

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Якутская духовная семинария Якутской Епархии
Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета
протокол № 3

от «26» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

иеромонах Иларион (Варежкин)



от «26» августа 2015 г.

**Положение о порядке разработки и утверждения
образовательных программ в Религиозной организации -
духовной образовательной организации высшего
образования "Якутская духовная семинария
Якутской Епархии Русской Православной Церкви"**

г. Якутск, 2015

I. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования "Якутская духовная семинария Якутской Епархии Русской Православной Церкви"» (далее – Порядок, Положение) определяет процедуру разработки, согласования, утверждения и хранения основной образовательной программы (далее - ООП) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Якутская духовная семинария Якутской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария), формируемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.2 Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Устав Семинарии.

II. Основные понятия

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных

потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Дисциплина (предмет, курс) - педагогически адаптированная система знаний и компетенций, выражающая основное содержание той или иной науки (ее отрасли) и соответствующей ей деятельности, изучение которой завершается зачетом или экзаменом.

Зачётная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

Профиль подготовки – совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки, специальности) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание.

Компетенции – интегрированная характеристика, выражающая готовность выпускника самостоятельно применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Общекультурные компетенции (ОК) – общенаучные, инструментальные, социально-личностные компетенции, инвариантные к области деятельности выпускника, характеризующие его общенаучный,

общекультурный уровень подготовки и социально-личностные качества, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – совокупность общепрофессиональных знаний, умений и личных качеств, позволяющих выпускнику успешно решать разнообразные, в т.ч. нестандартные профессиональные задачи.

Профессиональные компетенции (ПК) - совокупность профессиональных знаний, умений и личных качеств, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Квалификация – юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда, дальнейшего образования и обучения.

Бакалавр – квалификация, получаемая выпускниками в результате успешного прохождения итоговой государственной аттестации соответствующего уровня высшего образования.

Итоговая аттестация – завершающая комплексная оценка качества подготовки выпускника Семинарии, устанавливающая соответствие приобретенных им компетенций требованиям к результатам освоения ООП.

Условия реализации основной образовательной программы – кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное и социально-воспитательное обеспечение образовательного процесса.

III. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения Основной образовательной программы

3.1 Основная образовательная программа разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом Примерной образовательной программы высшего образования (при наличии), Единого учебного плана, утвержденного Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви.

3.2 Ответственным за разработку пакета документов, входящих в бакалаврскую образовательную программу, является проректор по учебной работе совместно с заведующими кафедрами.

3.3 Учебная документация основной образовательной программы может разрабатываться с использованием программного обеспечения, разработанного ММиС Лаборатория г. Шахты.

3.4 Основная образовательная программа оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства Семинарии (образцы оформления документов прилагаются).

3.5 Основная образовательная программа высшего образования может ежегодно обновляться в части содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

Изменения и корректировки, вносимые в программу, рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр.

3.6 Основная образовательная программа высшего образования согласовывается с представителем Учредителя Семинарии, проректором по научной работе.

Основная образовательная программа, прошедшая все необходимые согласования, представляется для рассмотрения членами Учёного совета.

3.7 Основная образовательная программа высшего образования на основании решения заседания Ученого совета утверждается ректором Семинарии.

3.8 Оригиналы основных образовательных программ высшего образования хранятся у проректора по учебной работе.

Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
«Якутская духовная семинария Якутской Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета

протокол № _____
от «___» _____ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

иеромонах Иларион (Варежкин)

«___» _____ 201 г.

Основная образовательная программа высшего образования

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

профиль подготовки
Практическая теология Православия

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация:
бакалавр

форма обучения
очная

г. Якутск, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Общие положения;
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО;
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы;
- 1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам;
- 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы;

2. Термины, определения, обозначения, сокращения;

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника;
- 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника;
- 3.5. Направленность (профиль) программы;

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования;

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем основную образовательную программу;

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы;

7. Характеристика среды Семинарии, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников;

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы