Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Архиепископ Роман (Лукин Алексей Александрович)
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2022 11:04:45
Уникальный программный ключ:
daa65606b61a16e6eac39501fb0263383b353cbc

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ЯКУТСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной работе
Якутской духовной семинарии
священник Виталий Беликов

«31» августа 2021 г.

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Код и направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль: «Православная теология»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск

2021

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в библеистику» (Б1.О.01.01)

Дисциплина *«Введение в библеистику»* предназначена для студентов 1-го курса и является пропедевтической в системе богословского образования. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви, а также с современными достижениями исторической и археологической наук.

Цель курса состоит в приобщении студентов к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Нового Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- познакомить с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
- дать представление о происхождении книг Священного Писания, истории формирования канона и истории священного текста книг Нового Завета.

«Введение в библеистику» (Б1.О.01.01) входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 54 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 18 часов отводится на экзамен. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	**ОПК-1.2** Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	**Знать:** историю происхождения Священной письменности и текста Священного Писания, исторические этапы формирования канона Священных книг. **Уметь:** ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания, в том числе на славянском и русском языках. **Владеть:** навыками контекстуального подхода и текстологическим инструментарием для изучения книг Священного Писания.
	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного	**Знать:** экзегетические методы толкования Священного Писания, применяемые в

	Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	святоотеческой и русской православной экзегезе. **Уметь:** применять на практике различные методы толкования при выяснении смысла богодухновенного текста Священных книг. **Владеть:** герменевтическим инструментарием толкования Священного Писания с опорой на православную святоотеческую традицию.
	ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	**Знать:** основополагающие принципы и цели Церковного подхода к изучению богодухновенного текста Священного Писания. **Уметь:** применять на практике Церковный подход к изучению библейского текста и аргументированно доказать его преимущества перед альтернативными традициями изучения Библии. **Владеть:** методами изучения Священного Писания на основе принципов и целей Церковной традиции
	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	**Знать:** основные приёмы и методы изучения Библии, осмысляемые в русле Церковного предания. **Уметь:** соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. **Владеть:** навыками Библейского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.

2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» (Б1.О.01.02)

Дисциплина *«Священное Писание Ветхого Завета»* предназначена для студентов 1, 2 и 3-го

курсов и является одной из базовых в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета» «История древней Церкви», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др., и призван дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви, а также с достижениями исторической и археологической наук.

Цель курса состоит в ознакомлении учащихся с содержанием и богословием священных книг Ветхого Завета, изложении основных исагогических сведений о каждой из рассматриваемых ветхозаветных книг и прививании студентам навыка чтения библейского текста и его осмысления в свете Церковного Предания.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить с основными аспектами главных отраслей библейской науки: Священной историей, исагогикой, экзегетикой, текстологией, библейской археологией;
- изложить основные этапы Священной истории;
- рассмотреть события Священной истории в контексте истории Древнего Востока;
- проанализировать особенности литературной формы каждой из представленных ветхозаветных книг;
- выявить возможные параллели ветхозаветных книг с памятниками литературы Древнего Ближнего Востока;
- познакомить с основными святоотеческими и современными комментариями на рассматриваемые книги Ветхого Завета;
- проанализировать связь двух Заветов на примере мессианских пророчеств и прообразов;
- формировать и развивать самостоятельность студентов в изучении Священной истории и анализе библейского текста;
- прививать студентам навык постоянного чтения слова Божия.

«Священное Писание Ветхого Завета» (Б1.О.01.02) входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1, 2 и 3-м курсах.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 216 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 72 часа) + (практические занятия 144 часа) и 153 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 63 часа отводится на экзамены. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 часов на самостоятельную работу, 18 часов выделено на подготовку к экзамену. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 часов на самостоятельную работу, 27 часов выделено на подготовку к экзамену. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 часов на самостоятельную работу, 18 часов выделено на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1	**ОПК-1.1**	**Знать:**

Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	главные события библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги. **Уметь:** свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги. **Владеть:** целостным представлением о событиях ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	**Знать:** общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания. **Уметь:** ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории. **Владеть:** целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко культурного фона времени их написания.

	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	**Знать:** принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста. **Уметь:** дифференцировать методы святоотеческой экзегезы. **Владеть:** целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.
	ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	**Знать:** традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста. **Уметь:** определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии. **Владеть:** навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских ветхозаветных текстов.

	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	**Знать:** богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета. **Уметь:** соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. **Владеть:** навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Священное Писание Нового Завета» (Б1.О.01.03)

Дисциплина *«Священное Писание Нового Завета»* предназначена для студентов 1, 2 и 3-го курсов и является одной из базовых в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета» «История древней Церкви», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др., и призван дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви, а также с достижениями исторической и археологической наук.

Цель курса состоит в приобщении студентов к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Нового Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- познакомить с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
- дать представление о происхождении книг Священного Писания, истории формирования канона и истории священного текста книг Нового Завета;
- познакомить с особенностями каждого раздела книг Нового Завета и с конкретным содержанием каждой книги;
- показать соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения.

Священное Писание Нового Завета» (Б1.О.01.03) входит в модуль «Библеистика», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1, 2 и 3-м курсах.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 216 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 78 часов) + (практические занятия 138 часов) и 165 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 51 час отводится на экзамены. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 часов на самостоятельную работу, 27 часов выделено на подготовку к экзамену. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 18 часов на лекции, 18 часов на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на

самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 часов на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 12 часов на самостоятельную работу, 24 часа выделено на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	**ОПК-1.1** Основательно знаком с текстом Священного Писания.	**Знать:** главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги. **Уметь:** свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги. **Владеть:** целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	**Знать:** общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания. **Уметь:** ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории. **Владеть:** целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историкокультурного фона времени их написания.

	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	**Знать:** принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста. **Уметь:** дифференцировать методы святоотеческой экзегезы. **Владеть:** целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.
	ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	**Знать:** традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста. **Уметь:** определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии. **Владеть:** навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов.

	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	**Знать:** богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета. **Уметь:** соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. **Владеть:** навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

4. Аннотация рабочей программы дисциплины «Догматическое богословие» (Б1.О.02.01)

Дисциплина *«Догматическое богословие»* предназначена для студентов 2 и 3-го куров и в систематическом порядке раскрывает содержание основных истин христианской веры (догматов), исповедуемых Вселенской Церковью. Данная дисциплина является одним из основных предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в систематически упорядоченном усвоении слушателями основных положений православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, и экспертной деятельности.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом науки Догматическое богословие, а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками догматического богословия;
- дать представление о специфике богословского научного знания в целом, его положения в системе академического знания;
- изучить основные принципы православного догматического богословия;
- усвоить необходимые разделы догматической науки: триадологию, христологию, космологию, антропологию, сотериологию, сакраментологию, экклесиологию, эсхатологию и др.;
- познакомить студентов с главными разделами догматического учения Православной Церкви;
- познакомить с основными догматическими системами в раскрытии основных православных вероучительных истин, методологией и терминологией;
- овладеть научным языком с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов);
- сформировать сведения о специфике богопознания как служение единению человека с Богом, приобщение человека к вечности;
- определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;
- приобрести навыки практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле просвещения и защиты церковного учения от еретических искажений.

«Догматическое богословие» (Б1.О.02.01) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 198 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 75 часов) + (практические занятия 123 часа) и 189 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 45 часов отводится на экзамен. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену. На 5 семестр отведено 4 ЗЕТ, из которых 27 часов отведено на лекции, 27 часов на практические занятия, 90 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 4 ЗЕТ, из которых 24 часа отведено на лекции, 48 часов на практические занятия, 45 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	**УК-6.1** Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	**Знать:** вероучительные основы нравственно-аскетического учения Церкви. **Уметь:** применять знания по догматическому богословию для собственного духовного становления и развития. **Владеть:** навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для оказания содействия духовному возрастанию других людей.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-2.1** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	**Знать:** в систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования. догматического богословия. **Уметь:** применять знания по догматическому богословию в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодёжью, с нецерковной аудиторией и со СМИ. **Владеть:** навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой

		православного вероучения и историей его формирования.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	**Знать:** принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием. **Уметь:** расширять границы приобретённых знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов. **Владеть:** методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	**Знать:** последние научные достижения в области богословских знаний. **Уметь:** критически интерпретировать богословские знания и мнения. **Владеть:** навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием.

5. Аннотация рабочей программы дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» (Б1.О.02.02)

Дисциплина *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней

Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в изучении классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных этапах развития западного христианства в контексте общей истории христианства;
- проследить историю церковных взаимоотношений Запада и Востока;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- показать путь духовного развития западного христианства, его аскетической и мистической традиций;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- проследить развитие христианской культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом;
- изучить особенности развития западного христианства в отдельных странах;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- познакомить студентов с историей западной миссии.

«История западных исповеданий и сравнительное богословие» (Б1.О.02.02) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 5 и 6 семестрах.

Курс рассчитан на 6 ЗЕТ (216 ч.), 108 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 54 часа) + (практические занятия 54 часа) и 81 час отводится на самостоятельную работу студентов, 27 часов отводится на экзамен. На 5 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 27 часов отведено на лекции, 27 часов на практические занятия, 54 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 27 часов отведено на лекции, 27 часов на практические занятия, 27 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных	**ОПК-2.1** Основательно знаком с системой православного	**Знать:** основные вехи из истории взаимоотношений

дисциплин при решении теологических задач.	вероучения и историей его формирования.	Православной Церкви и западных конфессий. **Уметь:** аргументировано объяснять цели, которые преследует Православная Церковь, ведя диалог с инославием. **Владеть:** исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	**Знать:** особенности вероучения инославных конфессий с учетом исторического контекста. **Уметь:** аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае с привлечением исторических деталей. **Владеть:** навыками междисциплинарного анализа богословской проблематики.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	**Знать:** спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста. **Уметь:** сопоставлять научные взгляды и концепции православных и инославных авторов. **Владеть:** материалом богословского и историко-культурного плана для диалога с представителями инославной общественности.

6. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основное богословие» (Б1.О.02.03)

Дисциплина *«Основное богословие»* предназначена для студентов 1-го курса, у которых имеются лишь начальные знания в области Катехизиса. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика», «История нехристианских религий» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс *«Основное богословие»* является одним из предметов, готовящих студентов к получению профессиональной подготовки будущих пастырей.

Цель курса состоит в ознакомлении учащихся с базовыми понятиями Основного богословия, формировании общей богословской культуры; рассмотрение наиболее актуальных богословских, религиозных, канонических и церковно-практических проблем с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- сформировать у учащихся представление:
  - о целях и задачах предмета Основное богословие, его методах, составе и разделении, а также различных названиях предмета;
  - о религии, её сущности, основных истинах, гипотезах происхождения, характере первой религии и псевдорелигиозных системах мысли;
  - об основных аргументах веры в бытие и небытие Божие;
  - о целях научного познания мира, христианстве и культуре, христианстве и науке, христианстве и искусстве;
  - об Откровении, его видах и признаках;
  - о язычестве, его видах и признаках;
  - о ветхозаветной религии и христианстве;
  - о христианстве ииудаизме;
  - о христианстве ирелигиях Индии;
  - о христианстве иисламе;
  - о понятии духовного руководства, свободе христианина и его послушании;
  - об эсхатологии и различных её аспектах, об антихристе, признаках его явления и числе антихриста.
- познакомить с основными разделами Основного богословия, его проблематикой, методологией и терминологией;
- научить использовать полученные знания в пастырском служении;
- обучить работе с богословской литературой;

способствовать уяснению учащимися православного взгляда на основные христианские истины.

«Основное богословие» (Б1.О.02.03) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на промежуточный контроль. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	**ОПК-5.1**	**Знать:**

Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	основные положения православного вероучения; сущностные характеристики естественного и сверхъестественного Откровения. **Уметь:** соотносить религиозно-философские идеи с христианской традицией; обосновать богооткровенность положений христианского богословия. **Владеть:** религиозно-философской терминологией; актуальной богословской проблематикой.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	**Знать:** богословское понимание веры и знания; типы религиозного сознания и секулярного разума. **Уметь:** соотносить метафизические, онтологические, гносеологические, антропологические представления с православным вероучением; критически оценивать богословские положения с позиции веры и разума. **Владеть:** богословским пониманием духовных упражнений (пост, молитва, созерцание и др.); представлением о различных формах религиозного опыта.

	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	**Знать:** библейское учение о мире, человеке и Боге; историю формирования христианского вероучения (богословскую традицию). **Уметь:** аргументировать христианские догматы с разных аспектов; оценивать религиозный опыт с позиции христианской теологии. **Владеть:** различными методами богословского анализа; способностью обобщать результаты богословского анализа.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	**Знать:** основные положения антихристианского и внерелигиозного (материалистического) мировоззрения; рациональные обоснования религиозной веры. **Уметь:** систематизировать и анализировать различные религиозно-философские учения; выражать христианскую веру на языке современных естественных и социально-гуманитарных наук. **Владеть:** навыком составления аргументированного ответа на критику христианской веры; общегуманитарными научными методами для выявления сущностных характеристик религиозных учений.

7. Аннотация рабочей программы дисциплины «Сектоведение» (Б1.О.02.04)

Дисциплина *«Сектоведение»* предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения

на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс *«Сектоведение»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в ознакомлении учащихся с основными вехами истории возникновения новых религиозных движений (НРД), а также понятиями критического богословского анализа, формировании общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения богословского диспута, а также рассмотрении наиболее актуальных ересиологических проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- сформировать у учащихся сведения о специфике и проблематике вероучений, канонических и церковных практик западного христианского мира, познакомить с основным историческим развитием НРД;
- познакомить с основными разделами предмета НРД, его проблематикой, методологией и терминологией;
- передать логику критического подхода к оценке НРД;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть НРД;
- обучить работе с оригинальными текстами НРД и их критическому анализу.

«Сектоведение» (Б1.О.02.04) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 5 и 6 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на промежуточный контроль. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	**Знать:** учения НРД и анализировать их трансформацию в основание новых сект; богословский взгляд святых отцов на ереси и отклонения от истины;смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; спектр главных классификаций НРД и возникновения их синкретического учения. **Уметь:** логично излагать и отстаивать свое видение проблемы и способов ее разрешения; точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырско общении,использовать

		полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД. критически воспринимать и обоснованно оценивать источники информации. **Владеть:** богословской терминологией; базовыми приемами богословского познания; приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.

8. Аннотация рабочей программы дисциплины «Патрология» (Б1.О.03.01)

Дисциплина *«Патрология»* предназначена для студентов 1, 2 и 3 -го курсов, у которых уже имеются начальные знания в области Церковной истории. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Новый Завет» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс *«Патрология»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании у студентов православного христианского сознания на основе знания учения Святых отцов по вопросам, касающимся Бога, мироустройства, а также личной, церковной, общественной и государственной жизни. Жития и творения Святых Отцов должны стать главными руководящими ориентирами в жизни для воспитанников духовной семинарии.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

• познакомить студентов с представлением о святоотеческих творениях как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и её соответственной важности для учения Церкви и для спасения; её соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Богодухновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.);

• познакомить студентов с житиями Святых Отцов как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху;

• познакомить студентов с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне святоотеческих творений: языки, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии

и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.;

- познакомить студентов с принципами обращения к святоотеческим творениям за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (consensus partum), частное мнение;
- познакомить студентов с историей святоотеческой письменности в связи с историей Церкви и её наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизациии, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями;
- познакомить студентов с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире - церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки;
- на основании вышеизложенных принципов познакомить студентов с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

«Патрология» (Б1.О.03.01) входит в модуль «Патрология», который обеспечивает изучение письменного наследия, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается с 1 по 6 семестры.

Курс рассчитан на 12 ЗЕТ (432 ч.), 216 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 72 часа) + (практические занятия 144 часа) и 196 часов отводится на самостоятельную работу

студентов, 20 часов отводится на экзамен. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	**ОПК-5.1** Осознает сущностные черты богословского знания: укоренённость в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	**Знать:** святоотеческую традицию в целом, её учение и значение для жизни в Церкви и для спасения; значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви; основные православные исследования на русском языке в области святоотеческого наследия; основные издания творений святых отцов на русском языке. **Уметь:** аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания; пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании. **Владеть:** главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии; навыками анализа святоотеческих высказываний.
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви,	**Знать:** формы и методы общения с паствой, используя наиболее

	личной религиозности и академического богословия.	подходящие цитаты из известных аскетических творений святых отцов; формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие догматические и аскетические концепции святых отцов; формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие пастырские идеи из пастырских творений святых отцов. **Уметь:** аргументированно объяснить основные святоотеческие понятия о духовной жизни; аргументированно объяснить пастве отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае; аргументированно объяснить основные святоотеческие концепции духовной жизни. **Владеть:** навыками общения с православной аудиторией на приходе; навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп (дети, молодёжь, служащие и др.), используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп по вопросам и концепциям святоотеческой письменности, ее основных периодах.

	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	**Знать:** основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение; базовые богословские понятия и категориально-

		терминологический аппарат патрологической науки; основные принципы святоотеческих отношения к Священному Писанию и его экзегезы. **Уметь:** ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, ориентироваться в персоналиях и их жизнеописаниях, ориентироваться в названиях произведений, их жанрах и содержании. **Владеть:** категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения; владеть навыками работы с первоисточниками.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	**Знать:** принципы православного богословия и его отличия от богословия католического, протестантского и «внеконфессионального»; принципы православной патрологической науки и ее отличия от патрологической науки католической, протестантской и «внеконфессиональной»; основные направления исследований, в которых результаты этих исследований со стороны западной науки (католической, протестантской и «внеконфессиональной») входят в противоречие с принципами православных вероучения и патрологической науки. **Уметь:** находить связь патрологии с другими профильными

		дисциплинами теологии; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования в области патрологии. **Владеть:** навыками анализа святоотеческих высказываний и применения своих знаний в богословских исследованиях; навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками общения с целевой аудиторией разного социального, этнокультурного, конфессионального состава, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви навыками применения знаний по патрологии в исследовательской деятельности.

9. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская патрология» (Б1.О.03.02)

Дисциплина *«Русская патрология»* предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются начальные знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трех курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Патрология», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Новый Завет» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс *«Русская Патрология»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в продолжении формирования у студентов православного христианского сознания на основе знания учения Святых отцов по вопросам, касающимся Бога, мироустройства, а также личной, церковной, общественной и государственной жизни. Жития и творения Святых Отцов должны стать главными руководящими ориентирами в жизни для воспитанников духовной семинарии. Святые Отцы земли Русской являются нашими наставниками, молитвенниками, ходатаями в первую очередь.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

• познакомить воспитанников семинарии с историей Церкви Русской на основе жизнеописания Святых Отцов и изучения их творений;

• познакомить студентов с житиями Святых Отцов Церкви Русской как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви;

• познакомить студентов с творениями Святых Отцов Церкви Русской, особенно обращая внимание на рассмотрение актуальных современных проблем.

«Русская патрология» (Б1.О.03.02) входит в модуль «Патрология», который обеспечивает изучение письменного наследия, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-2.1** Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	**Знать:** биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности. **Уметь:** ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии. **Владеть:** понятийным аппаратом русской патрологии.
	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности,	**Знать:** основные произведения русской патристики. **Уметь:**

	содержание основных источников святоотеческого предания.	соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Русской Церкви. **Владеть:** основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	**Знать:** основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России. **Уметь:** формулировать основные положения современных богословских концепций. **Владеть:** навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	**Знать:** методологию освоения патрологического материала. **Уметь:** использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам. **Владеть:** умением определять перспективы развития русской патрологической мысли.

10. Аннотация рабочей программы дисциплины «История древней Церкви» (Б1.О.04.01)

Дисциплина *«История древней Церкви»* предназначена для студентов 1-го и 2-го курсов и направлена на изучение истории становления христианской Церкви от апостольских времен до Нового времени, а также на освоение основных теоретических сведений по догматическому богословию, каноническому праву и административному устройству Церкви. Курс *«История древней Церкви»* является одним из самых важных предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих служителей Церкви, дающий возможность глубокого и осмысленного изучения православной традиции во всех ее аспектах.

Цель курса заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основными событиями развития христианства, рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями, проанализировать

направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью, дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии. Так же, что не маловажно, необходимо заложить методологическую базу для овладения святоотеческим наследием для правильного восприятия православной традиции.

Исходя из этого, необходимо решить следующие ***задачи:***

- осветить ключевые проблемы источниковедения, периодизации и научного изучения церковной истории;
- ознакомить с основными событиями развития христианства;
- рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями;
- представить историческую и теоретическую основу для изучения догматического богословия и канонического права;
- проанализировать направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью;
- дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии;
- дать сведения из истории Церкви на Востоке и Западе христианского мира;
- представить общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до периода Реформации в Европе (XVI в.);
- показать отличия разных христианских конфессий;
- проинформировать о современных проблемных темах и направлениях межхристианских отношений;
- наметить основные перспективные направления взаимодействия христианской Церкви и общества в свете возрождения православной традиции.

«История древней Церкви» (Б1.О.04.01) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 11 ЗЕТ (396 ч.), 180 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 78 часов) + (практические занятия 102 часа) и 162 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 54 часа отводится на экзамен. На 1 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 27 часов отведено на лекции, 27 часов на практические занятия, 54 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 45 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 27 часов отведено на лекции, 27 часов на практические занятия, 27 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	**ОПК-3.1** Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и об общем их содержании.	**Знать:** основные первоисточники по истории древней Церкви. **Уметь:** ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви. **Владеть:** способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	**Знать:** основную научно историческую литературу по истории древней Церкви. **Уметь:** ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви. **Владеть:** способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	**Знать:** основные этапы и события истории древней Церкви. **Уметь:** ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви. **Владеть:** способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в	**Знать:** основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви. **Уметь:**

	истории Церкви, включая историю богословия.	формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви. **Владеть:** способностью анализировать и оценивать с церковно исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	**Знать:** особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов. **Уметь:** ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви. **Владеть:** способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.

11. Аннотация рабочей программы дисциплины «История Поместных Церквей» (Б1.О.04.02)

Дисциплина *«История Поместных Церквей»* предназначена для студентов 4-го курса. Возрастание роли и значения исторических знаний сегодня все в большей мере определяется тем, что современность познается через уроки истории. Историческое знание имеет существенное значение в исполнении личностью и обществом в целом роли гуманитарного интеллектуального потенциала, являющегося главным богатством нации. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами.

Цель курса предполагает формирование у студентов бакалавриата Перервинской православной духовной семинарии целостного представления о происхождении, этапах истории и особенностях внутренней жизни Поместных Православных Церквей, общей последовательности исторических событий, о принципах церковно-государственных отношений, о причинах и содержании бывших канонических (юрисдикционных) разногласий между братскими Поместными Церквами. В итоге курс позволяет подготовить специалиста в области исследования исторического развития Православия, в том числе - развития в среде традиции и культуры западного христианства в его прошлом и настоящем виде; подготовить исследователя взаимоотношений Церкви с братскими Поместными Церквами, а также взаимоотношений церковной и светской составляющей в каждой конкретной Поместной Церкви.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с историей возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становления;
- показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа,

в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии;

- дать полноценное представление о значении каждой Православной Поместной Церкви для её страны и народа, о её современном положении и роли.

«История Поместных Церквей» (Б1.О.04.02) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 45 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 27 часов отводится на экзамен. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	**ОПК-3.1** Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	**Знать:** основные значимые даты и документы по истории каждой Поместной Церкви. **Уметь:** проводить критическую работу с источниками и литературой по изучаемому курсу.

		Владеть: технологиями работы с источниками по истории Поместных Церквей.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	**Знать:** основную литературу, современные научные публикации и исследования, их содержание по истории Поместных Церквей. **Уметь:** критически осмыслять содержание научных изданий по истории Поместных Церквей. **Владеть:** технологиями приобретения, использования знаний.
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	**Знать:** необходимую вводную информацию о каждой Автокефальной Церкви; основные исторические даты, личности, понятия, события об отдельной Автокефальной Церкви. **Уметь:** характеризовать различные этапы развития Автокефальных Церквей. **Владеть:** навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.

	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	**Знать:** основные этапы развития (причины и последствия) о каждой Автокефальной Церкви. **Уметь:** формулировать и распознавать основные причины, повлиявшие на историю каждой Автокефальной Церкви.

		Владеть: навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	**Знать:** основные подходы к изучению истории Поместных Церквей. основной вклад каждой Автокефальной Церкви в богословие. **Уметь:** грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в богословской и проповеднической деятельности. **Владеть:** специфическими особенностями подходов к изучению истории Поместных Церквей.

