

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Якутская духовная семинария Якутской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной работе
Н.В. Козак

Козак

« 12 » *сентября* _____ 2016 г.

**Программа учебной практики
по получению первичных
профессиональных умений и навыков
(Миссионерская практика)**

направление подготовки
48.03.01 Теология

Квалификация выпускника
бакалавр

форма обучения
очная

г. Якутск, 2016

1. Цели и задачи практики

Целью «Миссионерской практики» является формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении миссионерского служения.

Задачами «Миссионерской практики» являются:

- приобретение практических навыков применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма) и др.;
- актуализация исторического опыта православного миссионерства в современной жизни.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

«Миссионерская» практика является видом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

По способу проведения «Миссионерская практика» является стационарной практикой.

Формой проведения «Миссионерской практики» является участие студентов в миссионерских поездках в различные учреждения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
- как доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- типы духовных практик сект и эзотерических (оккультных) групп и движений;
- прикладные направления деятельности сект и эзотерических (оккультных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу;

Уметь:

- вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);

- доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их;
- выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект и эзотерических групп и движений;
- особенности духовной поддержки;
- оказывать духовную поддержку;

Владеть:

- навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
- умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами;
- методами исследования и полемики с сектами;
- способностью оказывать духовную поддержку;

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: ОК-6

(обладать «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

Знать:

1 уровень как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);

2 уровень как доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;

Уметь:

1 уровень вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);

2 уровень доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;

Владеть:
<i>1 уровень</i> навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
<i>2 уровень</i> умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
Наименование компетенции ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)
Знать:
<i>1 уровень</i> как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
<i>2 уровень</i> как доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
Уметь:
<i>1 уровень</i> вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
<i>2 уровень</i> доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
Владеть:
<i>1 уровень</i> навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
<i>2 уровень</i> умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является вариативной частью Блока 2 «Практики»

учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

«Миссионерская практика» проводится на 3-м курсе бакалавриата (6 семестре).

«Миссионерская» практика взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Миссиология», «Миссионерское служение».

5. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Объём практики составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Продолжительность 1 недели «Миссионерской практики» составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

6. Содержание практики

По способу проведения миссионерская практика является стационарной практикой.

План-задание по «Миссионерской практике» обучающихся ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

№	Семестр	Место прохождения практики	Виды и формы практических работ	Компетенции	Объём часов
1.	6	Музей истории Православия в Якутии	проведение миссионерской экскурсии по музею	ОК-6 ПК-5	12
		Семинарский храм, Преображенский кафедральный собор	проведение катехизаторских бесед с прихожанами с малоцерковными прихожанами с раздачей миссионерских листовок		12
		Миссионерский отдел Якутской Епархии	просмотр видеоматериалов об организации и проведении летних детских лагерей		12
		Миссионерский отдел Якутской Епархии	просмотр видеоматериалов миссионерских экспедиций, организованных миссионерским отделом		12

	Миссионерский отдел Якутской Епархии	проведение тренингов по работе с военнослужащими, заключенными, престарелыми гражданами, сиротами.	12
	Миссионерский отдел Якутской Епархии	участие совместно со специалистом Центра в приёме пациентов – жертв деструктивных культов, сект и оккультных практик	12
	Миссионерский отдел Якутской Епархии	проведение мероприятия с молодежью (просмотр и обсуждение фильма или лекция-беседа с ответами на вопросы)	12
	Миссионерский отдел Якутской Епархии	проведение бесед на богословско-катехизаторских курсах	24
Всего			108

7. Указание форм отчётности по практике

Формой промежуточной аттестации по «Миссионерской практике» является зачёт.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник;
- аттестационный лист;
- отчёт о прохождении «Миссионерской практики».

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Миссионерской практике»

1. Цели и задачи изучения миссиологии.
2. Основные этапы возрождения миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века.
3. Концепция миссионерской деятельности РПЦ об особенностях современного миссионерского поля и о методологии православной миссии.
4. Концепция миссионерской деятельности РПЦ о практике миссионерского служения.
5. Итоговые решения I-V съездов епархиальных миссионеров РПЦ.
6. Ошибки и искушения миссионера.
7. Особенности миссионерского служения среди современной молодежи.

8. Современные молодежные субкультуры как объект миссионерско-реабилитационной деятельности РПЦ.
9. Методика проведения миссионерских бесед в общеобразовательных учреждениях.
10. Особенности ведения миссии в социальных сетях.
11. История становления пенитенциарной системы. Структура органов и учреждений Уголовно-Исполнительной системы (УИС).
12. Элементы тюремной субкультуры. Классификация групп осужденных, их психологические особенности.
13. Правовые основы деятельности РПЦ в УИС.
14. Права и обязанности священнослужителей при посещении учреждений УИС.
15. Соглашения о сотрудничестве РПЦ с УИС на общецерковном, епархиальном и приходском уровнях.
16. Богослужение в храмах УИС, особенности совершения Таинств. Организация местной церковной общины.
17. Беседы с заключенными.
18. Духовная переписка с заключенными.
19. Сотрудники УИС, освободившиеся и семьи заключенных как объект миссионерской деятельности.
20. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в Вооруженных Силах.
21. Правовые основы православной миссии среди военнослужащих.
22. Современные формы и методы миссионерской деятельности среди военнослужащих.
23. Возрождение традиции предкрещальной катехизации на приходах РПЦ.
24. Организация катехизаторских курсов на приходе.
25. Организация приходского консультирования.
Организация воскресной школы. Методика преподавания веро- и нравоучительных предметов в воскресной школе.
26. Организация детского летнего православного лагеря.
27. Организация и проведение миссионерской экспедиции.
28. Методика уличной миссии.
29. Методика диспута с сектантами.
30. Реабилитация жертв оккультизма.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Миссиология: [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород: Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.	

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Православная миссия сегодня: Сборник статей по курсу "Миссиология" для православных духовных школ и богословских учебных заведений / Сост. В. Федоров, прот. - СПб. : Апостол. город, 1999	
2	Иванов, С.А. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина? / С.А. Иванов. - М. : Языки русской культуры, 2003. - 376 с.	
3	Кураев А.В., протоиерей. Перестройка в церковь: эскиз семинарского учеб. по миссиологии / диак. Андрей Кураев. - М.: Крутицкое Патриаршее Подворье; М. : Центр библ.-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009.	

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

www.portal-missia.ru - официальный сайт Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата

pobeda.ru - Синодального отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами

anastasia-uz.ru - официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по тюремному служению

<http://www.miloserdie.ru> - официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по церковной благотворительности

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. Студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной

информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики, обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия);
- Консультант Плюс;
- Деловая онлайн-библиотека;
- электронные архивы.

Используются видеоматериалы и презентации Миссионерского отдела Якутской Епархии.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

«Миссионерская» практика проводится в Семинарском храме, Преображенском кафедральном соборе и Миссионерском отделе Якутской Епархии.

- информационно-аналитический кабинет Миссионерского отдела (компьютеры, проектор, экран);
- богослужebная утварь;
- компьютерное мультимедийное оборудование;
- раздаточный материал.