). Свидетельства Свщ. Писания и Свщ. Предания об ап. Иакове.
2. Апокалипсис св. ап. Иоанна Богослова: война на небе; «Армагеддон»; суд над Вавилоном и гибель «вавилонской блудницы».

Билет 15.

1. Послание св. ап. Иакова: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания; параллели послания с Нагорной проповедью.
2. Первое соборное послание ап. Петра: учение о царственном священстве верующих; «Домашний кодекс».

Билет 16.

1. Послание св. ап. Иакова: учение о страдании, о смысле искушений, о вере и делах.
2. Апокалипсис св. ап. Иоанна Богослова: послание семи Малоазийским церквям.

Билет 17.

1. Послание св. ап. Иакова: нравственное учение послания: о лицепрятии, о языке, о двух мудростях, о дружбе с миром; обличение богатых; установление таинства Елеосвящения.
2. Второе и третье послание св. ап. Иоанна Богослова: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания; содержание.

Билет 18.

1. Свидетельства Свщ. Писания и Свщ. Предания об ап. Иуде. Послание св. ап. Иуды: время и место написания послания; адресат; повод и цель написания послания.
2. Апокалипсис св. ап. Иоанна Богослова: тысячелетнее царство Христа; «Новый Иерусалим».

Критерии оценки знаний и навыков студента на экзамене:

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности.	выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется.

3.5. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов с помощью проверочных работ и тестов, которые показывают степень усвоения студентами пройденного материала.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточной аттестацией - $O_{ауд}$.

$$O_{ауд1} = 0,2 * O_3 + 0,1 * O_y + 0,1 * O_n + 0,1 * O_{17} + 0,4 * O_{кр1}.$$

$$O_{ауд2} = 0,25 * O_{20} + 0,25 * O_{25} + 0,25 * O_{28} + 0,25 * O_{30}.$$

$$O_{ауд3} = 0,05 * O_{33} + 0,2 * O_{34} + 0,05 * O_{35} + 0,05 * O_{36} + 0,2 * O_{37} + 0,05 * O_{39} + 0,2 * O_{40} + 0,05 * O_{42} + 0,05 * O_{43} + 0,1 * O_{46}.$$

$$O_{ауд4} = 0,05 * O_{48} + 0,05 * O_{49} + 0,2 * O_{50} + 0,05 * O_{52} + 0,2 * O_{53} + 0,1 * O_{55} + 0,05 * O_{56} + 0,05 * O_{57} + 0,05 * O_{59} + 0,2 * O_{61}.$$

$$O_{ауд5} = 0,2 * O_{63} + 0,1 * O_{64} + 0,2 * O_{66} + 0,05 * O_{63} + 0,2 * O_{69} + 0,05 * O_{71} + 0,2 * O_{72}.$$

$$O_{ауд6} = 0,2 * O_{74} + 0,1 * O_{76} + 0,1 * O_{77} + 0,05 * O_{79} + 0,2 * O_{80} + 0,05 * O_{82} + 0,05 * O_{83} + 0,05 * O_{84} + 0,2 * O_{85}.$$

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов с помощью внеаудиторных письменных заданий, с помощью которых проверяется правильность усвоения пройденного материала и способность студента давать критическую оценку исследуемой теме.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 5-балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем - $O_{сам}$.

$$\hat{O}_{сам2} = \hat{O}_{23}.$$

Накопленные оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{нак1} = 0,8 * O_{ауд1} + 0,2 * O_{сам1}.$$

$$O_{нак2} = 0,8 * O_{ауд2} + 0,2 * O_{сам2}.$$

$$O_{нак3} = O_{ауд3}.$$

$$O_{нак4} = O_{ауд4}.$$

$$O_{нак5} = O_{ауд5}.$$

$$O_{нак6} = O_{ауд6}.$$

Итоговые оценки по дисциплине для каждого семестра рассчитывается по формулам:

$$O_{итог1} = 0,3 * O_{эс1} + 0,7 * O_{нак1}.$$

$$O_{итог2} = 0,4 * O_{э2} + 0,6 * O_{нак2}.$$

$$O_{итог3} = 0,3 * O_{эс3} + 0,7 * O_{нак3}.$$

$$O_{итог4} = 0,3 * O_{эс4} + 0,7 * O_{нак4}.$$

$$O_{итог5} = 0,3 * O_{эс5} + 0,7 * O_{нак5}.$$

$$O_{итог6} = 0,4 * O_{э6} + 0,6 * O_{нак6}.$$

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине по формуле:

$$O = 0,1 * O_{итог1} + 0,2 * O_{итог2} + 0,2 * O_{итог3} + 0,1 * O_{итог4} + 0,2 * O_{итог5} + 0,2 * O_{итог6}.$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Округление оценок происходит на каждом этапе вычислений.

Студент имеет возможность получить оценку за семестр без прохождения промежуточной аттестации при условии: $O_{нак} > 4,3$.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации по видам учебных занятий

1. Лекция (см. *Методические рекомендации по проведению лекционных занятий*).
2. Практические занятия (см. *Методические рекомендации по проведению практических занятий*).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- | | |
|--|--|
| 1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса. | обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников. |
| 2. Самостоятельное изучение теоретического материала. | 5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов. |
| 3. Реферирование, литературы конспектирование | 6. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4. Подготовка сообщений при источниках, а письменных и устных использований основных также докладов, эссе, | 7. Выполнение индивидуальных заданий. |

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с текстом;
- повторная конспектом лекций (обработка учебника, работа над учебным материалом первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов и др.

Подробнее см. *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список рекомендуемой литературы

Источники

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Изд. Московской Патриархии. М., 1992.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. РБО. М., 1993.

Основная

1. *Иларион (Алфеев), митр.* Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии. В 3 т. М.: ИД Познание, 2017-2018.
2. *Иларион (Алфеев), митр.* Деяния Святых Апостолов: учебник бакалавра теологии. М.: ИД Познание, 2021.
3. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: Изд-во ПСТГУ, 2019.

Дополнительная

1. *Аверкин (Таушев) архиеп.* Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Ч. 1: Четвероевангелие. Ч. 2: Апостол. М. 1995.
2. *Арсеньев И., священник.* Саддукеи. Происхождение этой иудейской партии и религиозно-политические ее воззрения. М. 1911.
3. *Гатри Д.* Введение в Новый Завет. СПб, 1996.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: <http://www.bible-mds.ru/main.html>
2. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru>
3. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru>
4. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: <http://www.biblia.ru>
5. Сайт Bible Studies - Русские страницы // [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru>
6. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: <http://www.sedmitza.ru>

5.3. Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины *Священное Писание Нового Завета* предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения - направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

4. Технология развития критического мышления - ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для изучения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия - комплект электронных презентаций (слайдов); аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Практические занятия - доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

К промежуточной аттестации - аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, сеть Wi-Fi, аудио-колонки).