12. Аннотация рабочей программы дисциплины «История Русской Православной Церкви» (Б1.О.04.03)

Дисциплина *«История Русской Православной Церкви»* предназначена для студентов 2, 3 и 4го курсов, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Древней Церкви и Истории Отечества, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика», «Русская Патрология» и др., являясь одновременно исторической и богословской дисциплиной. Курс *«История Русской Православной Церкви»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании у студентов целостного и объективного представления об истории Русской Православной Церкви с IX по XX век.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
- формирование представления об истории Русской Православной Церкви как исторической и церковной науке;
- знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
- выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
- определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
- формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем,

возникающих в церковной среде;

- определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

«История Русской Православной Церкви» (Б1.О.04.03) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 4,5,6,7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 11 ЗЕТ (396 ч.), 180 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 60 часов) + (практические занятия 120 часов) и 171 час отводится на самостоятельную работу студентов, 45 часов отводится на экзамен. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену. На 6 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 72 на самостоятельную работу. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического	**ОПК-3.1** Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных	**Знать:** имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в историографии, названия их
характера при решении теологических задач.	источниках церковной истории и общее их содержание.	произведений; названия источников по истории Русской Православной Церкви. **Уметь:** излагать основные положения, высказанные авторами классических произведений по истории Русской Церкви. **Владеть:** классификацией источников по истории Русской Православной Церкви.

	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	**Знать:** основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви. **Уметь:** критически осмыслять содержание научные изданий по истории Русской Церкви. **Владеть:** навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	**Знать:** основные события и явления истории Русской Церкви. **Уметь:** Соотносить различные события между собой в хронологическом отношении. **Владеть:** представлением о хронологии как научной категории.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между	**Знать:** основную проблематику исторических исследований в области истории Русской Церкви.

	событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	**Уметь:** выявлять причинноследственные связи между событиями в области русской церковной истории. **Владеть:** понятийным аппаратом церковно-исторических дисциплин.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	**Знать:** основные подходы к изучению истории Русской Церкви. **Уметь:** определять богословские аспекты исторических событий. **Владеть:** специфическими особенностями подходов к изучению истории Русской Церкви.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	**ОПК-5.1** Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	**Знать:** сущностные черты богословского знания. **Уметь:** приложить сущностные черты богословского знания к историческим процессам. **Владеть:** навыками анализа исторических событий с точки зрения религиозной традиции.

	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	**Знать:** основные черты духовного опыта Церкви и личной религиозности. **Уметь:** отличать проявления личной религиозности от опыта церковной традиции. **Владеть:** приемами исследования исторических событий с точки зрения академического богословия.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	**Знать:** различие в подходах к изучению богословия с вероучительной, исторической и практической точки зрения. **Уметь:** отличать различные аспекты в богословии. **Владеть:** терминологическим аппаратом различных сторон богословского знания.
	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	**Знать:** специфические приемы научно-богословского исследования. **Уметь:** применять основные приемы научно-богословского исследования. **Владеть:** терминологическим аппаратом научно-богословского исследования.

	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	**Знать:** основные междисциплинарные понятие и категории, необходимые для осуществления богословского анализа исторических событий. **Уметь:** осуществлять оценку исторических явлений с точки зрения богословия. **Владеть:** основными приемами и методами богословского анализа.

13. Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» (Б1.О.04.04)

Дисциплина *«Новейшая история западных исповеданий»* предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области сравнительного богословия, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Новейшая история западных исповеданий» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в изучении новейшей истории западного христианства в её взаимосвязи с общей историей христианства и светской историей христианского Запада.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- показать путь духовного развития западного христианства, его аскетической и мистической традиций;
- проследить развитие христианской культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом;
- изучить особенности развития западного христианства в отдельных странах;
- познакомить студентов с историей западной миссии;
- дать общее представление о западнохристианской традиции вне Европы;
- раскрыть внутренние противоречия западнохристианского сознания в их критических проявлениях (ереси, расколы);
- определить основные направления современного развития западного христианства.

«Новейшая история западных исповеданий» (Б1.О.04.04) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год (7 семестр) - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	**ОПК-3.3** Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	**Знать:** спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста. **Уметь:** аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. **Владеть:** исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	**Знать:** научные труды и публикации инославных авторов, а также особенности их богословского творчества. **Уметь:** сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа. **Владеть:** междисциплинарными знаниями для ведения аргументированной дискуссии.

14. Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и история церковного искусства» (Б1.О.05.01)

Дисциплина *«Теория и история церковного искусства»* предназначена для студентов 2-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущем курсе. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как *«История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика»* и др., являясь одновременно церковно-практической, богословской, исторической и искусствоведческой дисциплиной.

Цель курса состоит в ознакомлении учащихся с основными понятиями теории христианского искусства, историей формирования канонического языка сакрального изображения в Православной Церкви, а также общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения аргументированного диалога, а также рассмотрении наиболее актуальных богословских, канонических и церковно-практических проблем христианского искусства, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из этого, задачи изучения дисциплины предстают в следующем виде:

• сформировать у учащихся сведения о специфике и проблематике теории христианского

искусства, познакомить с историей формирования канонического языка сакрального изображения в Православной Церкви, ее иконографией;

• передать логику критического подхода к оценке различных взглядов на сущность богословия иконы и явлений в церковном художественном искусстве;

• научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть богословия иконы, ее функций и выразительного языка;

• обучить работе с оригинальными текстами по вопросам теории и истории христианского искусства;

• способствовать уяснению учащимися православного взгляда на проблематику теории и истории христианского искусства.

«Теория и история церковного искусства» (Б1.О.05.01) входит в модуль «Церковно-практические/литургические дисциплины», который обеспечивает изучение богослужения, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении всего 2-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ёОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	**ОПК-5.1** Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	**Знать:** основные подходы к изучению истории православного искусства в современной российской и зарубежной науке. **Уметь:** определять и прослеживать взаимосвязь богословских течений и художественного процесса в различные эпохи. **Владеть:** навыками атрибуционного анализа произведений искусства.

	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	**Знать:** основные исторические этапы развития византийского и древнерусского искусства. **Уметь:** прослеживать динамику развития отдельных художественных течений. **Владеть:** навыками анализа художественных особенностей произведений и определения времени их создания, в том числе при решении социально-практических задач в профессиональной сфере.
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	**Знать:** библейскую историю и художественные особенности наиболее значимых памятников искусства. **Уметь:** определять богословскую составляющую при анализе памятников истории искусства. **Владеть:** историей богослужебной традиции Русской Церкви.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	**Знать:** этапы экспертного анализа произведений искусства. **Уметь:** представлять результаты научных исследований в области истории искусства. **Владеть:** навыками практической работы с произведениями церковного искусства.

15. Аннотация рабочей программы дисциплины «Литургика» (Б1.О.05.02)

Дисциплина *«Литургика»* предназначена для студентов 1, 2 и 3-го курсов и носит прикладной характер. Изучение «Литургики» находится в тесной связи с целым рядом дисциплин, а именно: догматическим богословием и вероучением Церкви, патрологией и церковным правом, церковным

искусством и иконографией, историей Церкви и церковным пением, церковнославянским и другими древними языками. Для успешного освоения данной дисциплины необходимо участие студентов в церковном богослужении в качестве пономарей, чтецов, певцов, уставщиков.

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам Семинарии прочные и глубокие знания в области богослужения и на их основе развить благоговейное почитание культа, любовь к Богу и общению с Ним. Данная богословская дисциплина имеет предметом изучения церковное богослужение. Изучение литургики в духовной школе способствует освоению будущими священниками практического богословия, повышает их научную квалификацию и готовит потенциал для развития богословской и специально-литургической науки.

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- объяснить и подчеркнуть догматические и нравственные идеи в христианстве и в православном богослужении благодаря систематически стройному изложению и правильному объяснению христианского культа;
- раскрыть смысл отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов;
- изложить появление и развитие культа как целого и отдельных его частей и предметов;
- объяснить причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.

«Литургика» (Б1.О.05.02) входит в модуль «Церковно-практические/литургические дисциплины», который обеспечивает изучение богослужения, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении с 1 по 3-й курсы.

Курс рассчитан на 16 ЗЕТ (576 ч.), 234 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 87 часов) + (практические занятия 147 часов) и 268 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 74 часа отводится на промежуточную аттестацию. На 1 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 72 часа на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 4 ЗЕТ, из которых 27 часов на лекции, 27 часов на практические занятия, 63 часа на самостоятельную работу, 27 часов отведено на экзамен. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 часов на самостоятельную работу, 27 часов отведено на экзамен. На 4 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 72 часа на самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 часов на самостоятельную работу, 18 часов отведено на экзамен. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 часа на самостоятельную работу, 2 часа выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-4.1** Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	**Знать:** нормы совершения регламентированого богослужения; типы используемых богослужебных текстов и их содержание;

		значение богослужения и его символическую интерпретацию. **Уметь:** применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.. **Владеть:** специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.	**ПК-1.1** Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	**Знать:** основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые и нарративные источники. **Уметь:** применять богослужебные тексты, регламенты, церковно-правовые и нарративные источники на практике. **Владеть:** навыками применения богослужебных текстов, регламентов,церковноправовых и нарративных источников на практике.
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	**Знать:** основные элементы богослужений. **Уметь:** составлять богослужебные последования в соответствии с регламентами организации богослужения. **Владеть:** навыками правильного использования богослужебных текстов; навыками составления служб суточного круга.
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения,	**Знать:** историю развития церковного богослужения.

	сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	**Уметь:** определять элементы богослужения и соотносить их с историей формирования церковного богослужения. **Владеть:** навыками соотношения истории богослужения с регламентами и церковно-правовыми нормами.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	**ПК-2.2** Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	**Знать:** содержание богослужебных текстов; богословское и символическое значение богослужения; правила совершения богослужения. **Уметь:** организовывать совершение богослужения и совершать богослужение. **Владеть:** навыками применения богослужебных текстов при совершении богослужения.

16. Аннотация рабочей программы дисциплины «Нравственное богословие» (Б1.О.06.01)

Дисциплина *«Нравственное богословие»* предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Литургического богословия, Канонического права, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика», «Догматическое богословие», и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс *«Нравственное богословие»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области Православной этики и аскетики.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

• ознакомить учащихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений;

• ознакомить студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;

• сформировать у студента навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения;

• научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть основ нравственности;

• обучить работе с оригинальными текстами святых отцов Церкви по данной тематике;

• ознакомить студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

«Нравственное богословие» (Б1.О.06.01) входит в модуль «Нравственно-аскетическое богословие», который обеспечивает изучение нравоучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 45 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 27 часов отводится на экзамен. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	**УК-11.1** Знает богословские основы нравственности.	**Знать:** догматические основы нравственной жизни. **Уметь:** находить нравственные аспекты в текстах Священного Писания и Предания. **Владеть:** навыком формулировать богословие основы нравственной жизни.
	УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	**Знать:** способы обоснования недопустимости коррупционной деятельности. **Уметь:** ориентироваться на Предание Церкви в нравственной жизни. **Владеть:** навыком формулировать богословие основы нравственной жизни.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-4.2** Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	**Знать:** основные положения Евангельской нравственности. **Уметь:** применять заповеди Христовы в конкретных жизненных ситуациях. **Владеть:** навыком осмысления Евангельских заповедей в общем контексте Священного Предания.

17. Аннотация рабочей программы дисциплины «Православная аскетика» (Б1.О.06.02)

Дисциплина *«Православная аскетика»* предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, Догматического богословия, Патрологии, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Русская патрология», «Догматическое богословие», и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс *«Православная аскетика»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании у студентов методологической базы для профессиональной научно-исследовательской работы в области Православной этики и аскетики.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

• ознакомить учащихся с основными понятиями христианской этики, структурой нравственного сознания, основными механизмами принятия и оценки нравственных решений;

• ознакомить студентов с различиями взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного сознания;

• сформировать у студента навыка оценки действий (своих или чужих) и явлений с точки зрения христианского мировоззрения;

• научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть основ нравственности;

• обучить работе с оригинальными текстами святых отцов Церкви по данной тематике;

ознакомить студентов с общецерковными документами, выражающими православное мнение по вопросам нравственности.

«Православная аскетика» (Б1.О.06.02) входит в модуль «Нравственно-аскетическое богословие», который обеспечивает изучение нравоучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 18 часов аудиторных занятий в уч. год (7 семестр) - (лекции 6 часов) + (практические занятия 12 часов) и 52 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	**УК-6.2** Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	**Знать:** методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике. **Уметь:** применять знания в профессиональной деятельности, профессиональной
		коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование. **Владеть:** способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	**Знать:** основы богословия; основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований. **Уметь:** ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития; применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях. **Владеть:** навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния; навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-4.2** Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	**Знать:** о святых отцах и их творениях, об основных вопросах, связанных с темой спасения; содержание творений Отцов Церкви и церковных писателей, раскрывающих тему спасения во Христе.

		Уметь: использовать опыт Святых Отцов в пастырской практике. **Владеть:** навыками анализа святоотеческого наследия и возможности его применения в предстоящем пастырском служении.

18. Аннотация рабочей программы дисциплины «Каноническое право» (Б1.О.07.01)

Дисциплина *«Каноническое право»* предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и юридической дисциплиной. Курс *«Каноническое право»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании у студентов канонического сознания и церковно-правовых знаний, которые предполагают понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие ***задачи:***

- познакомить студентов с понятийным аппаратом науки Каноническое право, а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками церковного права;
- рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
- познакомить студентов с устроением и структурой управления Вселенской и Поместных Православных Церквей;
- изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность РПЦ;
- дать представление о структуре и деятельности органов церковного управления, законодательства и суда, согласно действующему Уставу Русской Православной Церкви;
- рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквами, нехристианскими религиями, а также с государством.

«Каноническое право» (Б1.О.07.01) входит в модуль «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины», который обеспечивает изучение права избранной религиозной традиции, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 5 и 6 семестров 3-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), из которых 72 часа отводится на аудиторные занятия - (лекции 24 часов) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1** Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	**Знать:** возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере; важнейшие проблемы истории и теории канонического права, базовые понятия дисциплины; методику самостоятельной работы с разными письменными источниками. **Уметь:** анализировать научную литературу по каноническому праву; пользоваться специальной справочной литературой; работать с источниками в области канонического права. **Владеть:** терминологией в области церковного законодательства; навыками работы с источниками и вспомогательной литературой.

	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	**Знать:** историю предметной области канонического права, каноны Православной Церкви и их толкование святыми отцами; важнейшие принципы метода поиска и анализа письменных источников; методику самостоятельной работы с разными письменными источниками. **Уметь:** ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров; использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. **Владеть:** навыками выбора надежных источников теологической направленности для самостоятельного проведения научно-исследовательской работы.
ОПК-4	**ОПК-4.3**	**Знать:**

Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Знает библейско- богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире, принципы отношения и взаимодействия со светской властью; религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной среды. **Уметь:** приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине каноническое право; соотносить конкретные задачи библейско-богословских и церковно-правовых оснований деятельности Церкви в мире с конкретными задачами. **Владеть:** достаточным объемом информации в области канонического права; навыками критической оценки информации в области канонического права; способностью к обобщению результатов самостоятельной научно-исследовательской работы с памятниками канонического права.

19. Аннотация рабочей программы дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (Б1.О.07.02)

Дисциплина *«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»* предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Церковного права, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Церковное право», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ» и др., являясь одновременно практической и юридической дисциплиной.

Цель курса состоит в формировании у студентов навыков работы с действующими нормативными документами РПЦ (источниками церковного законодательства национальной автокефальной Церкви), принятыми в новейший период формирования церковного законодательства (с 1991-ого года).

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

• познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;

• рассмотреть систему источников церковно-правовых документов РПЦ, принципы ее формирования, особенности;

• познакомить студентов с содержанием основных источников церковно-правовых документов РПЦ;

• изучить особенности, пробелы, коллизии и иные юридико-технические проблемы современные церковные документы, регламентирующих деятельность РПЦ;

рассмотреть документы и проекты документов Межсоборного присутствия РПЦ..

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (Б1.О.07.02) входит в модуль «Церковно-правовые/канонико-правовые дисциплины», который обеспечивает изучение права избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 54 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 27 часов) + (практические занятия 27 часов) и 72 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 18 часов отведено на экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-4.3** Знает библейско- богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	**Знать:** основные источники церковного права и их классификацию; основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности. **Уметь:** использовать нормативные правовые документы в

		различных сферах жизнедеятельности; применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии; проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь. **Владеть:** способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.

20. Аннотация рабочей программы дисциплины «История нехристианских религий» (Б1.О.08.01)

Дисциплина *«История нехристианских религий»* предназначена для студентов 4-го курса и предполагает наличие знаний по всеобщей истории, философии, богословию. В духовных школах протестантизм и католицизм традиционно изучаются в рамках курса сравнительного богословия, новые религиозные движения - в рамках сектоведения. Курс *«История нехристианских религий»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в ознакомлении учащихся с историей возникновения и формирования основных нехристианских религиозных направлений.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

• установить исторический контекст формирования данной религиозной традиции, краткие биографии основных деятелей, этапы развития, возникновение отдельных школ;

• изучить доктрину данной религии, сакральные и авторитетные тексты, базовые понятия вероучения, логику мифа;

• изучить культовые особенности религии, религиозные обычаи, иерархию, структуру, формы организации;

• сформировать навыки работы с источниками и литературой по данному курсу;

дать комментарий, освещающий отношение православной традиции к существу изучаемого материала.

«История нехристианских религий» (Б1.О.08.01) входит в модуль «Нехристианские религии», который обеспечивает изучение истории религий, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа

отводится на промежуточный контроль. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-2.4** Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	**Знать:** основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания. **Уметь:** использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин. **Владеть:** навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.

	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	**Знать:** принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; об этнической, социальной, политико-экономической и культурной среде возникновения традиционных религиозных верований и свободно ориентироваться в терминах религиоведения. Иметь представление о причинно-следственных отношениях в истории развития религиозных традиций; о методологии актуализации религиозных верований (мифологической реконструкции), типологии религиозных феноменов, взаимных влияниях религиозных традиций. **Уметь:** применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; понимать фундаментальные причины возникновения основных религиозных идей в истории человечества; понимать генезис традиционных религий, умение видеть происхождение поздних форм религии из ранних; проводить сравнительный анализ разных этапов развития одной религии, а также одного этапа разных религий. **Владеть:** навыками отбора и систематизации фактов,

		относящихся к теологической проблематике в междисциплинарных исследованиях; основными религиоведческими категориями; информацией о современном состоянии традиционных религий России.

21. Аннотация рабочей программы дисциплины «Древнегреческий язык» (Б1.О.09.01)

Дисциплина *«Древнегреческий язык»* предназначена для студентов 2 и 3-го курсов и является пропедевтической в системе богословского образования. Курс предоставляет дополнительные возможности при изучении таких специальных дисциплин как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др.

Цель курса состоит в повышении общеобразовательного уровня, знакомстве с системой древнегреческого языка, чтении и переводе отдельных фрагментов Священного Писания и святоотеческого наследия на древнегреческом языке.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение морфологии, синтаксиса, лексики на уровне, достаточном для чтения со словарем фрагментов Священного Писания, отдельных святоотеческих и исторических текстов на древнегреческом языке;
- постоянная практика переводов различной сложности.

«Древнегреческий язык» (Б1.О.09.01) входит в модуль «Языки традиции», который обеспечивает изучение языка религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3, 4 и 5 семестрах.

Курс рассчитан на 7 ЗЕТ (252 ч.), 108 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 30 часов) + (практические занятия 78 часов) и 142 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 72 на самостоятельную работу. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 6 часов отведено на лекции, 30 часов на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**ОПК-7.3** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	**Знать:** нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке; лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия. **Уметь:** пользоваться словарями и справочной литературой. **Владеть:** навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой,содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке.
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	**Знать:** нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнегреческого языка (гомеровский, ионийский, эллинистические особенности); идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. **Уметь:** читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка. **Владеть:** навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.

22. Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык» (Б1.О.09.02)

Дисциплина *«Латинский язык»* предназначена для студентов 1 и 2-го курсов и является пропедевтической в системе богословского образования. Курс предоставляет дополнительные возможности при изучении таких специальных дисциплин как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патрология» и др.

Цель курса состоит в повышении общеобразовательного уровня, знакомстве с системой латинского языка, чтении и переводе отдельных фрагментов Священного Писания и святоотеческого наследия на латинском языке.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение морфологии, синтаксиса, лексики на уровне, достаточном для чтения со словарем фрагментов Священного Писания, отдельных святоотеческих и исторических текстов на латинском языке;
- постоянная практика переводов различной сложности.

«Латинский язык» (Б1.О.09.02) входит в модуль «Языки традиции», который обеспечивает изучение языка религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1, 2 и 3 семестрах.

Курс рассчитан на 6 ЗЕТ (216 ч.), 108 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 26 часов) + (практические занятия 82 часа) и 81 час отводится на самостоятельную работу студентов, 27 часов отводится на контроль. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 8 часов отведено на лекции, 28 часов на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 6 часов отведено на лекции, 30 часов на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 на самостоятельную работу, 27 часов отводится на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**ОПК-7.3** Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	**Знать:** краткую историю латинского языка; морфологию и синтаксис строя латинского языка; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. **Уметь:** пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; осмысленно читать и переводить со словарем памятники латинской литературы. **Владеть:**

		навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	**Знать:** нормативную грамматику латинского языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. **Уметь:** пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; читать и осмысленно переводить со словарем памятники латинского языка. **Владеть:** навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.

23. Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковнославянский язык» (Б1.О.09.03)

Дисциплина *«Церковнославянский язык»* предназначена для студентов 1 курса и является пропедевтической в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Русская литература», «Риторика», «Древнегреческий язык», «Русская патрология» и др. Преподавание данного предмета предполагает преемство с толкованиями Святых Отцов и литургическим преданием Церкви.

Цель курса состоит в понимании сущности церковнославянского языка как языка православного церковного богослужения и овладении им.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- освоение грамматики церковнославянского текста (фонетики, словообразования, морфологии, синтаксиса);
- освоение церковнославянской лексики;
- ознакомление с особенностями риторики и поэтики церковнославянских богослужебных текстов;
- подготовка студентов к литургическому использованию полученных знаний;
- анализ отдельных богослужебных текстов, содержащих грамматические и лексические трудности.

«Церковнославянский язык» (Б1.О.09.03) входит в модуль «Языки традиции», который обеспечивает изучение языка религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 курсе бакалавриата в 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**ОПК-7.3** Обладает базовыми знаниями церковнославянского языка как языка христианской традиции.	**Знать:** основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; специфику употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе. **Уметь:** правильно читать, проводить графикофонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка; оценивать произведения различных жанров, написанные на церковнославянском языке в ортологическом аспекте;

ё		пользовать словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов. **Владеть:** навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка; навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов; навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	**Знать:** языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами. **Уметь:** использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей; **Владеть:** навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.

24. Аннотация рабочей программы дисциплины «Всеобщая история» (Б1.О.10.01)

Дисциплина *«Всеобщая история»* предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются начальные знания в области всемирной истории в результате обучения в общеобразовательных учреждениях. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «История России», «История Поместных Церквей» и др., являясь одновременно базовой дисциплиной.

Цель курса состоит в формировании у студентов развитого исторического сознания, навыков и умений использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;
- формирование профессионально важных качеств специалиста, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности;

• формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем;

определение взаимосвязи с современной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

«Всеобщая история» (Б1.О.10.01) входит в модуль «Исторические дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 5 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	**ОПК-7.1** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	**Знать:** основные этапы и закономерностей развития мирового и российского общества и проблем, лежащих в их основе. **Уметь:** проводить хронологические параллели между конкретными событиями мировой и российской истории. **Владеть:** выявления и постановки актуальных проблем истории.
	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	**Знать:** системы ценностей мировой и русской народной культур. **Уметь:** давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры. **Владеть:** формирования собственных оценок исторического процесса и современности.

25. Аннотация рабочей программы дисциплины «История России» (Б1.О.10.02)

Дисциплина *«История России»* предназначена для студентов 1-го курса, у которых уже имеются начальные знания в области истории в результате обучения в общеобразовательных учреждениях. Курс находится в тесной взаимосвязи с такими специальными дисциплинами, как «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей» и др., являясь одновременно базовой дисциплиной. Курс *«История России»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании у студентов целостного и объективного представления об истории России с IX по XX века.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязи;
- формирование представления об истории России как исторической науке, знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для объективной оценки социальных и политических событий;
- выявления роли и значения аспектов государственно-церковных отношений, определение их основных тенденций;
- определение связи изучаемых событий с современной церковной и исторической ситуацией;
- формирование представлений об исторических прецедентах решения социальных проблем; определение взаимосвязи с современной жизнью, которая должна осмысляться в контексте

развивающегося исторического процесса.

«История России» (Б1.О.10.02) входит в модуль «Исторические дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается в 1 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	**ОПК-7.1** Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	**Знать:** основные этапы истории с их важнейшими тенденциями и событиями. **Уметь:** использовать и анализировать исторические источники и предлагаемую научную литературу. **Владеть:** навыками апологетической защиты объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий.
	ОПК-7.5.	**Знать:**

	Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	имена основных государственных и общественных деятелей и их роль жизни государства и Церкви. **Уметь:** анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связей с событиями других исторических периодов. **Владеть:** навыками оценки современной ситуации (в т. ч. в областях внутри- и внешнеполитических отношений) с позиции исторического опыта.

26. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская религиозная мысль» (Б1.О.11.01)

Дисциплина *«Русская религиозная мысль»* предназначена для студентов 3-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов.

Цель курса состоит в формировании у студентов целостного представления о ходе развития русской философской мысли в многообразии течений, школ, персоналий.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- дать представление о специфике традиции отечественной религиозно-философской мысли, ее основных темах и проблемах, о взаимосвязи с богословием;
- дать представление о взглядах ключевых представителей русской философской мысли в их исторической преемственности и наиболее интересных аспектах их учений;
- сформировать представления о категориально-понятийном аппарате отечественной философской мысли;
- ориентировать студентов на самостоятельное чтение источников и развитие навыков историко-философского исследования, применяя знания, полученные при изучении философии, для анализа текстов русских мыслителей;
- способствовать умению студентов логично формулировать и излагать мировоззренческие проблемы, систематизировать и обобщать факты интеллектуальной истории, интерпретировать явления истории идей;
- способствовать владению приемами полемической дискуссии и диалога;

выработать навык собственной культурно-исторической самоидентификации личности студента при ознакомлении с социально-этическими проблемами в ходе освоения курса.

«Русская религиозная мысль» (Б1.О.11.01) входит в модуль «Философские дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 6 семестре.

Курс рассчитан на 3 ЗЕТ (108 ч.), 54 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 27 часов) +

(практические занятия 27 часов) и 52 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-7.2** Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	**Знать:** основные религиозно-философские концепции русской философии. **Уметь:** приобретать и использовать новые знания в сфере русской философии. **Владеть:** понятийным аппаратом базовых классических и современных философских концепций.
	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	**Знать:** историко-культурные контексты развития теологических идей в России. **Уметь:** выявлять контексты проблем русской религиозной философии в русской церковной истории. **Владеть:** понятийным аппаратом базовых концепций в области русской религиозной философии.

27. Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» (Б1.О.11.02)

Дисциплина *«Философия»* предназначена для студентов 2-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов.

Цель курса состоит в предоставлении учащимся систематических сведений о философском знании через ознакомление с историей западных философских систем и с всеобщими проблемами бытия человека и общества, с учетом актуальности мировоззренческих концепций для православного богословия.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- построить проблемное поле дисциплины «Философия»;
- научить пользоваться философской терминологией;
- познакомить с основополагающими трудами философов, рассматриваемых в этом курсе;

- дать представление о смене философских школ и систем в истории европейской культуры;
- выявить наиболее актуальные проблемы философии, связанные с христианским вероучением;
- развить навыки анализа информации в данной предметной области;
- развить творческий научный потенциал студентов, стимулировать к теоретической деятельности;
- привить навыки аргументированного ведения философской дискуссии.

«Философия» (Б1.О.11.02) входит в модуль «Философские дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 45 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 27 часов отводится на экзамен. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 9 на самостоятельную работу, 27 выделено на подготовку к экзамену.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	**УК-5.1** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	**Знать:** историко-культурные контексты развития теологических исследований. **Уметь:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать различные философские концепции и сопоставлять их с учением Церкви. **Владеть:**

		основами критического мышления; навыками работы с источниками и вспомогательной литературы.
ОПК-7 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-7.2** Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	**Знать:** историко-культурные контексты развития теологических исследований. **Уметь:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать различные философские концепции и сопоставлять их с учением Церкви. **Владеть:** основами критического мышления; навыками работы с источниками и вспомогательной литературы.

28. Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.12.01)

Дисциплина *«Иностранный язык»* предназначена для студентов 1 курса бакалавриата, изучающих английский язык в качестве первого иностранного.

Цель курса состоит в развитии и совершенствовании навыков и умений, необходимых для ведения беседы на английском языке и получения информации из оригинальной литературы.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- научить воспитанника вести беседу и двусторонний перевод в пределах изучаемой тематики;
- читать со словарем и переводить на русский язык оригинальные тексты (по специальности) средней трудности;
- читать без словаря оригинальные тексты средней трудности и излагать их общее содержание на русском языке;
- общеобразовательная задача состоит в расширении общеобразовательного кругозора.

«Иностранный язык» (Б1.О.12.01) входит в модуль «Современный(е) иностранный(е) язык(и)» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 6 ЗЕТ (216 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 142 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 1 семестр отведено 3 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 72 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 3 ЗЕТ, из

которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 70 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**УК-4.2** Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	**Знать:** изучаемый языковой материал на требуемом при выпуске уровне; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, иметь полное представление о грамматической системе английского языка, базовой грамматике, характерной для языка повседневного и профессионального общения. **Уметь:** понимать устную (монологическую и диалогическую речь) при общении на общие и профессиональные темы в пределах, предлагаемых программой; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профильным направлениям. **Владеть:** навыками разговорной речи, достаточными для решения жизненно важных коммуникативных задач (владеть нормативным произношением и ритмом речи); основами публичной речи; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**ОПК-7.4** Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	**Знать:** основные правила английской фонетики и грамматики, базовый словарный запас. **Уметь:** пользоваться толковыми и переводными словарями при переводе и интерпретации текстов. **Владеть:** навыками аудирования и перевода текстов, составления диалогов и бесед повседневной, религиозной, лингвострановедческой тематики.

	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	**Знать:** Тексты основных молитв, начальную терминологию своего профильного направления. **Уметь:** участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); делать сообщения (с предварительной подготовкой). **Владеть:** основными навыками письма, необходимыми для резюмирования; базовыми приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; стратегиями работы с текстами разной направленности.

29. Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (Б1.О.12.02)

Дисциплина *«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»* предназначена для студентов 2 курса бакалавриата, изучающих английский язык в качестве первого иностранного.

Цель курса состоит в дальнейшем развитии и совершенствовании приобретённых раннее навыков и умений, необходимых для ведения беседы на богословские темы и получения информации из оригинальной литературы для профессиональной деятельности.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- научить воспитанника вести беседу и двусторонний перевод в пределах изучаемой тематики;
- читать со словарем и переводить на русский язык оригинальные тексты (по специальности) средней трудности;
- читать без словаря оригинальные тексты средней трудности и излагать их общее содержание на русском языке;
- общеобразовательная задача состоит в расширении общеобразовательного кругозора.

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (Б1.О.12.02) входит в модуль «Современный(е) иностранный(е) язык(и)» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**ОПК-7.4** Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	**Знать:** иностранный язык в устной и письменной форме на уровне, достаточном для успешного общения; основные варианты и формы существования английского языка и их своеобразие; направления развития социокультурных языковых контактов в условиях глобализации; основные понятия письменной коммуникации. **Уметь:** выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на языке; способностью использовать языковые средства иностранного языка для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке; технологиями приобретения, использования и обновления знаний.
	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	**Знать:** основную терминологию своего профильного направления. **Уметь:** участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой). **Владеть:** основными навыками письма, необходимыми для резюмирования; приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; стратегиями работы с текстами разной направленности.

.

30. Аннотация рабочей программы дисциплины «Апологетика» (Б1.О.13.01)

Дисциплина *«Апологетика»* предназначена для студентов 4-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов.

Цель курса состоит в формировании у учащегося навыка подготовки и проведения дискуссии в защиту православной веры.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- актуализация и дополнение полученных в рамках изучения курса Теологии знаний в прикладном аспекте для ведения полемики;
- изучение классических и современных образцов апологетических сочинений;
- поиск, выделение и систематизация тезисов и аргументов по отдельным темам полемики;
- получение практических навыков ведения дискуссии.

«Апологетика» (Б1.О.13.01) входит в модуль «Апологетические дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 8 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 26 часов аудиторных занятий в уч. год (8 семестр) - (лекции 6 часов) + (практические занятия 20 часов) и 44 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	**ОПК-6.1** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	**Знать:** ярких представителей изучаемых религиозных и философских мировоззренческих систем; спектр всех вопросов и вызовов, встающих перед христианством; основные понятия и категории апологетики; православные критерии в оценке различных идей и явлений религиозной жизни. **Уметь:** выявить и обосновать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству; уяснить и корректно обосновать духовнонравственное превосходство христианского мировоззрения;

		систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем; вести дискуссию с людьми различных убеждений; правильно понимать роль Церкви в общественной жизни; оценивать происходящие события с точки зрения христианского учения о Боге, мире и человеке; использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. **Владеть:** обоснованным православным мировоззрением; пониманием духовно-нравственного превосходства христианского мировоззрения; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками апологетических дискуссий; навыком критической интерпретации богословских и философских идей.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	**Знать:** содержание основных разделов апологетики; имеющие апологетическую ценность достижения современной истории и археологии. **Уметь:** решать стандартные апологетические задачи на основе информационной и библиографической культуры, искать и анализировать необходимую информацию; использовать достижения исторической науки и археологии для аргументированного обоснования христианских истин.

		Владеть: комплексом знаний по современной православной апологетике; методологией использования достижений гуманитарных наук для обоснования истин христианского учения; технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

31. Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания» (Б1.О.13.02)

Дисциплина *«Концепции современного естествознания»* предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Апологетики, Введения в специальность, Догматического богословия, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Основ социальной концепции РПЦ, Патрологии. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика», «Догматическое богословие» и др., являясь одновременно естественнонаучной, богословской и исторической дисциплиной. Курс *«Концепции современного естествознания»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения аргументированного диалога, а также рассмотрении наиболее важных естественнонаучных и религиозных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить с основными разделами предмета *Концепции Современного естествознания,* его проблематикой, методологией и терминологией;
- сформировать представления о фундаментальных законах природы об иерархической сложности мира, наряду с его единством и целостностью;
- дать четкое представление о целях научного познания мира, о возможностях и границах естественнонаучного метода;
- сформировать понимание специфики естественнонаучного компонента культуры в сравнении с гуманитарным, в том числе философским и богословским, для понимания места естествознания в общекультурной картине мира;
- ознакомить с основными мировоззренческими и методологическими принципами современного естествознания, ведущими направлениями его развития;
- сформировать представления о смене научных парадигм в естествознании;
- ознакомить студентов с возможными философско-богословскими интерпретациями достижений естественных наук;
- дать представления о проблематике богословско-естественнонаучного диалога;
- дать необходимую начальную подготовку студентам для корректного и компетентного участия в возможных богословско-естественнонаучных форумах;
- обучить работе с научной и богословской литературой по данной проблематике;
- научить использовать полученные знания для защиты святоотеческого учения о Мироздании.

«Концепции современного естествознания» (Б1.О.13.02) входит в модуль «Апологетические дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 7 семестре.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год (7 семестр) - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику	**ОПК-6.2** Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую	**Знать:** различие методологии и сферы компетенции естественных наук,
в междисциплинарном контексте.	и ценностную составляющую различных научных концепций.	философии и богословия, а также основные проблемы соотношения богословия и науки и пути их преодоления. **Уметь:** давать христианскую этическую оценку научным достижениям и технологиям, основываясь на общепринятых церковных документах («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», Соборные постановления и проч.), а также строить конструктивный диалог и дискуссии с оппонентами. **Владеть:** базовой информацией об именах, вкладе в науку и названиях основных трудов выдающихся естествоиспытателей, а также богословов и ученых, внесших вклад в развитие естественнонаучной апологетики.

32. Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.14.01)

Дисциплина *«Безопасность жизнедеятельности»* предназначена для студентов 3-го курса и носит прикладной характер.

Цель курса состоит в формировании у учащегося представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищённости человека и окружающей его природной среды и подготовка учащихся к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- создать оптимальное состояние среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
- идентифицировать негативные воздействия компонентов и экологических факторов окружающей среды;
- спрогнозировать развитие этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработать и реализовать методы защиты человека и природной среды от негативных воздействий.

«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.14.01) входит в модуль «Здоровьесберегающие дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 6 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 18 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 6 часов) + (практические занятия 12 часов) и 52 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.1** Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	**Знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; основы взаимодействия компонентов данной системы. **Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **Владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и

		охраны окружающей среды, требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности; понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; методами защиты населения от различных видов опасностей, которые могут возникнуть в производственной и бытовой сферах жизнедеятельности.
	УК-8.2 Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	**Знать:** анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; способы и методы повышения безопасности. **Уметь:** распознавать состояния, при которых возможно оказание первой помощи (до оказания медицинской помощи); применять на практике методы оказания первой (доврачебной) помощи. **Владеть:** навыками оказания первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан; навыками формирования у человека потребности безопасного и здорового образа жизни и основ культуры безопасности жизнедеятельности.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	**ОПК-2.5** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	**Знать:** правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;

		Уметь: соотносить изучаемые идеи и концепции с христианским учением. **Владеть:** навыками христианского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.

33. Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.14.02)

Дисциплина *«Физическая культура и спорт»* предназначена для студентов 1 и 3 курсов и носит прикладной характер.

Цель курса состоит в формировании у учащегося способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«Физическая культура и спорт» (Б1.О.14.02) входит в модуль «Здоровьесберегающие дисциплины» обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на протяжении 2 и 5 семестров.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 52 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 0 часов) + (практические занятия 52 часа) и 16 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 4 часа отводится на зачёты.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	**Знать:** цели, задачи, принципы физического воспитания; средства и методы физического воспитания. **Уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **Владеть:** техникой выполнения физических упражнений, предусмотренных настоящей программой; терминологией по изучаемой дисциплине.
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать:** основные понятия о физическом здоровье человека; основные закономерности роста и развития организма человека; меры поддержания здорового образа жизни. **Уметь:** формировать потребность в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях и стремление к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены и контроля состояния своего организма. **Владеть:** методами контроля физических нагрузок; основными компонентами здорового стиля жизни.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.	**ОПК-2.5** Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	**Знать:** историю возникновения, современное состояние, роль физического воспитания и рекреационной деятельности в жизни человека; исторические тенденции развития, актуальные проблемы физического воспитания. **Уметь:** соотносить изучаемые идеи и концепции с христианским учением. **Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; навыками христианского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.

34. Аннотация рабочей программы дисциплины «Гомилетика» (Б1.О.15.01)

Дисциплина *«Гомилетика»* предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библеистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Риторика», «Литургика» и др., являясь отчасти богословской, больше исторической, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс *«Гомилетика»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании у студентов профессиональных навыков в области написания и произношения проповеди в соответствии с возникающими потребностями и обстоятельствами.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие ***задачи:***

- сформировать у студентов глубоких и прочных знаний о гомилетике и ее составляющих;
- ознакомить студентов с историей возникновения и развития мировой и отечественной гомилетики;
- сформировать навыки по составлению и произнесению проповедей;
- ознакомить студентов со стилистическими и языковыми приёмами при написании проповеди;
- ознакомить со способами произнесения проповеди.

«Гомилетика» (Б1.О.15.01) входит в модуль «Дисциплины богословской специальности», который обеспечивает изучение священных текстов, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 и 8 семестров.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), из которых 72 часа отводится на аудиторные занятия - (лекции 24 часа) + (практические занятия 42 ч.) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**ОПК-7.5** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	**Знать:** основные понятия науки Гомилетики; исторические вехи развития науки Гомилетики; методы и этапы работы над проповедью. **Уметь:** составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами; аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения; чётко, ясно и ёмко изъяснять основную мысль проповеди. **Владеть:** грамотной устной и письменной русской речью; навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви.

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	**ОПК-2.3** Владеет навыками проповеднической деятельности.	**Знать:** обязательные личные качества проповедника и средства к их усвоению; основные формы церковной проповеди и особенности их построения; обязательные условия внутренней подготовки проповедника; методы и этапы работы над проповедью. **Уметь:** аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения Церкви; составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами; чётко, ясно и ёмко изъяснять основную мысль проповеди. **Владеть:** грамотной устной и письменной русской речью; навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви.

35. Аннотация рабочей программы дисциплины «Миссиология» (Б1.О.15.02)

Дисциплина *«Миссиология»* предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библеистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика» и др., являясь отчасти богословской, отчасти исторической, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс *«Миссиология»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в ознакомлении учащихся с основными понятиями православной миссии, формировании православной методологии миссионерства, навыков ведения диспута и полемики с представителями других мировоззренческих систем, а также рассмотрении наиболее актуальных проблем современного миссионерства, с которыми может столкнуться пастырь в своём служении и деятельности.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить с основными разделами накопленного богословского знания в области

миссиологии;

- передать опыт на основании исследования исторической миссии Церкви;
- научить использовать полученные знания в области миссиологии для отстаивания собственного взгляда по мировоззренческим вопросам.

«Миссиология» (Б1.О.15.02) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 4-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часа) и 54 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 18 часов отводится на экзамен. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	**ОПК-6.1** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	**Знать:** формы и особенности ведения миссионерской деятельности на современном этапе; современные возможности ведения миссии, в т.ч. в сети Интернет; законодательные основы ведения миссионерской деятельности и церковные документы, имеющие отношение к миссионерской деятельности; основы организации миссионерских проектов;

		принципы эффективной организации миссии на приходе. **Уметь:** использовать современные возможности ведения миссии для организации эффективной миссионерской деятельности; находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности; учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений; создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты; использовать всевозможные направления миссии на приходе. **Владеть:** представлением об основах миссиологии; категориально-понятийным аппаратом для ведения миссионерской деятельности среди различных групп населения; навыками проведения миссионерских бесед с большими и малыми аудиториями с разным уровнем богословских знания и разной мотивацией; методами организации миссионерских проектов; основными методами ведения приходской миссионерской деятельности.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	**Знать:** характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви; особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории.

		Уметь: выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей «миссионерского поля»; богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность. **Владеть:** представлением о специфике современной информационной среды и ее перспективах в деле миссии; навыками ведения диалога, дискуссии.

36. Аннотация рабочей программы дисциплины «Пастырское богословие» (Б1.О.15.03)

Дисциплина *«Пастырское богословие»* предназначена для студентов 3-го и 4-го курсов, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Священное Писание», «Патрология», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие», «История Церкви», «Литургика», «Каноническое право», «Гомилетика». Курс *«Пастырское богословие»* занимает центральное место среди предметов в учебном профиле, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей

Цель курса состоит в формировании у студентов пастырского самосознания и систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом и церковном наследии, принципах деятельности, а также о внутреннем устроении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и Его пастве.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие ***задачи:***

- дать представления о высоте и ответственности пастырского служения;
- заложить основы пастырского долга в деле служения среди пасомых;
- раскрыть сущность пастырского служения на примере и учении Пастыреначальника Христа Спасителя, святых апостолов и святых Отцов;
- показать зарождение пастырского духа, его возрастание и проявление в деятельности на примере аскетических творений Отцов Церкви;
- представить необходимый круг знаний относительно нравственных начал, которые должны всецело воплощаться в жизни и служении пастыря;
- разобрать главные деятельные стороны пастырского служения;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности для их правильного решения;
- выявить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- показать связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Библеистикой,

Догматическим богословием, Историей Церкви, Каноническим правом, Литургикой, Гомилетикой, Нравственным богословием;

- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как Вселенской, так в особенности Русской Церкви;
- дать представление о русской пастырской традиции;
- укрепить внутреннее духовное расположение и стремление к пастырскому служению.

«Пастырское богословие» (Б1.О.15.03) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 5, 6, 7 и 8 семестрах.

Курс рассчитан на 8 ЗЕТ (288 ч.), 144 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 48 часов) + (практические занятия 96 часов) и 124 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 20 часов отводится на промежуточный контроль. На 5 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 6 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 18 на самостоятельную работу, 18 выделено на подготовку к экзамену. На 8 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	**ОПК-5.2.** Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	**Знать:** основные стороны деятельности пастыря Православной Церкви. **Уметь:** правильно вести себя в различных ситуациях, связанных с пастырским служением. **Владеть:** опытом Церкви, позволяющим заниматься пастырским душепопечением.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	**ПК-2.1** Знает библейско- богословские основы пастырской деятельности.	**Знать:** обязанности и необходимые стороны деятельности священнослужителя. **Уметь:** применить на практике полученные знания о деятельности пастыря. **Владеть:** инструментами пастырского душепопечения и способами их применения в священнической деятельности.

.

37. Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» (Б1.О.15.04)

Дисциплина *«Практическое руководство для священнослужителя»* предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библеистики, Догматического богословия, Патрологии, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как *«Литургика»* и др., являясь отчасти богословской, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс *«Практическое руководство для священнослужителя»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в воспитании и формировании пастырского сознания, что предполагает понимание дела своего служения среди пасомых, знания относительно своих прав и обязанностей, налагаемых на него званием; а также в раскрытии характера и сущности всех положительных церковных правил и законов литургического, канонического, нравственного, догматического характера, которыми следует руководствоваться в различных случаях пастырской практики и с помощью которых пастырь легче и удобнее может осуществлять своё служение.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя», а также ввести в проблематику дисциплины;
- познакомить с основными источниками и пособиями данного предмета;
- описать историю предмета и обозначить отношение к другим богословским наукам;
- представить необходимый круг знаний относительно нравственных начал, которые должны всецело воплощаться в жизни и служении пастыря;
- раскрыть сущность служения священника на приходе в отношении богослужения и взаимодействия с членами прихода;
- систематически разобрать все таинства Церкви с точки зрения практического руководства при их совершении;
- изучить практическое руководство при совершении треб в служении пастыря;
- ввести в курс организации миссионерской и социальной деятельности на приходе.

«Практическое руководство для священнослужителя» (Б1.О.15.04) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 2 семестра 4-го курса.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и	**УК-2.1** Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	**Знать:** методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные нормы просветительской работы на приходе;

правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.		работа с благотворительными фондами. **Уметь:** использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований. **Владеть:** теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований.
	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	**Знать:** сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений. **Уметь:** излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине. **Владеть:** навыками использовать литургические, догматические, канонические, этические знания в целях катехизации и социального служения.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-4.1** Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	**Знать:** структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление. **Уметь:** пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ. **Владеть:** алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб, в том числе для решения задач социальнопрактической деятельности.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	**ПК-2.2** Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	**Знать:** структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление. **Уметь:** пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ. **Владеть:** навыками оценки современных мнений и теорий, касающихся различных вопросов пастырско-богослужебной и организационной жизни.

38. Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика» (Б1.О.15.05)

Дисциплина *«Риторика»* предназначена для студентов 2-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области русского языка и культуры речи и истории России, полученных в ходе обучения на предыдущем курсе. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Гомилетика», «Пастырское богословие» и др. Курс *«Риторика»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании частичной компетенции самостоятельного анализа и построения устной и письменной речи, включающей необходимые системные знания, устойчивые умения, навыки по осуществлению грамотной, свободной, целесообразной коммуникации.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- дать представление о предмете и методах богословского научного знания и их отличиях от методов философии, религиоведения и истории;
- дать представление о содержании основных теологических понятий и терминов;
- познакомить студентов с главными разделами догматического учения Православной Церкви;

- познакомить студентов с основными тенденциями в современной богословской науке.

«Риторика» (Б1.О.15.05) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении всего 2-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**ОПК-7.5** Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	**Знать:** основные категории и законы риторики; историю античной и русской риторики. **Уметь:** анализировать развитие русской риторической традиции в историческом и идейном контексте. **Владеть:** навыком аналитической работы с информацией.

ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	**ПК-2.3** Владеет навыками проповеднической деятельности.	**Знать:** механизм создания речи; особенности различных аудиторий; способы повышения эффективности речевой коммуникации. **Уметь:** создавать собственные оригинальные тексты и высказывания; произносить публичные речи на любые темы; воздействовать на аудиторию с целью ее духовного изменения. **Владеть:** представлением о риторическом идеале и стремлением к его достижению; искусством слова; навыками создания и произнесения публичной речи.

39. Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковь, государство и общество» (Б1.О.15.06)

Дисциплина *«Церковь, государство и общество»* предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библеистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Каноническое право», «Новейшие нормативные документы РПЦ», «Правовые и экономические основы деятельности прихода» и др., являясь в основном церковно-практической дисциплиной.

Цель курса состоит в формировании у студентов целостного представления об отношении РПЦ к определённым вопросам современной государственной и общественной жизни, которое базируется на изучении общецерковного документа Основы социальной концепции РПЦ, принятом на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 г.

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие ***задачи:***

- познакомить студентов с историей возникновения Основы социальной концепции РПЦ и его разработки этого документа;
- ознакомить студентов с официальной позицией РПЦ в области взаимоотношений с государством и обществом;
- выделить основную проблематику в отношениях Русской Церкви и государства, Церкви и иных христианских конфессий, а также Церкви и мира;
- сформировать у студентов навыки оценивания новых явлений в церковной жизни.

«Церковь, государство и общество» (Б1.О.15.06) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа

отводится на зачёт с оценкой. На 7 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	**УК-3.1** Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	**Знать:** основные юридические, политологические и социологические понятия и термины; основы внутрицерковного и межрелигиозного этикета. **Уметь:** применять имеющиеся знания правовых норм и норм этикета при обсуждении конкретных проблем. **Владеть:** навыками коммуникации.
	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	основы правовых положений в Основах социальной концепции РПЦ. **Уметь:** использовать нормативные правовые положения Основ социальной концепции РПЦ в различных сферах жизнедеятельности. **Владеть:** способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	**ОПК-6.1** Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	**Знать:** основные положения из документа «Основы социальной концепции РПЦ»; главные идеи каждого из разделов, их богословское, философское и научное обоснование. **Уметь:** проводить экспертизу деятельности организации на соответствие её вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь. **Владеть:** навыками самостоятельного изучения, обобщения и оценивания информации в свете социальной концепции РПЦ.
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	**Знать:** основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности. **Уметь:** аргументированно изложить мнение Церкви по вопросам церковно-государственных

		отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. **Владеть:** навыками проведения дискуссий по широкому кругу социально-значимых вопросов современности и методами аргументации на основе церковной традиции.

40. Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковное пение» (Б1.О.15.07)

Дисциплина *«Церковное пение»* предназначена для студентов 1-го курса и является одним из важнейших составляющих духовной жизни Православной Церкви. Пение в Церкви благотворно влияет на души молящихся, располагает человека к покаянию и молитве, к благодарности Богу и умилению, укрепляет веру и призывает благодать Святого Духа. Церковное пение неразрывно связано с богослужением, и поэтому необходимо для изучения в духовной семинарии. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика» и др., являясь одновременно богословской, исторической и богослужебно-певческой дисциплиной. Курс *«Церковное пение»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в научении воспитанников духовной семинарии традиционному одноголосному пению Русского Осмогласия - тропарей, стихир, канонов, прокименов и других песнопений Октоиха, Миней, Триоди, Требника и прочих богослужебных книг. На основании этих источников были составлены специальные учебные пособия: «Осмогласие» и «Постная триодь».

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- воспитать у учащихся семинарии благоговейное отношение к богослужению и Церковному пению, ибо пение, совершаемое в Церкви, является молитвой к Богу, и должно быть смиренным и благоговейным;
- познакомить с основными источниками нотного Церковного пения;
- требовать от учащихся твердого знания гласовых напевов: тропарных, стихирных, ирмологических и др., а также знание мелодических строк гласов, порядка их следования в песнопении, а также умение петь данным напевом на различные тексты, чтобы, в конечном итоге, учащийся семинарии должен уметь самостоятельно пропеть любой тропарь, кондак, стихиру, величание, задостойник на положенный глас основным мелодическим голосом;
- подготовить учащихся к пению Обихода на богослужении;
- развивать у учащихся практический навык пения в хоре основным мелодическим голосом, для чего необходимо проводить практические певческие занятия, на которых отрабатывать традиционные песнопения Обихода: вечерни, утрени, Божественной литургии, песнопения Постной и Цветной Триоди, песнопения частного богослужения (Требоисправлений);
- научить петь самостоятельно некоторые богослужебные песнопения;
- на занятиях особое внимание уделять качеству исполнения, правильному интонированию и извлечению звука, внимательному чтению богослужебного текста, артикуляции и интонации - для того, чтобы развивать у учащихся высокую культуру Церковного богослужебного пения.

«Церковное пение» (Б1.О.15.07) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации,

обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 1-го курса.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 6 часов) + (практические занятия 66 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на проведения зачёта с оценкой. На 1 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 6 часов отведено на лекции, 30 часов на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 0 часов отведено на лекции, 36 часов на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 выделено на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	**ОПК-4.1** Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	**Знать:** принципы построения и воспроизведения осмогласия. **Уметь:** петь основные тексты воскресных служб всех гласов. **Владеть:** навыками участия в богослужении в качестве певчего.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	**ПК-1.1** Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	**Знать:** общую историю развития церковного певческого искусства. **Уметь:** петь основные песнопения праздников, таинств и треб Православной Церкви. **Владеть:** навыками участия в богослужении в качестве певчего.

	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	**Знать:** порядок исполнения, текст и мелодику основных песнопений православного богослужения. **Уметь:** исполнять одноголосно основную мелодию в классе или в составе хора свою партию на богослужении согласно церковному уставу. **Владеть:** навыками правильного интонирования и воспроизведения по памяти или по нотам песнопений.

41. Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика» (Б1.В.ДВ.01.01)

Профессиональные знания из курса *«Педагогика»* являются существенно необходимыми для будущих служителей Церкви, поскольку дают теоретическую основу для осуществления эффективного педагогического общения с целью решения как собственно педагогических, так и пастырских задач. Вследствие этого данный курс занимает одно из ключевых мест в подготовке студентов-теологов.

Цель курса состоит в формировании педагогической компетенции.

Задачи курса:

- дать представление о сущности и специфике педагогической деятельности;
- познакомить с основными понятиями из области дидактики, теории воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли;
- дать представление о системе современного светского и религиозного образования в России и за рубежом;
- познакомить с основными понятиями из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности;
- научить использовать полученные педагогические знания при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой.

«Педагогика» (Б1.В.ДВ.01.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часа) + (практические занятия 24 часов) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	**ПК-1.3** Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	**Знать:** сущность и специфику педагогической деятельности, содержание основных понятий в области теории обучения и воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли; особенности современного светского и религиозного образования; основные понятия из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности; пути и способы применения полученных педагогических знаний при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой. **Уметь:** организовывать учебно-воспитательный процесс в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями; анализировать степень эффективности своей педагогической деятельности, а также продукты педагогической деятельности других представителей сферы образования, оценивая их с точки зрения основных профессионально-педагогических требований; разрабатывать методические материалы в области преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности для государственных и религиозных образовательных учреждений (конспекты уроков, календарно-тематические планы, элементы образовательных программ и т.п.). **Владеть:** навыком грамотного использования понятийно-терминологического аппарата дисциплины; способами осуществления педагогической деятельности в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями.

42. Аннотация рабочей программы дисциплины «Православная педагогика» (Б1.В.ДВ.01.02)

Профессиональные знания из курса *«Православная педагогика»* являются существенно необходимыми для будущих служителей Церкви, поскольку дают теоретическую основу для осуществления эффективного педагогического общения с целью решения как собственно педагогических, так и пастырских задач. Вследствие этого данный курс занимает одно из ключевых мест в подготовке студентов-теологов.

Цель курса состоит в формировании у обучающихся системных знаний в области православной педагогики.

Задачи курса:

• дать представление о сущности и специфике педагогической деятельности в свете православной педагогики;

• познакомить с основными понятиями из области дидактики, теории воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли;

• дать представление о системе современного религиозного образования в России и за рубежом;

• познакомить с основными понятиями из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности;

• научить использовать полученные педагогические знания при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой.

«Православная педагогика» (Б1.В.ДВ.01.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 8 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часа) + (практические занятия 24 часов) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	**ПК-1.3** Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	**Знать:** сущность и специфику педагогической деятельности в свете православной педагогики, содержание основных понятий в области теории обучения и воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли; особенности современного светского и религиозного образования; основные понятия из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности; пути и способы применения полученных педагогических знаний при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой. **Уметь:**

		организовывать учебно-воспитательный процесс в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями; анализировать степень эффективности своей педагогической деятельности, а также продукты педагогической деятельности других представителей сферы образования, оценивая их с точки зрения основных профессионально-педагогических требований; разрабатывать методические материалы в области преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности для государственных и религиозных образовательных учреждений (конспекты уроков, календарно-тематические планы, элементы образовательных программ и т.п.). **Владеть:** навыком грамотного использования понятийно-терминологического аппарата дисциплины; способами осуществления педагогической деятельности в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями.

43. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.В.ДВ.02.01)

Дисциплина *«Русский язык и культура речи»* предназначена для студентов 1-го курса и ориентирована на формирование универсальной компетенции УК-4 - способности осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Цель курса состоит в формировании компетенций студентов в области теоретических и практических основ культуры устной и письменной речи, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 48.03.01 Теология (направленность «Православная теология», уровень высшего образования «Бакалавриат»).

Задачи дисциплины:

- систематизировать и углубить базовые знания о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка;
- совершенствовать практические навыки грамотного письма и устной речи;
- сформировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности русского народа;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации.

«Русский язык и культура речи» (Б1.В.ДВ.02.01) входит в модуль «Дисциплины по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 3 ЗЕТ (108 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) +

(практические занятия 48 часов) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 1 семестр отведено 1 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачёту с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**УК-4.1** Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	**Знать:** • функции языка; формы существования русского национального языка, литературном языке и его признаки; • системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; • понятие языковой нормы, её функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; • основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения; • основные орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

		Уметь: • разграничивать варианты языковых норм, нарушения языковой нормы; • проводить стилистический анализ учебнонаучных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • применять на письме орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка. **Владеть:** • языковой терминологией; • основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка; синонимическими ресурсами русского языка; • навыками применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; • навыками составления различных синтаксических конструкций письменной и устной речи.

44. Аннотация рабочей программы дисциплины «Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.02.02)

Дисциплина *«Стилистика русского языка»* предназначена для студентов 1-го курса.

Цель дисциплины: способствовать развитию стилистического чутья студентов; выработать умение безошибочно и эффективно использовать стилистические средства русского языка.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачи дисциплины:

• формирование у студентов представления о стилистике;

• изучение истории развития стилистики, структуры этой дисциплины, принципах, методах и приемах стилистического анализа;

• развитие практических навыков использования разных функциональных стилей при построении письменных текстов и устных высказываний.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

«Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.02.02) входит в модуль «Дисциплины по выбору 2» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 1 и 2 семестрах.

Курс рассчитан на 3 ЗЕТ (108 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 1 семестр отведено 1 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия. На 2 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**УК-4.1** Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	**Знать:** базовые понятия стилистики, иметь представление об основных категориях лингвистики и их связи со стилистикой и культурой речи; **Уметь:** применять на практике полученные теоретические знания при самых различных видах работы с текстами разных стилей и жанров; **Владеть:** навыками распознания и исправления стилистически неуместных в том или ином тексте языковых средств и объяснения методики отбора контекстуально наиболее оправданных языковых единиц из числа синонимичных, а также стилистического редактирования.

45. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русская литература» (Б1.В.ДВ.03.01)

Дисциплина *«Русская литература»* предназначена для студентов 2-го курса.

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов знания закономерностей и этапов развития литературного процесса и навыков применения литературного анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: в процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть базовыми, профессиональными и специальными (предметными) компетенциями:

• выполнить задачу по изучению основных этапов развития отечественной литературы, усвоению периодизации;

• выполнить задачу по усвоению неразрывной связи русской литературы и реальной социальной действительности и их взаимообогащения;

• выполнить задачу по изучению классических образцов русской литературы как высших достижений творческой деятельности и художественной мысли;

• выполнить задачу по приобретению навыков анализа художественных произведений в историческом и религиозном контексте.

«Русская литература» (Б1.В.ДВ.03.01) входит в модуль «Дисциплины по выбору 3» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	**УК-5.1** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	**Знать:** содержание основных произведений древнерусской словесности, быть знакомыми с творчеством и сочинениями крупнейших русских писателей XVIII-XX веков; основные мифологические, легендарные и исторические сюжеты, составляющие содержание литературных произведений; классификацию прозаиков, поэтов и драматургов по школам и направлениям; названия литературных произведений, имена главных героев и проблематику сюжетных коллизий; основные литературоведческие термины и обозначаемые ими понятия; уровни функционирования художественного высказывания **Уметь:** дать литературоведческий разбор художественных произведений (выделить сюжет, фабулу, проанализировать композицию сочинения, систему

		художественных образов и литературных тропов и т.д.); определить взаимосвязь со временем его возникновения, оценить идею и проблематику произведения; использовать понятийный и терминологический аппарат гуманитарных дисциплин **Владеть:** основными категориями русской средневековой культуры; эстетическими, этическими и философскими категориями нового времени; представлением об общих чертах в развитии западноевропейских и восточнославянских литератур; знаниями о национальной особенности русской литературы и отражением в ней самобытного характера русского народа, а также о вкладе русских писателей в мировую культуру; представлениями об историко-литературном процессе, протекавшем и протекающем в России.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	**Знать:** особенности культурного разнообразия общества; **Уметь:** определять специфику культурного разнообразия общества; **Владеть:** навыками описания и системного анализа культурного разнообразия общества

46. Аннотация рабочей программы дисциплины «Всемирная литература» (Б1.В.ДВ.03.02)

Дисциплина *«Всемирная литература»* предназначена для студентов 2-го курса.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей зарубежной литературы как одной из важнейших областей современного литературоведения; формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и художественном своеобразии зарубежной литературы на разных этапах ее исторического развития; о системе жанров, стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода; знакомство с главными авторами и произведениями зарубежной литературы; систематизация ориентирующих знаний о мировой литературе от античности до наших дней; установление основной линии развития мировой литературы и выявление ее связи с христианским мировоззрением; воспитание навыков филологической культуры.

Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Задачи дисциплины: в рамках поставленной цели дисциплины решаются следующие задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы:

• Познакомить студентов с ключевыми понятиями и терминами для описания отдельных периодов мирового литературного процесса и специфических явлений национальных литератур;

• Изучить главные шедевры мировой литературы, значимые для христианской картины мира;

• Сравнить специфику этапов литературного развития Европы в контексте христианской

культуры;

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

«Всемирная литература» (Б1.В.ДВ.03.02) входит в модуль «Дисциплины по выбору 3» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 3 и 4 семестрах.

Курс рассчитан на 4 ЗЕТ (144 ч.), 72 часа аудиторных занятий в уч. год - (лекции 24 часа) + (практические занятия 48 часов) и 70 часов отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на контроль. На 3 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 36 на самостоятельную работу. На 4 семестр отведено 2 ЗЕТ, из которых 12 часов отведено на лекции, 24 часа на практические занятия, 34 на самостоятельную работу, 2 часа отводится на подготовку к зачету с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	**УК-5.1** Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	**Знать:** основные эпохи в истории мировой литературы; основные научные школы и направления, ключевые понятия и термины; содержание главных шедевров мировой литературы, в первую очередь тех, которые созданы в русле христианского мировоззрения; **Уметь:** характеризовать особенности определенного этапа литературного развития; рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи, понимать национальные особенности европейских литератур; определять стилевую, жанровую принадлежность литературного произведения; формулировать свое мнение о художественном произведении и давать ему оценку с точки зрения читателя-христианина, как устно, так и письменно; **Владеть:** навыками внимательного и вдумчивого чтения художественной литературы, анализа литературного произведения с учетом различных контекстов, в первую очередь, религиозного. ОПК-5.2:
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	**Знать:** особенности культурного разнообразия общества; **Уметь:** определять специфику культурного разнообразия общества; **Владеть:** навыками описания и системного анализа культурного разнообразия общества.

47. Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (Б1.В.ДВ.04.01)

Дисциплина *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании у студентов навыков работы с действующими российскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере создания, регистрации, ликвидации религиозных организаций, реализацией религиозными организациями имущественных и неимущественных прав, и способов их защиты.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников правовой регламентации деятельности религиозных организаций;
- познакомить студентов с содержанием указанных нормативно-правовых актов;
- изучить особенности правоприменительной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.

«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (Б1.В.ДВ.04.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	**Знать:** основные источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ, их классификацию и содержание. **Уметь:** использовать нормативные правовые акты в различных аспектах функционирования религиозных организаций; применять правовые знания при осуществлении предпринимательской, миссионерской, социальной, паломнической и иной

		деятельности религиозных организаций; осуществлять защиту прав верующих, судебную и административную защиту интересов религиозных организаций. **Владеть:** способностью применять знания правовых норм в различных сферах деятельности религиозных организаций; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.
	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	**Знать:** материалы судебной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций в РФ. **Уметь:** формировать отчёты, установленные законодательством РФ для НКО (в том числе, религиозных организаций). **Владеть:** навыками судебной и административной защиты прав верующих и религиозных организаций.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	**ПК-2.2** Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	**Знать:** основные нормы законодательства РФ о совершении религиозных обрядов и церемоний. **Уметь:** согласовывать с органами исполнительной власти РФ и ее субъектов проведение религиозных обрядов и церемоний, создание и регистрацию религиозных организаций. **Владеть:**

		алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в процессе деятельности религиозных организаций.
	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	**Знать:** Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную, миссионерскую, издательскую, благотворительную, паломническую деятельность в РФ. **Уметь:** пользоваться правовыми способами организации миссионерских и образовательных структурных подразделений религиозных организаций. **Владеть:** навыками оценки современных проблем правоприменения в области деятельности религиозных организаций.

48. Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация деятельности прихода» (Б1.В.ДВ.04.02)

Дисциплина *«Организация деятельности прихода»* предназначена для студентов 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс *«Организация деятельности прихода»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в в формировании у студентов навыков работы с действующими российскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правоотношения в сфере создания, регистрации, ликвидации религиозных организаций, реализацией религиозными организациями имущественных и неимущественных прав, и способов их защиты.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников правовой регламентации деятельности религиозных организаций;
- познакомить студентов с содержанием указанных нормативно-правовых актов;
- изучить особенности правоприменительной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций.

«Организация деятельности прихода» (Б1.В.ДВ.04.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	**Знать:** основные источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ, их классификацию и содержание. **Уметь:** использовать нормативные правовые акты в различных аспектах функционирования религиозных организаций; применять правовые знания при осуществлении предпринимательской, миссионерской, социальной, паломнической и иной деятельности религиозных организаций; осуществлять защиту прав верующих, судебную и административную защиту интересов религиозных организаций. **Владеть:** способностью применять знания правовых норм в различных сферах деятельности религиозных организаций; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.

	УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	**Знать:** материалы судебной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций в РФ. **Уметь:** формировать отчёты, установленные законодательством РФ для НКО (в том числе, религиозных организаций). **Владеть:** навыками судебной и административной защиты прав верующих и религиозных организаций.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.	**ПК-2.2** Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	**Знать:** основные нормы законодательства РФ о совершении религиозных обрядов и церемоний. **Уметь:** согласовывать с органами исполнительной власти РФ и ее субъектов проведение религиозных обрядов и церемоний, создание и регистрацию религиозных организаций. **Владеть:** алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в процессе деятельности религиозных организаций.

	ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	**Знать:** Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих социальную, миссионерскую, издательскую, благотворительную, паломническую деятельность в РФ. **Уметь:** пользоваться правовыми способами организации миссионерских и образовательных структурных подразделений религиозных организаций. **Владеть:** навыками оценки современных проблем правоприменения в области деятельности религиозных организаций.

49. Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология» (Б1.В.ДВ.05.01)

Дисциплина *«Психология»* предназначена для студентов 4-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов, а так же дает представление о практических психологических направлениях и теориях, практических методах общения.

Цель курса состоит в изучении учащимися основных законов функционирования психических процессов, психической деятельности и личности человека, а также взаимодействия людей в процессе общения.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

• ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;

• овладеть умениями использования психологическими знаниями при взаимодействии с разными людьми, в миссионерской и катехизаторской деятельности;

• сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанного светской психологией.

«Психология» (Б1.В.ДВ.05.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра 4-го курса.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) +

(практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-9 Способен использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сферах.	**ОПК-9.1** Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	**Знать:** психологические особенности человека, характеризующие его как личность и индивидуальность, а также возрастные этапы его развития. **Уметь:** использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности. **Владеть:** навыками самостоятельного изучения психологической литературы, структурирования научной информации.
	УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	**Знать:** психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих научных подходов. **Уметь:** использовать психологические знания для эффективного взаимодействия с людьми и саморегуляции поведения. **Владеть:** навыками публичного выступления с докладами и сообщениями на психологические темы.

.

50. Аннотация рабочей программы дисциплины «Православная психология» (Б1.В.ДВ.05.02)

Дисциплина *«Православная психология»* предназначена для студентов 4-го курса и носит прикладной характер, актуализирует уже полученные учащимися в рамках изучения теологии знания для ведения полемики в защиту православной веры по широкому спектру мировоззренческих, библейско-богословских, философских, исторических и других вопросов, а так же дает представление о практических психологических направлениях и теориях, практических методах общения.

Цель курса состоит в изучении учащимися основных законов функционирования психических процессов, психической деятельности и личности человека, а также взаимодействия людей в процессе общения.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

• ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;

• овладеть умениями использования психологическими знаниями при взаимодействии с разными людьми, в миссионерской и катехизаторской деятельности;

• сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанного светской психологией.

«Православная психология» (Б1.В.ДВ.05.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра 4-го курса.

Курс рассчитан на 2 ЗЕТ (72 ч.), 36 часов аудиторных занятий в уч. год - (лекции 12 часов) + (практические занятия 24 часа) и 34 часа отводится на самостоятельную работу студентов, 2 часа отводится на зачёт с оценкой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-9 Способен использовать базовые психологические знания в социальной и профессиональной сферах.	**ОПК-9.1** Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	**Знать:** психологические особенности человека, характеризующие его как личность и индивидуальность, а также возрастные этапы его развития. **Уметь:** использовать свои знания в профессиональной пастырской деятельности. **Владеть:** навыками самостоятельного изучения психологической литературы, структурирования научной информации.
	УК-9.2	**Знать:**

	Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих научных подходов. **Уметь:** использовать психологические знания для эффективного взаимодействия с людьми и саморегуляции поведения. **Владеть:** навыками публичного выступления с докладами и сообщениями на психологические темы.

51. Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (футбол)» (Б1.В.ДВ.06.01)

Дисциплина *«Элективные курсы по физической культуре и спорту (футбол)»* предназначена для студентов всех курсов и носит прикладной характер.

Цель курса состоит в формировании у учащегося способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (футбол)» (Б1.В.ДВ.06.01) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору (Элективные дисциплины (модули)) 6 (ДВ.6)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается с 1 по 7 семестры.

Курс рассчитан на 328 часов практических занятий. На 1 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 2 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 3 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 4 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 5 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 6 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 7 семестр отведено 36 часов на практические занятия, 4 на самостоятельную работу студента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**УК-7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	**Знать:** историю возникновения и развития футбола как командного вида спорта; правила игры и требования, предъявляемые к площадке и инвентарю во время футбольных соревнований. **Уметь:** работать в команде с учетом футбольной специфики психологического и физического взаимодействия; реализовать на практике методические схемы футбольной тренировки. **Владеть:** навыками командного взаимодействия при реализации футбольного тренировочного процесса;приемами и навыками специальной физической подготовки, нацеленной на повышение готовности организма к игре в футбол.

	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать:** основные принципы построения схемы и методики футбольной тренировки; элементы специальный физической подготовки и базовые технические приемы для игры в футбол. **Уметь:** осуществлять приемы специальной физической подготовки для игры в футбол; демонстрировать базовые технические приемы при игре в футбол. **Владеть:** основными тактическими приемами при игре в футбол на разных позициях в поле и на воротах; способностью оценивать тактические возможности и потенциал команды на соревнованиях по футболу.

52. Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (единоборства)» (Б1.В.ДВ.06.02)

Дисциплина *«Элективные курсы по физической культуре и спорту (единоборства)»* предназначена для студентов всех курсов и носит прикладной характер.

Цель курса состоит в формировании у учащегося способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (единоборства)» (Б1.В.ДВ.06.02) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору (Элективные дисциплины (модули)) 6 (ДВ.6)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается с 1 по 7 семестры.

Курс рассчитан на 328 часов практических занятий. На 1 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 2 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 3 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 4 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 5 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 6 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 7 семестр отведено 36 часов на практические занятия, 4 на самостоятельную работу студента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**УК-7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	**Знать:** ударные и бросковые техники, применяемые в единоборствах, подводящие и тактические упражнения; виды единоборств и их особенности; технику безопасности при занятиях единоборствами. **Уметь:** различать виды единоборств и давать их содержательную характеристику; применять на практике ударные и бросковые техники, используемые в единоборствах; осуществлять подводящие и тактические упражнения, необходимые для эффективного ведения единоборств.
		Владеть: ударными и бросковыми техниками, применяемыми в единоборствах; навыками подводящих упражнений и тактическими навыками ведения единоборств; осмысленным представлением о видах единоборств, их соревновательных принципах и правилах.

	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать:** особенности функционирования организма человека при единоборствах, противопоказания для занятий единоборствами; методики построения тренировок и правила проведения соревнований по единоборствам. **Уметь:** оценить функциональную готовность организма для занятий единоборствами; грамотно строить тренировочный процесс при занятиях по единоборствам. **Владеть:** навыками оценки собственного физического состояния и выбора эффективного стиля построения тренировочного процесса при занятиях единоборствами; способностью выстраивать тренировочный процесс при занятиях единоборствами максимально продуктивно и эффективно.

53. Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная)» (Б1.В.ДВ.06.03)

Дисциплина *«Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная)»* предназначена для студентов всех курсов и носит прикладной характер. Все темы адаптируются строго в соответствии с основным заболеванием студента.

Цель курса состоит в формировании у учащегося способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из этого, ***задачи*** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- осознать роль и значение регулярных занятий физической культурой в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- уметь применять свои теоретические знания из области физической культуры для поддержания здоровья;
- осуществлять индивидуальный выбор для занятий спортом.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная)» (Б1.В.ДВ.06.03) входит в модуль «Дисциплины (модули) по выбору (Элективные дисциплины (модули)) 6 (ДВ.6)» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается с 1 по 7 семестры.

Курс рассчитан на 328 часов практических занятий. На 1 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 2 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 3 семестр отведено 72 часа на практические занятия. На 4 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 5 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 6 семестр отведено 36 часов на практические занятия. На 7 семестр отведено 36 часов на практические занятия, 4 на самостоятельную работу студента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**УК-7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	**Знать:** основные понятия физической культуры и спорта. **Уметь:** применять нормативные акты при организации физкультурно-массовой деятельности. **Владеть:** умением применять на практике средства и методы физической культуры для достижения необходимого результата в зависимости от поставленных целей и задач.
	УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать:** основы здорового образа жизни; социально-биологические и естественно-научные основы физической культуры. **Уметь:** использовать средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. **Владеть:** умением применять на практике средства и методы физической культуры для достижения необходимого результата в зависимости от поставленных целей и задач.